

PLANO DE GESTÃO DIREÇÃO GERAL - CAMPUS IRATI 2023 - 2026

Patrícia Elisabel Bento Tiuman



CARTA DE APRESENTAÇÃO



Olá!

Eu sou a professora Patrícia Tiومان e gostaria de me apresentar para vocês. Sou filha do “Seu João” um agricultor familiar e da “Dona Ângela” ou “Professora Ângela”, vivi grande parte da minha vida na cidade de Carlópolis - PR e moro em Irati desde 2011.

Sempre estudei em escola pública, herdei de meus pais a fé na educação e hoje tenho a mesma profissão que a minha mãe. Sou formada em Letras pela UENP - Campus Jacarezinho e fiz mestrado e doutorado em Letras na Universidade Estadual de Maringá - UEM.

Sou casada com o Luciano e tenho dois filhos, a Gabriela que se formou no curso Técnico em Agroecologia aqui no campus e o Arthur que, embora ainda não tenha idade para estudar no IFPR, adora vir para o campus.

Sou professora há quase vinte anos, em fevereiro de 2024, completarei dez anos como professora de Língua Portuguesa no IFPR e estou na coordenação de ensino desde março de 2018.

Tenho me dedicado intensamente à educação e acredito na missão do IFPR de “promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, gratuita e de excelência, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral de cidadãos críticos, empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento local e regional”.

E é por esta razão que apresento a minha candidatura à **Direção Geral do Campus Irati do IFPR**.

Conto com o seu apoio para que possamos juntos e juntas consolidar as ações que já são desenvolvidas pelo campus e ampliar o IFPR Campus Irati para que mais pessoas possam ter a sua vida transformada pela educação.

#consolidareampliar

INTRODUÇÃO

Este plano de gestão objetiva propor ações que possam ser realizadas no período de **2024 a 2027**, além de fomentar outras para serem realizadas nos anos seguintes. Pretendemos consolidar e ampliar a gestão ética e humana, que tem como prioridades fortalecer o ensino profissionalizante de qualidade e proporcionar bem-estar à comunidade acadêmica do IFPR Campus Irati.

Manteremos o nosso compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade ofertada pelo IFPR Campus Irati, ampliando ações que viabilizem a qualidade das práticas pedagógicas, os eventos, projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em uma perspectiva inclusiva.

Enfatizamos que esta proposta está alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Paraná 2024-2028 que foi elaborado coletivamente contemplando as contribuições da comunidade acadêmica e da comunidade externa ao IFPR e demais documentos institucionais como o Manual de Competências, Resoluções e legislação norteadoras em nossa instituição.

Acreditamos em uma gestão democrática ancorada no diálogo. Portanto, haverá a continuidade das políticas democráticas na gestão escolar, conforme será exposto no decorrer deste plano de gestão que está organizado em 6 eixos de ação, sendo eles:

1. Gestão democrática e participativa;
2. Valorização e integração dos trabalhadores;
3. Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
4. Práticas de inclusão;
5. Infraestrutura;
6. Relação com a comunidade interna e externa do Campus Irati.

Organizamos o nosso plano de gestão nestes eixos com o objetivo de explicitar as ações que serão realizadas visando o fortalecimento do IFPR Campus Irati enquanto instituição referência em educação profissional pública, gratuita e de qualidade e com práticas inclusivas.

Ressaltamos que as propostas ora apresentadas foram construídas coletivamente e que antes de serem implementadas serão discutidas com a comunidade acadêmica. Sendo assim, este é um plano norteador, a comunidade poderá modificar ou incluir ações que venham a contribuir na execução desta proposta. Salientamos, também, que este plano será revisado ao final de cada ano para que possa ser atualizado de acordo com as necessidades da comunidade acadêmica do IFPR - Campus Irati.

EIXOS E AÇÕES

EIXO 01 - GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

- Revisar o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Campus de modo a consolidar a nossa missão institucional, promovendo a transformação do ambiente de atuação;
- Fortalecer o Colegiado de Dirigentes do Campus (CODIC) e demais colegiados (de curso, NDE, CGPC, COPE) e divulgar as suas decisões;
- Realizar reuniões de planejamento envolvendo servidores/as e estudantes;
- Organizar reuniões periódicas envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no Campus;
- Organizar e publicizar um calendário de reuniões para cada um dos segmentos do campus (CODIC, CGPC, COPE, Colegiados de cursos, NDE dos cursos, SEPAE, Reuniões Gerais e Reuniões das Comissões, Conselhos de Classe e reuniões setoriais);
- Fortalecer o Grêmio Estudantil e motivar a criação de Centros Acadêmicos para estimular o protagonismo estudantil;
- Reforçar a atuação da Brigada de Incêndio;
- Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil);
- Promover uma efetiva participação dos/das estudantes nas decisões do Campus;
- Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo Campus (eventos e representações, por exemplo);

- Fortalecer os canais de comunicação já existentes e aperfeiçoar o fluxo de informação para a comunidade acadêmica;
- Realizar reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos das atividades do Campus (em câmaras de vereadores, AMCESPAR, prefeituras e instituições de interesse da educação);
- Publicizar ações administrativas-pedagógicas e o Quadro de Detalhamento de Despesas especificando os elementos de despesa e respectivos desdobramentos;
- Realizar gestão de resíduos domésticos e químicos do Campus;
- Desenvolver estudo, alinhado à disponibilidade orçamentária, para a contratação de novos terceirizados, para áreas específicas do Campus (exemplo: porteiro);
- Realizar avaliação e revisão anual deste plano.

EIXO 02 - VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS/DAS SERVIDORES/AS DO CAMPUS IRATI

- Promover a qualidade de vida no trabalho, com realização de atividades desportivas e de lazer, conscientização e promoção à saúde para servidores/as e terceirizados/as;
- Realizar a recepção e a orientação aos/às novos/as servidores/as e prestadores/as de serviço;
- Incentivar a capacitação e aperfeiçoamento dos/das servidores/as do Campus Irati;

- Incentivar a execução de práticas de pesquisa, extensão e inovação pelos técnicos/as administrativos em educação do Campus Irati;
- Valorizar as qualidades pessoais e profissionais dos/das servidores/as;
- Melhorar as condições de trabalho no Campus: ergonomia nos setores e movimentação da força de trabalho;
- Revisar os horários de funcionamento do campus, possibilitando maior otimização da carga horária de trabalho dos/das servidores/as;
- Lutar para que todos/as os/as docentes possuam Dedicção Exclusiva;
- Incentivar eventos de confraternização dos/das servidores/as e terceirizados/as;
- Promover a participação dos/das trabalhadores/as terceirizados/as em atividades realizadas pelo IFPR campus Irati, como a mostra de cursos.

EIXO 03 - FORTALECIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

- Buscar a expansão do campus Irati e o seu enquadramento como campus agrícola conforme Portaria N.º 713 de 08 de setembro de 2021 com o total de 90 professores e 70 técnicos administrativos em educação;
- Fomentar o diálogo com a comunidade para a abertura de novos cursos;
- Buscar a expansão do campus Irati e o seu enquadramento como campus agrícola conforme Portaria N.º 713 de 08 de setembro de 2021 com o total de 90 professores e 70 técnicos administrativos em educação;

- Fomentar o diálogo com a comunidade para a abertura de novos cursos;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas relacionadas à realidade do campus e da comunidade;
- Articular novas ações coletivas como a criação de grupos de pesquisa e grupos de estudo, com a finalidade de afinar discursos pedagógicos, técnicos e científicos;
- Organizar eventos que proporcionem a exposição de resultados das ações de pesquisa, extensão e inovação e compartilhamento de métodos e referências entre servidores/as e estudantes;
- Estabelecer parcerias com entidades públicas e privadas para fins de fomento, articulação e incentivo às pesquisas desenvolvidas no campus;
- Fortalecimento do COPE, promovendo e demandando regulamentação das diversas formas de pesquisa e demais atividades que lhe competem;
- Fortalecimento do NIT, por meio de um grupo contendo docentes de todas as áreas de conhecimento da instituição;
- Incentivo de projetos de pesquisa, de ensino, de extensão e de inovação que incluam discentes nos mais variados momentos dos processos, por meio da destinação de recursos financeiros do próprio campus e dos provenientes das parcerias com outras instituições;
- Fortalecer os espaços de diálogo e de divulgação dos trabalhos realizados, de forma a estimular a participação e difundir os conhecimentos produzidos;
- Estreitar os laços entre a arte e as ciências, por entender que a atividade e expressão artística podem contribuir enormemente nessas áreas, principalmente no que diz respeito à criatividade na busca de novas soluções e metodologias;

- Proporcionar espaços em veículos de comunicação local e regional para apresentação dos projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão realizados pelos/as servidores/as;
- Publicizar quais são os projetos desenvolvidos pelos servidores/as do campus Irati no site do IFPR;
- Buscar fontes alternativas de financiamento, como CNPQ, Fundação Araucária e agências de fomento em geral, além de parcerias público-privadas, quando permitido em lei;
- Realizar o planejamento coletivo anual de todos os eventos para prever os investimentos que serão necessários para a realização de cada um deles;
- Oferecer um espaço de formação para que os/as professores/as interessados/as na área possam incluir em seus projetos de pesquisa e/ou extensão itens que possam contribuir com a elevação da qualidade dos tópicos em inovação no campus;
- Fomentar o diálogo na área de inovação dentro do campus para que possamos oferecer espaço efetivo para esta discussão em todos os momentos que se façam presentes o desenvolvimento de pesquisas efetivas dentro da instituição;
- Fortalecer os eventos internos do campus ligados à tecnologia trazendo a partir de uma formação contínua, em empreendedorismo e inovação, mais qualidade nos projetos e conseqüentemente nos nossos resultados finais;
- Estabelecer parcerias entre instituições (universidade, prefeitura, iniciativa privada) para utilizar da capacidade intelectual gerada no campus para levar à comunidade os resultados obtidos dentro dos programas de formação não somente dos/das nossos/as estudantes, mas também dos/das servidores/as;

- Ampliar a participação do IFPR na comunidade local, viabilizando a presença de representantes do campus nos diferentes comitês e conselhos municipais;
- Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- Incentivar servidores/as a promoverem ações de extensão;
- Incentivar a participação de estudantes em ações de extensão;
- Apoiar as práticas esportivas e ampliar a participação dos/das estudantes em jogos e competições escolares;
- Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos;
- Difundir os modelos didático-pedagógicos em parceria com todos/as os/as servidores/as para aprimoramento e melhoria contínua da qualidade de ensino;
- Ampliar a integração entre Direções, Coordenações e Seções;
- Reforçar a importância da biblioteca no processo educativo, incentivando o seu uso pela comunidade interna e externa;
- Ampliar as políticas para acompanhamento dos/das egressos/as do Campus;
- Atender às demandas de viagens e visitas técnicas;
- Rever e atualizar, junto aos/às discentes e servidores/as, as normativas vigentes no campus com base na experiência da aplicação.

EIXO 04 - PRÁTICAS DE INCLUSÃO

- Acompanhar as/os, discentes desde o seu ingresso na instituição, e também todas/os as/os servidoras/es no exercício das suas atividades, de modo a compreender o modo como as suas singularidades em termos de gênero, orientação sexual, raça-etnia, classe social, dentre outras tantas são tratadas no âmbito escolar-acadêmico e nas relações interpessoais;
- Fomentar a elaboração e execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados ao tema das diversidades, incluindo marcações sociais de gênero, orientação sexual, raça-etnia, classe social, das deficiências, da condição de saúde mental etc;
- Ampliar os espaços de formação docente para o trabalho sobre as diversidades como tema transversal a compor e integrar os componentes curriculares e as práticas de ensino em sala de aula;
- Sensibilizar e incentivar as/os estudantes, também por meio do grêmio estudantil, com o apoio da equipe pedagógica e multidisciplinar a compor um coletivo de defesa e promoção dos direitos humanos, da não-violência, do reconhecimento e valorização das diversidades;
- Desenvolver ações de acesso e permanência que acolham e acompanhem todas/os as/os servidoras/es e estudantes ingressantes no tocante à sua realidade socioeconômica, sociocultural e de vida escolar;
- Criar políticas de inclusão que garantam recursos para a constituição de uma sala de recurso multifuncional com Tecnologia Assistiva (TA), com objetivo de acolher pedagogicamente estudantes do IFPR, com impedimento de curto, médio e longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, com vista ao desenvolvimento humano na educação, no trabalho, no lazer, na cultura e na sociedade;

- Criar turmas de apoio para as disciplinas em que os/as estudantes apresentem maior dificuldade, tendo como foco estudantes do 1º ano, para ajudar a superar algumas defasagens;
- Fortalecer propostas de ações educativas que tratem da questão das desigualdades sociais, em sua complexidade e construam modos de superá-las;
- Ampliar a divulgação da existência das cotas para ingresso na instituição – tanto para estudantes, quanto para servidores/as e trabalhadores/as terceirizados/as;
- Buscar recursos financeiros, espaços físicos e programas de acolhimento que desenvolvam ações para benefícios à saúde mental, bem como aqueles que estão distantes de seus territórios, como direito a ser garantido aos/às servidores/as e estudantes;
- Fortalecer os debates já existentes relativos aos Direitos Humanos e promover novas temáticas através da formação continuada de servidores/as e estudantes sobre uma cultura não violenta, contra os vários tipos de racismo estrutural presente na sociedade e no contexto escolar;
- Fortalecer políticas e projetos com o fomento à educação antirracista em uma perspectiva inclusiva;
- Lutar pela manutenção dos programas de assistência estudantil, dentro das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);
- Lutar pela elaboração de políticas institucionais de alimentação escolar;
- Realizar ações para fomentar nos/nas discentes e docentes o interesse relativo a experiências internacionais e o incentivo ao aprendizado e proficiência de línguas;

- Oferecer apoio aos/às discentes e servidores/as que necessitem de orientação, voltados aos trâmites de ofício para viabilizar experiências internacionais;
- Fomentar a participação e apresentação de trabalhos de servidores/as e estudantes em eventos internacionais;
- Ampliar as ações realizadas pelo CELIF fomentando o aprendizado e a proficiência de línguas.

EIXO 05 - PRÁTICAS DE INFRAESTRUTURA

Para que possamos realizar todas as obras necessárias e previstas no PDI 2024-2028 precisaremos angariar recursos com as diversas formas de fomento e delimitar estrategicamente a ordem em que essas obras poderão ser realizadas.

Destacamos que utilizaremos como critérios a urgência na realização da obra, o atendimento ao maior número de estudantes e servidores/as e a disponibilidade orçamentária e financeira. Ressaltamos que durante o processo de tomada de decisão para a realização de cada uma das obras a comunidade acadêmica será consultada.

Diante disso e considerando que a ordem em que são apresentadas essas obras pode não refletir necessariamente a ordem em que elas serão realizadas, elencamos as principais ações relacionadas à infraestrutura que pretendemos realizar no período da gestão 2024-2027:

- Finalizar a reestruturação do telhado do Bloco B;
- Realizar a retificação de Fundo de Vale para viabilizar construções na referida faixa do terreno;
- Construir um reservatório de água pluvial (essa obra ocorrerá concomitantemente à retificação de fundo de vale);

- Construir um refeitório para atender à comunidade acadêmica;
- Construir a cobertura de interligação entre os Blocos A, B, C e o Ginásio de Esportes;
- Instalar placas fotovoltaicas no campus;
- Realizar o cercamento do campus;
- Lutar para conseguir recursos para a construção de mais um Bloco Didático com dois pavimentos (similar ao Bloco B). Com a construção deste espaço será possível viabilizar a implantação de mais cursos e dos seguintes espaços: a) Laboratório de informática padrão de 40 lugares; b) Laboratório de hardware/automação/robótica; c) Laboratório de Línguas; d) Ampliação do espaço físico da biblioteca; e) Criação de mais espaços para os demais setores do campus;
- Lutar para conseguir recursos para a construção de um auditório;
- Instalar mais câmeras de segurança em locais estratégicos do Campus;
- Pavimentar o estacionamento do campus e melhorar a acessibilidade a todos os espaços do campus;
- Angariar recursos para a construção de quadra de areia;
- Angariar recursos para a construção de uma área de convivência ao ar livre;
- Angariar recursos para a construção de um barracão para atender às necessidades do curso de Bacharelado em Agronomia;
- Angariar recursos para a construção de garagem para frota própria;
- Angariar recursos para a construção de sistemas de irrigação automatizadas para as estufas e casa de vegetação;

- Angariar recursos para a construção de casa de vegetação e estufa agrícola;
- Adquirir mais um container de aço 6 X 3 M 11;
- Regularizar a área a ser doada pela Prefeitura Municipal de Irati ao IFPR;
- Desenvolver o Plano Estratégico de Conservação e Manutenção da Infraestrutura e patrimônio.

EIXO 06 - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA DO CAMPUS IRATI

- Ampliar as ações culturais nos eventos realizados no Campus, por meio de apresentações da comunidade acadêmica e de participantes externos de forma contextualizada e integrando a programação dos eventos;
- Incentivar atividades (cursos, oficinas, workshops, encontros, seminários) tanto para a fruição artística quanto para o aperfeiçoamento de técnicas;
- Continuar os diálogos para proporcionar um melhor atendimento de transporte coletivo na localidade do Campus Irati;
- Aumentar a busca por oportunidades de estágios para os/as discentes;
- Incentivar a participação dos/das discentes nos diversos eventos desportivos, acadêmicos e culturais;
- Promover um Festival Estudantil de Cultura e Arte para a comunidade interna e externa;
- Fortalecer a relação com instituições locais, visando a divulgação e o fortalecimento do IFPR na região;

- Promover ações que aproximem movimentos estudantis municipais e estaduais com o movimento estudantil do Campus;
- Proporcionar ações integradoras com movimentos e instituições populares;
- Desenvolver atividades externas ao campus (escolas, centro da juventude, câmara de vereadores, PROVOPAR e demais);
- Ampliar diálogo com a Secretaria Municipal de Educação e com o Núcleo Regional de Educação para retomar e fortalecer as ações ligadas à formação continuada de professores/as no município de Irati e região;
- Ampliar o diálogo com o setor público e privado a fim de estabelecer parcerias e patrocínios para eventos e pequenas obras a serem realizadas no campus.

CONCLUSÃO

Apresentamos este plano de gestão que foi elaborado coletivamente e que precisará ser revisto e reelaborado ao final de cada ano da gestão para que os objetivos sejam readequados às necessidades da comunidade acadêmica e à realidade financeira e orçamentária do campus.

Este é um planejamento audacioso e que demandará a colaboração e a participação de todos e todas para que possamos alcançar os objetivos ora propostos. Enfatizamos que o nosso objetivo principal para os próximos quatro anos é consolidar as ações que são desenvolvidas no campus e lutar para a implementação de cada uma das ações que propomos. Para tanto, será imprescindível que tenhamos um diálogo profícuo com os diversos setores da sociedade a fim de angariar recursos para a construção das diversas obras propostas.

Acreditamos que juntos/as somos capazes de conseguir consolidar as ações do campus Irati para ampliar nossos cursos e nosso espaço físico.