

Plano de Gestão 2023-2027

Eleições 2023 IFPR



Dialogar e Avançar

Construindo diálogos para fazer o que precisa ser feito



CONTATOS:

 @graciela.diretora

 graciela.gehlen@ifpr.edu.br



Saudações a toda Comunidade do Campus Palmas!

Sou a Professora Graciela Cabreira Gehlen. É com muita satisfação que me apresento como candidata ao cargo de Diretora-Geral do Campus Palmas do Instituto Federal do Paraná (IFPR).

Eu nasci no extremo Sul do Rio Grande do Sul, na cidade de Santa Vitória do Palmar. Estou com 42 anos de idade e toda minha formação acadêmica foi realizada em instituições públicas, tendo cursado Bacharelado (2001), Licenciatura (2002) e Mestrado em Enfermagem (2003) pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e alcançando o título de Doutora em Enfermagem (2012) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Iniciei minha trajetória docente em 2003, como professora substituta no departamento de Enfermagem da Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG). De 2004 a 2010 atuei como docente do curso de Enfermagem do Centro Universitário de Pato Branco (UNIDEP), atuando enquanto coordenadora do curso de 2005 a 2010.

Minha caminhada no IFPR começou há 13 anos. Sou parte da instituição desde seu início, e desde então, tenho me dedicado intensamente ao campus, na docência e em cargos de gestão. Juntamente com muitas pessoas competentes, elaborei os primeiros documentos, primeiros procedimentos e comissões em uma instituição recentemente federalizada, a qual contava com pouquíssimos servidores e com mais de 2.000 estudantes em processo de formação em diferentes cursos superiores. Esse cenário fez com que os servidores à época tivessem que, além de desenvolverem suas atividades de ensino, também atuassem na gestão dos processos acadêmicos, especialmente na gestão de outros cursos que não aqueles que estávamos inicialmente lotados.

Plano de Gestão 2023-2027



Essa experiência propiciou vivências ímpares de gestão, pois foi a primeira vez que ocorria um processo de federalização de cursos e estudantes em curso de uma instituição privada.

Ocupei as funções de coordenadora do curso de Enfermagem de 2011 a 2015 e 2018 a 2020; coordenadora de Ensino de 2020 a 2022 e Diretora de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em 2022 e 2023.

Particpei ativamente na luta por mais vagas de servidores para o Campus, apoiando a greve dos estudantes e no movimento para saída da direção interventora que sofremos em meados de 2014.

Em 2015, participei da consulta pública para o cargo de Diretora-Geral como movimento de resistência ao fechamento de cursos superiores no Campus, defendidos pelo Reitor à época.

Essa caminhada de 22 anos de formação em Enfermagem, 20 anos na docência e os 15 anos de gestão me ensinaram que as instituições de ensino são muito mais do que prédios, resoluções e normativas, são pessoas. E, por isso, valorizo a educação que coloca as pessoas em primeiro lugar, ouvindo suas vozes e sua diversidade.

Para isso, iniciei a construção de uma pré-candidatura à direção geral do Campus constituindo um grupo de trabalho que pudesse junto comigo expandir o diálogo com os servidores para construir esse plano de gestão que apresento neste documento.



Plano de Gestão 2023-2027



Promovemos diversos encontros para escuta ativa dos servidores, convidamos pré-candidatos à reitoria para pensarmos juntos o futuro do Campus Palmas e de todo o IFPR. Foram momentos fundamentais e balizadores para a construção da nossa proposta de gestão.

Quero, como Diretora-Geral, unir forças com toda a comunidade acadêmica para oferecer ao maior número possível de pessoas uma educação pública, gratuita e de qualidade em nosso Campus Palmas. Acredito na importância do diálogo, da escuta ativa e da participação de todos para construirmos um ambiente acadêmico ainda mais inclusivo e enriquecedor.

Conto com o apoio de cada um e cada uma para que, juntos, possamos avançar nessa missão de proporcionar uma educação de excelência. Vamos trabalhar em equipe para enfrentar os desafios que se apresentam, buscando sempre aprimorar nossos processos e resultados.

Agradeço desde já a confiança de todos e de todas e espero contar com o seu voto para que, como Diretora-Geral do Campus Palmas, possa contribuir ainda mais para o crescimento e o desenvolvimento de nossa instituição.

Vamos em frente, juntas, juntos e juntes, rumo a um futuro promissor!
Muito obrigada!



Professora Graciela Cabreira Gehlen
Candidata a Diretora-Geral do Campus Palmas - IFPR





HISTÓRICO DA TRAJETÓRIA E ATUAÇÃO NO CAMPUS PALMAS - IFPR

2010-2023 - Professora do Colegiado de Enfermagem

2010 - Integralização dos currículos e transição para IFPR - registro dos estudantes no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)

2011-2015 - Coordenação do Curso Enfermagem e Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus (CGPC)

2012 - Consolidação dos PPCs do IFPR - Curso de Enfermagem

2014 - Incentivo à luta por mais vagas, junto ao movimento estudantil

2015 - Consulta pública a Direção Geral do Campus

2019 e 2020 - Membro do Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

2020 - Integrante do Grupo de Trabalho para implantação Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle (AVA Moodle)

2018 e 2020 - Coordenação do Curso Enfermagem e Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus (CGPC)

02/2020 - 04/2022 - Coordenadora de Ensino (COENS)

05/2022- 07/2023 - Diretora de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (DIEPEX)



Carta à comunidade interna e externa do Campus Palmas - IFPR

Antes de falarmos sobre as propostas de campanha, eu quero colocar aqui o nosso entendimento sobre o que é o IFPR e como isso orienta as nossas propostas e as nossas futuras ações.

Na nossa compreensão, o IFPR é uma unidade indivisível de cinco partes, ou seja, cinco grupos que juntos formam o IFPR. São eles:

Estudantes, claro, nossa razão de existir; os Docentes; os Servidores Técnicos; os Profissionais Terceirizados; e, por último, mas não menos importante, a Comunidade Externa. Os quatro primeiros grupos – Estudantes, Docentes, Técnicos e Terceirizados – compõem a Comunidade Interna. Eles vivem aqui na instituição, ou trabalhando ou estudando. Já o último grupo, da Comunidade Externa, é formado por todos aqueles que de alguma maneira, direta ou indireta, interagem conosco.

O Instituto Federal é uma unidade desses grupos, que coexistem, se relacionam e são a essência do lugar. E aí, quando nós pensamos as propostas, levamos isso em consideração: o que for bom para os alunos, têm que ser bom para os Docentes, para os Técnicos, para os terceirizados, para a Comunidade Externa, em uma dinâmica de interação entre cada um dos grupos.

Então, as nossas ideias foram pensadas nesse sentido: tem que ser bom para todo mundo! E sendo bom para todos é bom para o IFPR.

Plano de Gestão 2023-2027



A comunidade externa é muito importante para o *campus* Palmas. Afinal, existe uma interdependência entre a Comunidade Interna e Externa do Campus: para termos sempre alunos, para podermos desenvolver nossos projetos de pesquisa e extensão, criar parcerias com o poder público e privado... Inclusive, se existe campus aqui, também é devido à luta da comunidade local para a manutenção de uma instituição de ensino tão importante para região no município. E nós precisamos da comunidade palmense para termos apoio em nossas lutas e reivindicações. O reenquadramento do campus Palmas, que nos permitirá melhorar o atendimento à comunidade e crescer, passa necessariamente pelo apoio da comunidade externa.

E quando estamos falando de uma instituição que tem mais de 2 mil alunos, mais de 200 servidores e que está em uma cidade com quase 50 mil habitantes, como saber quais as ações certas diante de tantos envolvidos?

Simple: Conversando!

Dessa forma, pensando nisso tudo, algo que pode ser entendida como nossa primeira e principal proposta: vamos manter o diálogo com todo mundo. Diálogo com discentes, diálogo com docentes, diálogo com técnicos, diálogo com os terceirizados e diálogo com a comunidade externa. Nenhuma decisão importante será tomada sem que as pessoas interessadas sejam ouvidas!

Essa é nossa primeira proposta e isso se chama Gestão Democrática!

Plano de Gestão 2023-2027



VALORES DA GESTÃO (PDI 2024 - 2028)

1. Educação de Qualidade e Excelência;
2. Valorização das Pessoas e Qualidade de Vida;
3. Ética, Democracia e Transparência;
4. Inclusão Social e Sustentabilidade.



Plano de Gestão 2023-2027



OBJETIVOS DO CAMPUS PALMAS - IFPR PDI 2024-2028

- Reenquadrar o Campus Palmas para a tipologia 250/200 - busca pela Revisão da Portaria 713/2021 e consequente organização do quadro de servidores e de funções de gestão para atender de forma adequada às demandas do campus e os anseios da comunidade;
- Fortalecer a identidade do Campus, considerando as especificidades e as características da microrregião na qual a instituição está inserida;
- Comprometer-se com os princípios da sustentabilidade;
- Continuar a oferta de educação pública, gratuita e de qualidade;
- Incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão educacional, profissional e social das pessoas com necessidades específicas;
- Estabelecer de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica;
- Respeitar à diversidade social, étnica, racial e inclusiva;
- Fomentar a formação, a produção de conhecimentos e a realização de ações que contribuam para a valorização da história, das identidades e culturas;
- Fomentar, divulgar e consolidar políticas institucionais de inclusão, permanência e êxito.



Plano de Gestão 2023-2027



ÍNDICE DAS PROPOSTAS

UM PLANO DE GESTÃO FEITO OUVINDO AS PESSOAS

O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NESTE DOCUMENTO:

1. EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA PRECISA SER INCLUSIVA E PLURAL.....10
2. CUIDAR DAS PESSOAS E ALCANÇAR A EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA.....13
3. DIÁLOGOS COM A COMUNIDADE POR MEIO DA PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.....20
4. GESTÃO DEMOCRÁTICA SE EFETIVA QUANDO CAMINHAMOS JUNTOS, JUNTAS E JUNTES.....25
5. O AVANÇO REQUER INFRAESTRUTURA, CONEXÕES E COMUNICAÇÃO.....28
6. PRECISAMOS DE ARTE, CULTURA E ESPORTE.....32





1. EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA PRECISA SER INCLUSIVA E PLURAL

Porque nossos estudantes precisam permanecer, serem acolhidos em suas diferenças e que o "êxito" acadêmico seja derivado de uma experiência positiva.

1.1 - AVANÇO NA QUALIDADE DOS CURSOS JÁ EXISTENTES, TENDO COMO HORIZONTE A EXCELÊNCIA NA FORMAÇÃO

- Retomar o projeto "Permanecer e Aprender", com enfoque na criação de estratégias para a consolidação da Política de Permanência e Êxito no Campus Palmas.
- Promover formação pedagógica para servidores a partir do mapeamento de demandas e fragilidades do ensino, pesquisa e extensão, em especial no que tange aos processos de ensino-aprendizagem e de avaliação.
- Incentivar e facilitar aos estudantes do Ensino Médio a participação em atividades de formação para ENEM, vestibulares, olimpíadas do conhecimento, jogos, atividades artísticas, visitas técnicas, atividades extensionistas, eventos, etc., possibilitando uma ampla e diversa formação.
- Incentivar e facilitar aos estudantes da Educação Superior a participação em atividades como jogos, atividades artísticas, visitas técnicas, eventos científicos, atividades extensionistas, publicações acadêmicas, etc., proporcionando o aprofundamento e diversificação na formação.
- Planejamento para que todas as obras de infraestrutura tenham por prioridade a melhoria da qualidade na formação acadêmica.



1.2 - FORTALECIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE)

- Oferecer melhores condições aos servidores do NAPNE realizarem ações e projetos necessários para garantir a inclusão.
- Dar continuidade à implementação plena de uma sala de recursos multifuncionais para atendimento adequado de estudantes com necessidades educacionais específicas, seus familiares e docentes.
- Priorização da contratação de profissionais de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para atender estudantes que necessitem desse atendimento.
- Aprimoramento do Plano de Ensino Individual (PEI), envolvendo toda a rede de atenção ao estudante em conjunto com o NAPNE, garantindo o direito dos estudantes que necessitam desse tipo de atendimento.

1.3 - NÃO HÁ QUALIDADE SEM PERMANÊNCIA E NÃO HÁ PERMANÊNCIA SEM CONDIÇÕES MATERIAIS PARA TAL

- Enfrentar os problemas da não permanência a partir de uma visão mais holística, pensando a infraestrutura do campus, as condições materiais e as questões pedagógicas, dentre outras, que levam a não permanecer.
- Buscar condições materiais para as pessoas permanecerem, atuando junto à Reitoria para a melhoria da política de assistência estudantil e aprofundamento e ampliação da participação em programa de bolsas.
- Incentivo à expansão de projetos para Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica para reduzir o abandono nas licenciaturas.



- Incentivo a manutenção do recebimento de bolsas para estudantes mães, gestantes, lactantes e adotantes no período inicial de adoção.
- Lutar pela ampliação de bolsas para estudantes como incentivo à participação em grupos e projetos de pesquisa, extensão e inovação.

1.4 - OFERTA DE CURSOS NO CAMPUS

- Garantir a oferta e manutenção dos cursos e a oferta de vagas conforme o previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, fazendo reuniões logo no primeiro semestre com cada colegiado proponente para estabelecer um planejamento da efetivação desses novos cursos.
- Ampliar a oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC, a partir das demandas locais e das possibilidades dos colegiados.
- Proposta de oferta do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional de Jovens e Adultos (PROEJA) integrado a uma formação técnica.
- Estabelecer junto aos colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) o suporte e acompanhamento constantes, com o direcionamento de recursos humanos para tal função.





2 - CUIDAR DAS PESSOAS E ALCANÇAR A EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

2.1 - ACOLHIMENTO DOS SERVIDORES, TERCEIRIZADOS E ESTUDANTES

- Tornar a infraestrutura prevista para o Espaço Kids em um ambiente de acolhimento às mães (estudantes, servidoras e trabalhadoras terceirizadas) e seus filhos, a partir do levantamento das necessidades do uso desse espaço.
- Criar espaço de convivência para estudantes.
- Construção do espaço convivência para todos os servidores.
- Realizar uma Pesquisa de Clima Organizacional para prover o acolhimento necessário às demandas dos servidores.
- Estimular a retomada de uma Associação de Servidores, com o propósito de fortalecer vínculos.
- Receber os servidores recém chegados com noções básicas sobre os setores e procedimentos das rotinas de trabalho no campus.
- Disponibilizar documentos sistematizados com orientações sobre os processos de trabalho.

2.2 - RESPEITO ÀS (AOS) TERCEIRIZADAS (OS)

- As trabalhadoras e trabalhadores terceirizados são parte da nossa comunidade escolar e iremos atuar para minimizar os efeitos da precarização dos trabalhadores terceirizados, garantindo as condições dignas de trabalho e descanso.





2.3 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- Atuar junto à Reitoria para a implantação plena do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para os estudantes do Ensino Médio Técnico e busca pela implementação de um Restaurante Estudantil, que atenda servidores e estudantes do campus Palmas.
- Em consonância com a Política de Alimentação Escolar do IFPR, estimular a implementação de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN).
- Acompanhar editais de contratação da cantina, tanto no aspecto estrutural quanto no serviço prestado, com atenção à necessidade de oferecer opção vegana.

2.4 - PROMOÇÃO DE POLÍTICAS DE SAÚDE OCUPACIONAL

- Promover a criação da Comissão Gestora do Programa de Qualidade de Vida do Servidor.
- Estabelecer o Núcleo de Educação Permanente do servidor (NEP).
- Estabelecimento de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA) atuante.
- Reestruturar a Brigada de Incêndio no campus.
- Formulação de um Programa de Saúde Médico e Ocupacional (PCMSO) e Plano de Gerenciamento de Risco (PGR).
- Estímulo à criação de uma Equipe de Saúde Ocupacional, com atuação baseada no levantamento de indicadores de saúde laboral.
- Lutar pela implementação de um programa de atendimento psicológico ao servidor.

2.5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS ESTUDANTES

- Criação do Ambulatório Básico de Atendimento e identificação de riscos baseado em indicadores sociais e de saúde dos nossos estudantes.



- Inserção de profissionais da Psicologia para um melhor cuidado e acompanhamento da Saúde Mental dos estudantes.
- Promover ações coletivas de prevenção à Saúde com incentivo a práticas saudáveis, incentivo ao esporte e hábitos que promovam a sustentabilidade.
- Capacitação e treinamento periódico para situações de urgência e emergência com a participação da comunidade acadêmica e externa.
- Criação de uma liga acadêmica multidisciplinar de suporte básico de vida com base no Suporte Pré-hospitalar de Vida no Trauma (PHTLS), estabelecendo parcerias com SIATE, SAMU e comunidade.

2.6 - CRIAR E FORTALECER OS NÚCLEOS E COMISSÕES

- Fortalecer as ações de inclusão, acessibilidade e diversidade por meio do apoio ao trabalho conjunto do Núcleo de Estudos AfroBrasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Arte e Cultura (NAC), Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e do Núcleo de Apoio e Estudos em Diversidades de Gênero e Sexualidade (MultiPlus), fomentando o protagonismo desses núcleos.
- Reativar a Comissão de Permanência e Êxito com membros de diversos setores, visando a redução da evasão escolar e o impacto da Política de Assistência Estudantil.
- Implementar uma Comissão Permanente de Mediação de Conflitos para apoio à gestão na resolução pacífica de conflitos e na difusão da Cultura de Paz, da Não Violência e do Respeito à Diversidade.
- Criar o NEIC - Núcleo de Extensão Integrada e Contínua apoiando o processo de Curricularização da Extensão e projetos dessa categoria, integrado ao Ensino e entre Cursos.
- Criar o NEFPI - Núcleo Estratégico de Fomento à Pesquisa e Inovação com o intuito de fortalecimento e estímulo à Pesquisa.

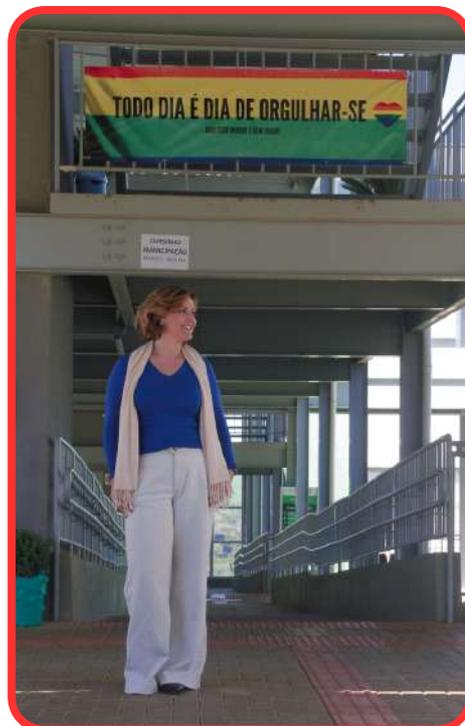
Plano de Gestão 2023-2027



- Junto à Seção de Estágios e Relações Comunitárias (SERC), promover a criação do Núcleo de Estágios e Carreiras com foco em projetos de imersão profissional.
- Incentivo à criação da plataforma ALUMNI e página de egressos no site.
- Fomentar o Núcleo de Práticas Pedagógicas com foco no processo de ensino aprendizagem, extensão e pesquisa.
- Fortalecimento do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para propor ações e projetos relacionados à Inovação Tecnológica.
- Consolidar o Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância (Nutead) para uma gestão democrática dos cursos presenciais e de educação a distância e apoio ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle).
- Fortalecer as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA), promovendo o alinhamento das ações com a CPA Central por meio de representação do campus.
- Fortalecer o Observatório da Convivência para melhorar ambiente e convivência no campus.

2.7 - COMBATE AO ASSÉDIO MORAL, SEXUAL, RACISMO, LGBTFOBIA E TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO

- Construir e implementar, em parceria com serviços de assistência social de Palmas e região, políticas internas que protejam principalmente os grupos mais vulneráveis do assédio e discriminação na comunidade acadêmica.
- Criação de uma Comissão Especializada em Assédio e Diversidade, composta por membros devidamente capacitados e sensibilizados em questões de gênero, diversidade e direitos humanos.





- Estabelecer canais de denúncia seguros e confidenciais para casos de assédio e discriminação, garantindo que as vítimas se sintam protegidas ao reportar incidentes.
- Organizar um programa de capacitação para servidores, com o intuito de prepará-los para integrar Comissões de Processos Disciplinares.
- Implementar espaços de debate e Programa de formação sobre assédio, promovendo a cultura do respeito e do diálogo.
- Revisão do Regulamento Disciplinar do Estudante, propondo a construção de dois regulamentos distintos: um destinado aos estudantes do Ensino Médio Integrado e outro direcionado aos estudantes do Ensino Superior.

2.8 - RECOMPOSIÇÃO DO QUADRO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROJETOS

- Há uma grande defasagem de servidores técnicos que precisa ser corrigida. Para uma resolução imediata, em alinhamento com a Reitoria, será implementado um plano de recomposição do quadro de servidores com a contratação de terceirizados e/ou estagiários com base na escuta das demandas de cada setor.





- Fomentar o uso de parte da carga horária dos técnicos para atuar em projetos de pesquisa e extensão.
- Estimular as licenças para Pós-Graduação e outras capacitações.
- Fortalecimento da luta pela Reconhecimento de Saberes e Competência para os servidores Técnicos-Administrativos em Educação (RSC-TAE).
- Incentivo e apoio à formação e qualificação dos servidores Técnico-Administrativos e docentes, através de participação em eventos científicos, cursos de formação e capacitação.
- Possibilitar a qualificação durante o horário de trabalho ou flexibilizar o horário para este fim.
- Implementar a política de capacitação administrativa de todos os servidores dentro de suas áreas de atuação.

2.9 - EDITAIS DE REMOÇÃO, REDISTRIBUIÇÃO E

DEMAIS PROCESSOS FUNCIONAIS

- Acompanhar o plano de carreira docente e técnico, com alerta sobre as datas de progressão, entre outras demandas.
- Propor edital de mobilidade, dando transparência e isonomia aos processos de remoção/redistribuição.
- Buscar a recuperação das vagas perdidas, reduzindo problemas, como aulas vagas, reposições em horários extra e sobrecarga de trabalho de TAES e docentes, que resultam em prejuízos na aprendizagem.
- Promover auxílio nas funções administrativas das coordenações de curso.



2.10 - GESTÃO DE PESSOAS E RECONHECIMENTO

- Reavaliar as formas de registro de frequência, buscando a isonomia, de modo a que todos os servidores tenham Planos de Trabalho.
- Dialogar sobre as perspectivas do Plano de Gestão de Desempenho (PGD) no campus.
- Retomar a função primordial do Plano de Trabalho Docente, ou seja, planejar as atividades do semestre, numa perspectiva de menos controle.
- Instituir portaria para definição da carga horária das funções em GTs, Núcleos, Comissões e funções gratificadas.
- Apoiar formação de servidores, espaços de estudo e eventos científicos realizados no campus.
- Promover ações junto à Gestão de Pessoas (SEGEPE) em prol do servidor, com ética e responsabilidades bem definidas, no auxílio à implantação da saúde ocupacional e no acolhimento das demandas ocupacionais, como acompanhamento da alocação dos servidores, insalubridade, adicional noturno, entre outras.





3 - DIÁLOGOS COM A COMUNIDADE POR MEIO DA PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

3.1 - COMITÊ DE APOIO A PESQUISA E EXTENSÃO - COPE

- Abrir diálogo com o coletivo de servidores do campus sobre os trâmites dos Comitês de Pesquisa e Extensão e o regulamento local do Comitê de Assessoramento à Pesquisa e Extensão (COPE).
- Expandir a participação de membros TAEs no COPE.

3.2 - NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA E INOVAÇÃO

- Por meio do Núcleo Estratégico de Fomento à Pesquisa e Inovação (NEFPI) e Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX), assessorar a participação servidores(as) - técnicos e docentes - aos editais de pesquisa e inovação do IFPR e agências de fomento à pesquisa para incentivar a submissão de propostas que possam contribuir com recursos para os projetos do campus.
- Estimular a participação de mais mulheres e meninas em projetos de pesquisa, extensão e ensino, promovendo os editais específicos em nosso campus.
- Ampliar diálogo em torno da pesquisa, extensão e inovação com outros campi, outras instituições de ensino (nacionais e internacionais), empresas privadas, Estado e terceiro setor.
- Fomentar Grupos de Pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento, incentivando a criação e cadastro no CNPq e fortalecimento dos atuais.
- Levantamento dos Projetos existentes e publicização no site para dar visibilidade a produção científica do Campus.
- Promover o lançamento anual de um livro com capítulos provenientes de trabalhos científicos do campus.
- Disponibilizar acesso individual e personalizado à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)



3.3 - NÚCLEO DE APOIO À EXTENSÃO

- Por meio do Núcleo de Extensão Integrada e Contínua (NEIC) e COPEX, impulsionar um mecanismo de consulta permanente à comunidade acadêmica para planejamento e elaboração de projetos, incluindo reuniões de alinhamento com os docentes com carga horária de Extensão.
- Criação do Anuário das Ações de Extensão do Campus Palmas, para compilar, de maneira integrada, as propostas de projetos e resultados.
- Mapear e criar um banco de dados que contenha demandas, desafios e problemas, que servirá como referência de temas para o desenvolvimento de projetos que visem solucionar ou mitigar os desafios e problemas detectados.

3.4 - COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

- Assessorar e institucionalizar parcerias com as comunidades de Palmas e região para ações, projetos e trocas de saberes.
- Promover aproximações entre as ações de curricularização da extensão previstas nos projetos de cursos com as temáticas que envolvam as comunidades e seus conhecimentos.
- Criação da Feira de Ciência Africana, Afrodiaspórica e Indígena - AfroIndiTech.
- Inclusão de datas comemorativas decoloniais (afro-brasileira e indígenas) no calendário acadêmico.

3.5 - APOIO À VILA CANINA

- Apoio a projetos comunitários que visam o bem estar dos animais em situação de abandono.
- Buscar a parceria da prefeitura para o atendimento dos animais assistidos pela Ação Independente e Solidária em prol dos dos amigos de quatro patas - Vila Canina, como uma questão de Saúde Pública.





3.6 – FORTALECIMENTO DO PERIÓDICO DO CAMPUS

- Consolidação no Campus da Conexos - Revista de Estudos Interdisciplinares.
- Incentivar a publicação dos trabalhos científicos e tecnológicos em periódicos nacionais e internacionais.

3.7 – APOIO E FOMENTO À PESQUISA

- Estabelecer parcerias com empresas e poder público da região que visem o apoio para o financiamento de projetos vinculados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
- Apoio financeiro à docentes para participação em eventos acadêmicos via editais internos e externos em fluxo contínuo.
- Mapear e divulgar, em conjunto com os coordenadores de cursos, a ocorrência de congressos e outros eventos científicos incentivando a participação.
- Incentivar visitas técnicas e trabalhos de campo e prover recursos financeiros para tais atividades por meio de edital interno construído em consulta pública com a comunidade escolar.
- Auxiliar no planejamento e execução das palestras e semanas acadêmicas, buscando viabilizar recursos financeiros de apoio para tais ações, de forma transparente e equânime.

3.8 – APOIO E FOMENTO À EXTENSÃO

- Ampliar o desenvolvimento de ações, programas e projetos junto às comunidades escolares das redes municipal e estadual, dialogando com o que estiver acontecendo nos cursos, a partir da curricularização da extensão.
- Fortalecimento da Mostra de Cursos e realização de visitas sistemáticas nas escolas para apresentação do campus e dos cursos.



- Aprofundar o contato com os meios de comunicação (rádio, TV e jornais) para maior difusão das ações desenvolvidas no campus, assim como do Processo Seletivo em Palmas e na região.
- Instituir ações de aproximação da Comunidade Palmense e região, instituindo o movimento “IF na Praça”, em que se apresentam resultados de pesquisas, aulas públicas, etc...
- Ampliar e apoiar a organização de eventos/debates alusivos ao Dia Internacional da Mulher, Meio Ambiente, Consciência Negra, Campanhas Nacionais de Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dezembro Vermelho) e campanhas de inclusão (surdez, autismo, etc).

3.9 - APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO

- Apoio na viabilização do Programa de Pós-Graduação em Ambientes Saudáveis e Sustentáveis (PPGASS).
- Estudar as possibilidades de expansão da Pós-Graduação, na modalidade Stricto Sensu e Lato Sensu, assim como fortalecer as Pós-Graduações em andamento.
- Trabalhar, em parceria com a Reitoria, a viabilidade de programas MINTER e DINTER, gerando oportunidades de capacitação para os servidores.

3.10 - INCENTIVO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

- Fomentar junto aos servidores e estudantes as atividades da Seção de Empreendedorismo e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do Campus.
- Consolidar a incubadora enquanto espaço que ofereça suporte aos alunos e egressos dos diversos cursos regulares do Campus, para desenvolverem suas ideias, transformá-las em oportunidades de geração de negócios inovadores, possibilitando a transferência de tecnologia que contemple demandas de naturezas variadas.



- Fomentar a construção de um parque tecnológico para entrelaçar o ecossistema do município agregando incubadora, aceleradora, empresa júnior, startups, projetos, TCCs, robótica, mestrado.

3.11 - EVENTOS CIENTÍFICOS

- Fortalecimento do IFTECH - Feira de Inovação Tecnológica e Workshop de Tecnologias Agroindustriais - IFAgroTech.
- Fortalecimento da Contextos e Conceitos - Mostra de Produção Científica e Extensão e mantê-la integrada à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
- Incentivar e fomentar a participação no SE²PIN - Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação do IFPR.

3.12 - INTERNACIONALIZAÇÃO

- Promover as ações previstas na Política de Internacionalização e ampliar a divulgação de oportunidades de estudos no exterior para servidores e estudantes.
- Criação de um grupo para trocas de experiências e saberes relacionadas às vivências de Internacionalização.





4. GESTÃO DEMOCRÁTICA SE EFETIVA QUANDO CAMINHAMOS JUNTAS, JUNTOS E JUNTES

4.1 - CONSELHOS DO CAMPUS E MUNICIPAL

- Reforçar a representatividade do Colégio de Dirigentes do Campus Palmas (CODIC) e do Colegiado de Gestão Pedagógica (CGPC) como conselhos deliberativos e propositivos de apoio à gestão democrática do Campus, garantindo a condição de tempo hábil para que os conselheiros se dediquem a estudar e deliberar sobre os temas a serem analisados.
- Estimular e organizar a participação de servidores com cadeira representativa em Conselhos Municipais.

4.2 - PPP - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CAMPUS

- Efetivar processos formativos amplos que alicercem e consolidem as escolhas teórico-metodológicas pactuadas institucionalmente pelo Projeto Político Pedagógico e Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- Estabelecer amplo e democrático processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico, antes de findar os cinco anos de sua vigência, garantindo as condições para a mais ampla participação e debate.

4.3 - PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NAS DECISÕES DO CAMPUS

- Reforçar a participação autônoma do DCE, Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis, com a criação de espaço para representações estudantis e canais de comunicação com a Gestão, de modo a que os estudantes tenham melhor estrutura para a sua organização e atuação.
- Fortalecer movimentos estudantis para representar todas, todos e todes estudantes.
- Incentivo à criação de um meio de comunicação gráfico entre os estudantes (Fanzine do campus).



- Incentivar a criação de uma Associação de Pais e Mestres com intuito de ampliar a participação da comunidade na gestão escolar pela integração família-escola-comunidade.
- Estimular a participação dos estudantes do Ensino Médio do campus Palmas no Parlamento Jovem Brasileiro, oportunizando o exercício e a participação nas decisões políticas, podendo levar os anseios da juventude até a Câmara dos Deputados.
- Reorganizar as salas para proporcionar espaço para as atividades dos CAs, DCE, Atlética e Grêmio Estudantil.
- Criação de espaço de jogos educativos para estudantes e servidores.

4.4 - FALE COM A DIRETORA E OS DIRETORES

- Estabelecer momentos de diálogo das Direções com a comunidade escolar e externa.

4.5 - TRANSPARÊNCIA E ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

- Promover diálogos para uma maior transparência sobre a gestão dos recursos do Campus por todos os cursos e servidores.
- Emitir boletins periódicos sobre o uso do orçamento.
- Auxílio aos servidores na captação de fomentos em editais para elaboração de projetos.
- Auditoria interna para assegurar a transparência necessária aos processos orçamentários.

4.6 - A COMUNICAÇÃO A SERVIÇO DA TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO

- Buscar, junto à Reitoria, a institucionalização do setor de Comunicação para contribuir com os fluxos transparentes.
- Criação de uma rádio online para ampliar a comunicação externa.
- Trabalhar em conjunto com as Diretorias para elaborar plano de ação no combate as disfunções da burocracia, fluxos de trabalho truncados e problemas de comunicação.



- Disponibilizar o plano de gestão em local acessível para que todas as pessoas possam acompanhar sua execução.

4.7 - CALENDÁRIO ESCOLAR E CALENDÁRIO DE EVENTOS

- Elaboração, em conjunto com o Calendário Acadêmico, de um calendário de atividades artísticas, culturais, recreativas e esportivas, com participação dos estudantes e servidores.
- Criação de eventos institucionais seguindo os calendários nacionais, como por exemplo, Semana do Meio Ambiente, Semana de Ciência e Tecnologia e Semana da Consciência Negra.
- Criação da Feira de Ciência Africana, Afrodiaspórica e Indígena - AfroIndiTech.
- Instituir no calendário acadêmico a Semana de Formação do Técnico-Administrativo e de Terceirizados
- Instituir também, atividades de formação em relação à Pesquisa, Extensão e Inovação para servidores e discentes.
- Inclusão de datas comemorativas decoloniais (afro-brasileira e indígenas) no calendário acadêmico.





5. O AVANÇO REQUER INFRAESTRUTURA, CONEXÕES E COMUNICAÇÃO

5.1 - REENQUADRAMENTO DO CAMPUS PALMAS

- Continuar o movimento do reenquadramento do Campus Palmas, buscando a melhoria dos processos de trabalho e da saúde física e mental dos trabalhadores, bem como a excelência do Ensino, da Pesquisa e da Extensão para os nossos estudantes.
- Ampliar o código de vagas para docentes, tanto para atendimento do PDI quanto para melhor adequação dos cursos em andamento.

5.2 - MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Priorizar obras e investimentos para a construção do bloco administrativo (Bloco Central) e, coletivamente, pensar uma nova utilização das salas que hoje são espaços administrativos.
- Dar continuidade nas obras em andamento e, buscar fomento para a conclusão dos projetos.
- Ampliar as obras de acessibilidade para todos os espaços do campus, como por exemplo, biblioteca, teatro e auditório.
- Construir a entrada principal do Auditório independente do espaço da Biblioteca, de modo a garantir a manutenção da ambiência adequada ao local.
- Ampliação e atualização do acervo da Biblioteca, com a implementação de Bibliotecas Virtuais Especializadas relacionadas aos cursos.
- Estruturar o espaço de convivência e acolhimento para maternidade.
- Criação de uma sala para videoconferência e produção de materiais audiovisuais.
- Criação de um laboratório de informática para uso da comunidade interna e externa ao campus, o que colabora com o acesso ao campus e aos meios de comunicação.

Plano de Gestão 2023-2027



- Verificar a adequação das salas de aula e laboratórios para uma melhor utilização por todos os cursos.
- Adaptar as salas de aula com otimização dos espaços, instalação de ar-condicionado, troca de cortinas, troca dos estofados das cadeiras, tomadas e equipamentos audiovisuais.
- Equipar e modernizar todos os laboratórios do campus.
- Renovação da estrutura, incluindo switch core, cabeamento e equipamentos de laboratório, revisão da infraestrutura do wi-fi.
- Dialogar com a Reitoria para aumentar o link da RNP, que será justificado pelo fluxo do uso.
- Criação de um aplicativo de um ambiente educacional para estudantes, servidores (efetivos e terceirizados) e comunidade.
- Melhoria dos sites institucionais para maior acessibilidade e manter o site e demais plataformas de comunicação atualizadas.
- Agilizar implantação e integração de sistemas acadêmicos.
- Análise de dados do registro acadêmico para subsidiar a gestão na organização de políticas estudantis.
- Utilização dos aparelhos de televisão das entradas dos blocos como "murais digitais", de modo a informar a comunidade das principais notícias do campus.
- Realizar um estudo de viabilidade para disponibilizar cotas de impressão aos discentes, em paralelo com a busca pela implementação de e-mails institucionais.





- Ampliar a iluminação do campus, proporcionando mais segurança e conforto nos espaços de estudos e convivência.
- Otimização e melhoria dos bolsões de estacionamento.
- Ampliação da casa de força para mudança do padrão de luz.

5.3 - PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL

- Buscar recursos para a instalação de placas para captação de energia solar.
- Campanhas de conscientização da comunidade escolar sobre o consumo racional e sustentável de energia elétrica.
- Promover ações no campus para a redução do consumo de energia elétrica, tais como substituição das lâmpadas fluorescentes ainda existentes por lâmpadas LED.
- Avaliar a implantação de captação de água de chuva.
- Capacitar terceirizados de limpeza e manutenção para uso dos recursos.
- Campanha sobre consumo consciente de água.
- Manutenção da Coleta Seletiva no campus.
- Instituir periodicamente espaços para o descarte de lixo eletrônico e medicamentos.
- Estimular o uso de copos reutilizáveis e duráveis para redução de descartáveis.
- Incentivo da participação de projetos que visam sustentabilidade em eventos científicos que envolvam o uso dos resíduos orgânicos e reutilização dos resíduos sólidos.
- Implantação de Planos de Gerenciamento de Resíduos.



5.4 - TRANSPORTE COLETIVO

- O transporte público aos estudantes é fundamental para uma educação ao alcance de todas as pessoas. Por isso, vamos fortalecer os vínculos com todas as prefeituras da região, firmando parcerias para que tenhamos mais ônibus disponíveis.
- Incentivo a Projeto de Lei para consolidação do Tarifa Zero no Município de Palmas.

5.5 - APOIO AOS FORMANDOS

- Formar-se no IFPR é uma grande conquista e cada instante dessa vitória merece ser comemorada! Por isso, vamos incentivar a promoção de ações das comissões de formatura no campus.
- Direcionar recursos para a solenidade de outorga de grau de todos os estudantes.





6. PRECISAMOS DE ARTE, CULTURA E ESPORTE

6.1 – DIVERSÃO E ARTE EM TODA E QUALQUER PARTE

- Fortalecer o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do campus Palmas.
- Desenvolver ações de incentivo à Arte e Cultura, inclusive por meio da articulação com as Secretarias Municipais de Arte e Cultura.
- Promover a criação do FestCamPal - Festival Anual de Arte e Cultura no campus Palmas.
- Apoiar a ampliação e consolidação do Intervalo Cultural como meio de integração e humanização do campus.
- Projeto de incentivo à Leitura e Cultura - Fóruns Culturais, Saraus Literários, Leitura e Prosa para estudantes de Ensino Médio e Superior.
- Organizar e estimular a realização de eventos culturais nas dependências do campus com periodicidade regular durante o período letivo.
- Fazer do campus Palmas um espaço de exposições das diversas expressões artísticas locais, nacionais e internacionais.
- Criação da Fanfarra do IFPR, uma vez que essa atividade, além de ter forte inserção e importância na cultura local, também possibilita a integração entre a comunidade do campus.
- Propor uma festa junina unificada entre os cursos, organizada também pelos estudantes e com a renda revertida para os cursos.
- Criação de um repositório da memória e registros da instituição e seus cursos, tendo como referência o Núcleo Memória (NuMem) e a Rede Brasileira de Lugares de Memória (Rebralume).

6.2 – O ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E CIDADANIA

- Promover e incentivar a realização de Jogos Intercursos.
- Promover a realização de torneios esportivos para servidores do campus.

Plano de Gestão 2023-2027



- Efetivar o funcionamento da academia de ginástica do campus Palmas.
- Melhor utilização da infraestrutura do IFPR, possibilitando uma ampliação do acesso à comunidade do campus (academia, pista de atletismo, quadra poliesportiva, etc...).



Plano de Gestão 2023-2027



E aí? Gostou das propostas?

Tem sugestões? Clique aqui:

<https://forms.gle/x6S95kHkpurluqg7A>

Venha dialogar conosco para um IFPR melhor!

Grata pela atenção!

