



Plano de
Desenvolvimento
Institucional
IFPR 2024-2028

IFPR CAMPUS COLOMBO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - IFPR COLOMBO 2024-2028

Proposta elaborada pela Comissão Local do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, do Câmpus Colombo, designada pela Portaria de Pessoal DG/Colombo/IFPR Nº 43 de 09 de maio de 2023.

COLOMBO
SETEMBRO / 2023



SUMÁRIO

1. Planejamento e Desenvolvimento Institucional	7
1.1 Perfil Institucional	7
1.2 As áreas de atuação acadêmica no ensino presencial	10
1.3 Missão	10
1.4 Visão	10
1.5 Valores	10
2. Planejamento Estratégico	11
2.1 Estado Inicial	11
2.2 Metas de Ensino	17
2.2.1 Metas do Ensino Técnico Médio - 2024/2028	25
2.2.2 Metas do Ensino Superior Tecnologia - 2024/2028	26
2.2.3 Metas do Ensino Superior Licenciatura - 2024/2028	26
2.2.4 Metas da Pós-Graduação - 2024/2028	27
2.2.5 Metas Relativas ao EJA - Educação de Jovens e Adultos	27
2.3 Metas de Extensão	28
2.4 Metas de Pesquisa e Inovação	29
2.5 Metas de Cunho Artístico / Cultural	30
2.6 Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades	31
2.7 Metas de Internacionalização	32
2.8 Metas para as políticas acadêmicas	34
2.9 Metas para a responsabilidade social da Instituição	35
2.10 Metas para a abordagem da aplicação das políticas de atendimento aos estudantes.	36
2.11 Metas para os programas de apoio pedagógico e financeiro	38
2.12 Metas para os estímulos à permanência	39
2.13 Metas para a organização estudantil.	40
2.14 Metas para o acompanhamento dos Egressos.	42



2.15 Metas para o perfil profissional do egresso	44
2.16 Metas para as ações de acompanhamento dos egressos	45
2.17 Metas para a atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico da região de atuação do campus.	46
2.18 Metas para programas locais de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.	47
2.19 Metas para fortalecer a comunicação e promoção do Campus	48
3. Infraestrutura Física	49
3.1 Plano Diretor de Infraestrutura Física do Campus	49
3.2 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:	53
3.3 Espaços de convivência, lazer e de alimentação	63
3.4 Espaços e estruturas compartilhadas com outras instituições.	65
3.5 EAD	66
4. Políticas de Gestão	67
4.1 Estrutura Organizacional do Campus, Órgãos Colegiados, Instâncias de Decisão, Organograma Institucional e Acadêmico da unidade.	67
4.2 Conselho de Classe	68
4.3 Grêmios Estudantis	69
4.4 Colegiados de Curso	69
4.5 Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus (CGPC)	70
4.6 Colégio de Dirigentes dos Campi (CODIC)	70
4.7 Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)	71
4.8 Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)	71
4.9 Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (CNAPNE)	72
4.10 Demonstração da sustentabilidade financeira, incluindo previsão para os programas de expansão previstos no PDI	72
4.11 Previsão orçamentária e cronograma de execução	72
5. Política de Formação e Capacitação Docente e técnicos administrativos	73



5.1 Perfil do Corpo Docente	73
5.2 Cronograma de expansão do corpo docente	78
5.3 Perfil do Corpo Técnico-Administrativo	79
5.4 Cronograma de expansão do corpo Técnico-Administrativo	81
6. Avaliação institucional	83
6.2 Processo de Autoavaliação Institucional	84
6.3 Evolução Institucional a partir dos Processos de Planejamento e Avaliação Institucional	85
6.4 Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.	85
6.4.1 Participação da Comunidade Acadêmica	85
6.4.2 Relacionamento com a comunidade	86
6.4.3 Acompanhamento do Egresso	87
6.5 Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.	87
6.5.1 Avaliações Externas	87
6.5.2 Avaliação Externa dos Discentes	87
6.5.3 Avaliação Externa do IFPR pela Comunidade	87
6.6 Avaliação Externa pelos Órgãos Oficiais de Controle	88
6.6.1 Comissão de Ética	88
6.6.2 Ouvidoria Geral	88
6.6.3 Auditoria Interna	88
6.6.4 Análise e Divulgação dos Resultados	89
6.6.5 Elaboração do Relatório de Autoavaliação	89
7. Resultado da Avaliação 2021-2022	91
7.1 Desenvolvimento Institucional	91
7.2 Políticas Acadêmicas	91
7.3 Políticas de Gestão	91
7.4 Infraestrutura Física	91
8. Plano de ação da CPA local	93
8.1 Objetivos Estratégicos	93



8.2 Propostas de Melhorias	93
8.3 Plano de Ação	93
8.4 Considerações finais	94
9. Tabela Geral de Indicadores – 2024 – 2028	95
10. Tabela de Projeção de Oferta de Cursos, com impacto de Matrículas previstas no Período de 2024-2028 e matrículas de cursos iniciados no período anterior ao PDI.	97
11. Conclusão	100
12. Adendos RELEVANTES	101
12. Referências bibliográficas	104

Unidade Colombo

Conforme Audiência Pública realizada em 05 de junho de 2023 e as orientações para a consolidação do documento final do Plano de Desenvolvimento Institucional, o Campus Colombo encaminha o documento final relativo à unidade para contribuição e inclusão no plano maior.

Os trabalhos relativos à realização da referida audiência, bem como da confecção deste documento, foram conduzidos pela Comissão de Coordenação Local do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2024-2028 – PORTARIA DE PESSOAL DG/COLOMBO/IFPR Nº 43, DE 09 DE MAIO DE 2023.

NOME	SIAPE	FUNÇÃO
CIRO BÄCHTOLD	1457337	PRESIDENTE
ANTONIO EDUARDO KLOC	1782567	MEMBRO
CARMEM LUCIA GRABOSKI DA GAMA	1316496	MEMBRO
CASSANDRA SANTIAGO CARDOSO TAVARES GOES	2236708	MEMBRO
CLAUDIA DELL AGNOLO	1792221	MEMBRO
EDUARDO LIQUIO TAKAO	1850866	Coordenador
ELIEGE CRISTINA PEPLER	2074231	MEMBRO
EVERTON CARLOS PINTO	1274668	MEMBRO
FABIO ALLIGUIERI DOS SANTOS SILVA	2043890	MEMBRO
FELIPE RICHTER REIS	1885363	MEMBRO
JOÃO PAULO PARTALA	2196615	MEMBRO
JULIANO ALBERI DOS SANTOS	2225698	Vice-Coordenador
LUIZ FERNANDO DA ROCHA	1895156	MEMBRO
MARIANA DO AMARAL ROCHA	2212013	MEMBRO
MARIANNE HERINGER NOGUEIRA ZANIRATO	1577719	MEMBRO
MICHELE ROSSET	1850972	MEMBRO
MIRELE CAROLINA WERNEQUE JACOMEL	1844828	MEMBRO
TACIANE APARECIDA SOARES	1137372	MEMBRO
THIAGO MEDEIROS GRANATO	3224131	MEMBRO
TIAGO WOLFGANG DOPKE	1055551	MEMBRO

1. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1.1 Perfil Institucional

O Instituto Federal do Paraná (IFPR) é uma autarquia pública federal de ensino vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). É voltada à Educação Superior, Básica e Profissional, especializada na oferta gratuita de Educação Profissional e Tecnológica, nas diferentes modalidades e níveis de ensino.

A Instituição foi criada em dezembro de 2008 através da Lei n.º 11.892, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e os 38 institutos federais existentes no país. Com a Lei em vigor, a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná (ET-UFPR) foi transformada no IFPR, que, hoje, possui autonomia administrativa e pedagógica.

Com quinze anos de existência, o IFPR conta com 26 *campi* com capilaridade em todas as regiões do estado do Paraná e continua em expansão. Atualmente, a Instituição beneficia mais de 25.000 estudantes em número superior a 150 cursos, sendo aproximadamente 20.000 no ensino presencial e 5.000 na modalidade semipresencial.

O Campus Colombo está localizado na Rua Antonio Chemin, (também conhecida como Rua do Sítio do Caqui) nº 28 - São Gabriel, em terreno que pertenceu à Sede Campestre do Banestado, a 4,6 km da divisa com Curitiba e a 4,6 km da Prefeitura Municipal de Colombo.

Iniciou suas atividades regulares de ensino, conforme Resolução CONSUP/IFPR nº 02 de 06/02/2015, com o objetivo de oferecer Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo com o desenvolvimento da região e dos arranjos produtivos locais, porém instalou-se no Município de Colombo antes, entre abril de 2013 e julho de 2014, funcionando de forma provisória no Colombo Park Shopping, compartilhando os espaços do pólo da UAB - Universidade Aberta do Brasil.

No primeiro semestre de 2016 o Campus mudou-se para um Ginásio de Esportes cedido pela Prefeitura Municipal ao lado de sua sede própria, em um espaço adquirido pela Prefeitura Municipal de Colombo, que conta com uma extensão de 55 mil m², localizada na Rua Antônio Chemim, 28, no bairro São Gabriel. Durante este tempo, teve como diretores o Prof. Vicente Estevan Sandeski (de abril de 2013 a fevereiro de 2014), a

Prof^ª. Edilomar Leonart (de fevereiro de 2014 a julho de 2016) e o Prof. Ciro Bächtold (de julho de 2016 até os dias atuais).

Em 05 de agosto de 2013, o Campus ofertou cursos de formação inicial e continuada, Cursos PRONATEC, em Cuidador de Idoso, Inglês Básico, Auxiliar de Pessoal, Auxiliar Administrativo e Recepcionista, atendendo 90 estudantes e também ofereceu via EAD o Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde. Em 2014, foram oferecidos Cursos FIC em Operador de Computador, Cuidador de Idoso e Auxiliar de Faturamento e em 2015, implantou-se o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. O Campus Colombo teve sua autorização de funcionamento em 2016 por meio da Portaria MEC nº. 378/2016 , ano em que iniciou a primeira turma do Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio – PROEJA, e ofertou como polo da EAD os Cursos Técnico em Administração e Técnico em Serviços Públicos. Em 2016 houve a oferta também dos Cursos FIC em Espanhol Básico, Cuidador Infantil e Cuidador de Idosos e 1.317 discentes concluíram o Curso de Agente Comunitário de Saúde. Em 2017 iniciou a primeira do Curso Técnico de Alimentos Integrado ao Ensino Médio e obteve a aprovação da Proposta de Abertura de Cursos para iniciar em 2019 os seguintes Cursos: Técnico em Administração Subsequente, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnólogo em Alimentos.

Em 09 de Dezembro de 2017 foi realizada a primeira formatura no Câmpus Colombo com 146 formandos dos Cursos na modalidade EAD, Técnico em Administração e Técnico em Serviços Públicos de Colombo, Bocaiúva do Sul, Cerro Azul e Itaperuçu.

Atualmente, o Campus Colombo oferece os seguintes cursos:

- Curso **Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio**, criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 49/2014 e ofertado a partir de 2015;
- Curso **Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio**, criado pela Resolução nº 27 – CONSEPE de 20/09/2016 e ofertado a partir de 2017;
- Curso **Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**, criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 27/2019 e ofertado a partir de 2020;
- Curso de **Tecnologia em Alimentos**, criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 29/2018 e ofertado a partir de 2019;

- Curso de **Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**, criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 25/2018 e ofertado a partir de 2019;
- Curso de **Tecnologia em Processos Gerenciais**, criado pela Resolução CONSUP/IFPR nº 88/2022 e ofertado a partir de 2023;
- Curso **Técnico em Logística na modalidade EAD**, ofertado em 2022;
- Curso **Técnico em Meio Ambiente na modalidade EAD**, ofertado em 2022;
- Curso **Técnico em Agente Comunitário em Saúde na modalidade EAD**, ofertado em 2022.

Esses cursos têm como objetivo principal:

- a) Ofertar educação profissional e tecnológica, nos diversos níveis e modalidades, contribuindo com a formação e qualificação dos cidadãos para atuação profissional, com ênfase no desenvolvimento humano e socioeconômico;
- b) Promover a integração e a verticalização em todos os níveis de ensino (da Educação Básica à Educação Profissional e à Educação Superior), com otimização dos recursos,
- c) Desenvolver a Educação Profissional e Tecnológica, tendo o trabalho como princípio educativo e visando ao desenvolvimento e fortalecimento dos arranjos produtivos sociais e culturais, com base no mapeamento das potencialidades locais e regionais;
- d) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino, incentivando o desenvolvimento de cidadãos críticos e reflexivos;
- e) Ofertar formação inicial e continuada aos profissionais da educação por meio de Licenciaturas, Especializações, cursos de extensão e de curta duração;
- f) Realizar e estimular a pesquisa e a divulgação científica e tecnológica, a extensão, a produção cultural e a inovação.

Além dos Cursos Regulares, o IFPR/Campus Colombo, desde a sua implantação, desenvolve ações de pesquisa, extensão e de formação inicial e continuada em parceria



com a Secretaria de Estado da Educação (SEED), Prefeitura Municipal de Colombo, Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Secretaria Municipal de Ação Social.

1.2 As áreas de atuação acadêmica no ensino presencial

- Produção Alimentícia
- Informação e Comunicação
- Gestão e Negócios

1.3 Missão

Promover a educação profissional e tecnológica de excelência comprometida com as demandas locais, as transformações sociais, a pluralidade cultural e a consciência ambiental e sustentável contribuindo para a formação do cidadão autônomo, crítico e reflexivo, por meio da integração dos conhecimentos.

1.4 Visão

Ser referência em Educação Profissional, tecnológica e científica, reconhecida pelo compromisso com a transformação social.

1.5 Valores

- Educação de qualidade e excelência
- Acesso, permanência e conclusão
- Ética
- Comunidade
- Sustentabilidade
- Consciência socioambiental crítica
- Visão sistêmica
- Diversidade cultural
- Inclusão
- Empreendedorismo e inovação
- Respeito às características locais e regionais
- Democracia e transparência.

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

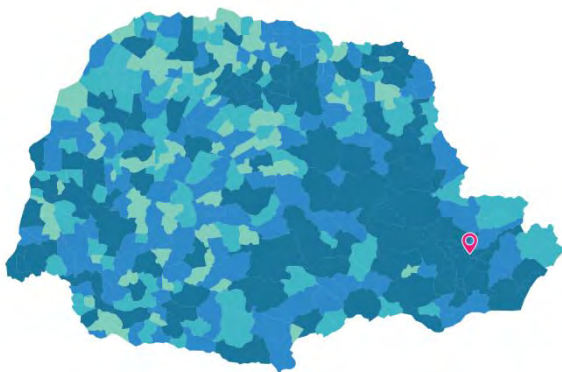
2.1 Estado Inicial

Para a realização do Planejamento Estratégico e estabelecimento de objetivos e metas, é necessário considerar os avanços alcançados, a situação atual do Campus com seus recursos humanos e de infraestrutura disponíveis e em execução, a base de metas do último PDI 2019-2023 do Campus Colombo que foram planejadas dentro dos eixos estratégicos, e mesmo considerando que o Campus Colombo tem inserção regional, tornou-se necessário o levantamento de informações a respeito do município de Colombo e suas características.

De acordo com dados do IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística 2022, o município de Colombo que compõem a Região Metropolitana de Curitiba, com população de 232.056 habitantes, sendo a 8ª cidade mais populosa do Paraná, faz divisa com a capital paranaense, tem área de 197,580 km², densidade demográfica de 1.174,49 hab/km² e IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal de 0,733, Em 2021, o salário médio mensal era de 2.4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 17.8%, considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 29% da população nessas condições (IBGE 2022).

A proximidade com a capital possibilita aos munícipes de Colombo a inserção no mundo do trabalho em Colombo e também em Curitiba e outros municípios vizinhos.

Figura 01 - Localização de Colombo no Paraná



Fonte: IBGE (2022)

Figura 02 - Limites de Colombo



Fonte: IPARDES (2023)

É importante ressaltar que a pandemia da Covid-19 afetou a atividade econômica em todo o mundo, e a retomada econômica deverá ocorrer nos próximos anos, oportunizando a oferta de cursos de capacitação profissional e as instituições de ensino deverão preparar seus estudantes e egressos para o novo ambiente de trabalho que está se redesenhando no mundo do trabalho.

Estudos do observatório Regional do IFPR sobre a participação do Emprego Formal em Colombo em 2015, apresentava a seguinte distribuição:

Quadro 1 - Participação do Emprego Formal em Colombo em 2015.

Agropecuária	Indústria	Comércio	Serviços	Construção Civil
2,0%	25,4%	27,4%	38,5%	6,7%

Fonte: Observatório Regional do IFPR (2015).

De acordo com o Ministério do Trabalho e Emprego, com dados coletados pela RAIS - Relação Anual de Informações Sociais de 2022, o número de estabelecimentos com suas respectivas atividades econômicas e número de empregos em Colombo estava assim distribuídas:

Analisando a atividade econômica da cidade, há 7.005 empresas no Cadastro Central de Empresas utilizando a força de trabalho de 46.976 pessoas, sendo 38.135 com trabalho assalariado (IBGE Cidades, 2021).

Tabela 1 - Número de Estabelecimentos e Empregos de acordo com as atividades econômicas em 2021.

ATIVIDADES ECONÔMICAS (SETORES E SUBSETORES DO IBGE(1))	ESTABELECEMENTOS	EMPREGOS
EXTRAÇÃO DE MINERAIS	12	260
INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO	707	10.317
- Produtos minerais não metálicos	78	1.365
- Metalúrgica	122	1.819
- Mecânica	96	899
- Material elétrico e de comunicações	20	438
- Material de transporte	20	377
- Madeira e do mobiliário	89	1.029
- Papel, papelão, editorial e gráfica	22	410
- Borracha, fumo, couros, peles e produtos similares e indústria diversa	35	252
- Química, de produtos farmacêuticos, veterinários, de perfumaria, sabões, velas e matérias plásticas	96	2.117
- Têxtil, do vestuário e artefatos de tecidos	27	259
- Calçados	1	1
- Produtos alimentícios, de bebida e álcool etílico	101	1.351
SERVIÇOS INDUSTRIAIS DE UTILIDADE PÚBLICA	11	67
CONSTRUÇÃO CIVIL	346	3.260
COMÉRCIO	1.573	10.763
- Comércio varejista	1.336	8.141
- Comércio atacadista	237	2.622
SERVIÇOS	1.064	10.610
- Instituições de crédito, seguros e de capitalização	30	262
- Administradoras de imóveis, valores mobiliários, serviços técnicos profis-		

continuação

ATIVIDADES ECONÔMICAS (SETORES E SUBSETORES DO IBGE(1))	ESTABELECEMENTOS	EMPREGOS
cionais, auxiliar de atividade econômica	323	3.763
- Transporte e comunicações	235	3.304
- Serviços de alojamento, alimentação, reparo, manutenção, radiodifusão e televisão	313	2.038
- Serviços médicos, odontológicos e veterinários	89	385
- Ensino	70	858
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	4	4.712
AGROPECUÁRIA (agricultura, silvicultura, criação de animais, extração vegetal e pesca)	78	615
ATIVIDADE NÃO ESPECIFICADA OU CLASSIFICADA	-	-
TOTAL	3.791	40.604

FONTE: MTE

NOTA: Posição em 31 de dezembro. O total das atividades econômicas refere-se à soma dos setores: Extração de Minerais; Indústria de Transformação; Serviços Industriais de Utilidade Pública; Construção Civil; Comércio; Serviços; Administração Pública; Agropecuária; e Atividade não Especificada ou Classificada.

(1) INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO: minerais não metálicos; metalúrgica; mecânica; elétrico, comunicações; material transporte; madeira, mobiliário; papel, papelão, editorial, gráfica; borracha, fumo, couros, peles, similares, indústria diversa; química, farmacêuticos, veterinários, perfumaria, sabões, velas, matérias plásticas; têxtil, vestuário, artefatos tecidos; calçados, produtos alimentícios, bebidas, álcool etílico. COMÉRCIO: varejista; atacadista. SERVIÇOS: instituições de crédito, seguros, administradoras de imóveis, valores mobiliários, serviços técnicos profissionais, auxiliar atividade econômica; transporte e comunicações; serviços alojamento, alimentação, reparo, manutenção, radiodifusão, televisão; serviços médicos, odontológicos e veterinários; ensino.

Fonte: IBGE Cidades, 2021

Com relação à educação, o caderno estatístico IPARDES registrou que o número de estudantes matriculados em 2022 na cidade de Colombo, estava assim distribuído:

Tabela 2 - Matrículas da Educação Básica Segundo a Modalidade de Ensino e a Dependência Administrativa - 2022.

MODALIDADE DE ENSINO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Educação infantil	-	-	9.657	1.272	10.929
Creche	-	-	3.915	449	4.364
Pré-escolar	-	-	5.742	823	6.565
Ensino fundamental	-	12.279	16.369	2.963	31.611
Ensino médio	375	7.206	-	392	7.973
Educação profissional	4.526	564	-	174	5.264
Educação especial - classes exclusivas	-	-	192	204	396
Educação de jovens e adultos (EJA)	-	1.050	198	125	1.373
Ensino fundamental	-	520	198	125	843
Ensino médio	-	530	-	-	530
TOTAL	4.526	20.535	26.224	4.926	56.211

FONTES: MEC/INEP

NOTA: O soma das parcelas pode divergir do total do Estado em razão de que um aluno pode estar matriculado em mais de uma modalidade de ensino, conforme a Sinopse Estatística da Educação Básica, divulgada pela fonte (INEP).

Fonte: (IPARDES, 2023, p.12)

Nesta etapa, é importante a instituição voltar seu olhar interno, principalmente tentando encontrar as respostas e desafios para as metas não alcançadas. Por outro lado, entender também o que mais contribuiu para que o campus conseguisse atingir seus objetivos em relação ao planejamento anterior. Com base nas características da região, a estrutura local da instituição, o cenário nacional para a economia e a educação, realizamos o planejamento estratégico institucional, utilizando como ferramenta a Matriz SWOT, sigla que é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats), por isso também conhecida como FOFA, considerada adequada por considerar fatores internos (forças e fraquezas) e fatores externos (oportunidades e ameaças, na busca de respostas, principalmente de onde se pode melhorar para o atingimento dos objetivos institucionais futuros. Estes resultados foram obtidos pela Comissão Própria de Avaliação do campus Colombo.

Pontos Fortes do IFPR Campus Colombo

- Destaque regional na oferta de Ensino Médio, Técnico e Superior;
- Curso Gratuitos de qualidade reconhecida;
- Cursos voltados para atender ao Arranjo Produtivo Local;
- Utilização da Avaliação Institucional como ferramentas de gestão;
- Planejamento sistêmico da Abertura de Cursos;
- Criação de Programa de Acompanhamento de Egressos;
- Discussão, planejamento e elaboração de ações referentes ao enfrentamento à Evasão Escolar;
- Qualificação do corpo de servidores, como diferencial;
- Comprometimento dos servidores com a instituição;
- Gestão participativa e compartilhada;
- Construção coletiva do Projeto Político Pedagógico por Campus;
- Orientações e acompanhamentos quanto aos Projetos Políticos Pedagógicos;
- Implantação de projetos e programas de pesquisa e extensão em parcerias com setores da sociedade;
- Política institucional de inclusão social com reserva de cotas no processo seletivo;
- Oferta de LIBRAS como disciplina optativa, em atendimento ao decreto nº5626/2005;
- Realização de atividades de pesquisas;
- Realização de atividades de extensão envolvendo a comunidade externa;
- Incentivo à atividades de inovação e empreendedorismo;
- Oferta de transporte escolar;
- Bolsas de Assistência Estudantil para estudantes em situação de vulnerabilidade econômica;
- Apoio da APMF - Associação de Pais, mestres e funcionários;
- Parceria com a Prefeitura Municipal, Câmara Municipal de Colombo, SEBRAE, ACIC, e outras empresas da região;
- Política de oferta de vagas de estágios para os estudantes;
- Participação na equipe gestora da Incubadora da Prefeitura de Colombo;
- Participação em Conselhos Gestores da Prefeitura Municipal de Colombo.

Pontos Fracos do IFPR Campus Colombo

- Baixa divulgação e difusão das políticas do IFPR na cidade;
- O Campus Colombo ainda é pouco conhecido pela comunidade;
- Baixa inserção regional;
- Falta de infraestrutura adequada;
- Localização distante dos bairros mais populosos da cidade;
- Necessidade de aumento no número de servidores técnicos e docentes;
- Limitação de infraestrutura para receber pessoas com necessidades específicas;

- Limitação de crescimento pela tipologia do Campus;
- Necessidade de recursos para equipar e manter os laboratórios;
- Falta consolidação do processo de avaliação pedagógica;
- Falta de sistema integrado de gestão;
- Recursos Orçamentários insuficientes para a necessidade de investimento;
- Falta de infraestrutura própria para a atividades de práticas desportivas.

Oportunidades do IFPR Campus Colombo

- Aumento de demanda por inovações tecnológicas e empreendedorismo;
- Elaboração de Políticas Públicas de Ensino;
- Incentivo do governo à Educação de Jovens e Adultos;
- Incentivo à qualificação profissional;
- Carência de profissionais técnicos no mundo do trabalho;
- Política institucional de ampliação de unidades, cursos e vagas;
- Parcerias com organizações e empresas;
- Parcerias educacionais e tecnológicas;
- Políticas de Estímulo à sustentabilidade;
- Disponibilidade de participação em editais de fomento ao ensino, pesquisa e extensão;
- Construção de Sistema integrado de planejamento.
- Número de estudantes matriculados no Ensino Fundamental na cidade Colombo e municípios vizinhos;
- Demanda por formação e capacitação profissional nas empresas;
- Crescimento econômico e populacional da região;
- Possibilidade de aumento do número de professores e técnicos;
- Possibilidade de oferta de novos cursos atendendo os arranjos produtivos locais;
- Possibilidade de Parceria com a Diretoria Sistêmica de EAD para a oferta de cursos;
- Possibilidade de ampliação e melhoria da Infraestrutura com a conclusão do Bloco Didático e construção do Ginásio de Esportes do Campus;
- Possibilidade de passar a ser unidade executora de recursos orçamentários;
- Possibilidade de ampliação da parceria com a Prefeitura Municipal de Colombo e suas diversas secretarias;
- Possibilidade de parceria com a Prefeitura de Municípios vizinhos;
- Possibilidade de ampliação de parceria com a ACIC - Associação Comercial e Industrial de Colombo;
- Participação e realização de eventos para divulgação do Campus e os cursos ofertados;
- Ampliação da parceria com a imprensa local e regional para divulgação das ações do Campus;
- Possibilidade de ações voltadas à comunidade externa por meio de projetos de extensão;

- Ampliação das políticas de incentivo a estágios de estudantes.

Ameaças para o IFPR Campus Colombo

- Mudança nacional nas políticas públicas de educação;
- Cortes Orçamentários para manutenção e investimentos;
- Falta de contratações de professores e técnicos;
- Crises econômicas e sociais;
- Mudanças e descontinuidade de gestão no Campus e Reitoria;
- Descontinuidade de Parceria com a Prefeitura Municipal;
- Descontinuidade de Parceria com empresas e outras organizações;
- Dificuldade de para realização de parcerias com instituições públicas e privadas;
- Dificuldade de Divulgação dos Cursos junto ao público alvo;
- Falta de segurança nas imediações do Campus;
- Dificuldade financeira dos estudantes e suas famílias com dificuldade de conciliar o tempo de trabalho e o tempo de estudo.

2.2 Metas de Ensino

As metas de quantitativo de estudantes a seguir descritas procuram atingir o estipulado na Lei nº 11.892, de 29/10/2008 e no Decreto nº 5.840, de 13/07/2006, mas levando em consideração os limites definidos na Portaria Normativa nº 21, de 01 de dezembro de 2016. Nessas legislações, são definidos limites mínimos de oferta de vagas para cursos de ensino médio técnico, licenciaturas e formação de jovens e adultos, respectivamente. Os valores mínimos estipulados são: 50% das vagas para cursos de nível médio técnico, 20% de vagas para cursos superiores de licenciatura e 10% das vagas para a educação de jovens e adultos.

A tipologia do Campus Colombo permite na sua consolidação o número máximo de 70 professores e 45 técnicos, limitando a oferta de cursos na unidade. Considerando que atualmente o Campus atua nos eixos de Administração, Alimentos e Informática, foram priorizados cursos nestas três áreas por permitir novas ofertas com otimização do corpo docente e beneficiando mais estudantes, além de manter a previsão de oferta dos cursos de licenciatura em Pedagogia e História, contemplados no PDI anterior e cujas Propostas de Aprovação de Curso (PAC) estão em fase de aprovação em instâncias superiores do IFPR.

As possibilidades de oferta de cursos, contemplam os seguintes cursos:

- FIC - O Curso de Qualificação Profissional ou Formação Inicial e Continuada, que visa a qualificação profissional para o mundo do trabalho, é aberto à comunidade, com duração de no mínimo, 160 horas. A matrícula está relacionada à capacidade de aproveitamento dos educandos e não necessariamente aos correspondentes níveis de escolaridade;
- PROEJA - É curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio integrado, com o Ensino Médio sob a forma de Educação de Jovens e Adultos (EJA). O curso é planejado de modo que o aluno conclua o Ensino Médio juntamente com uma habilitação profissional técnica. Esta forma é oferecida somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental e tenha mais de 18 anos;
- Técnico Integrado ao Ensino Médio - O estudante realiza de forma concomitante o Ensino Médio juntamente com uma habilitação profissional técnica, é necessário que o estudante tenha concluído o ensino fundamental;
- Técnico Subsequente - O estudante recebe a habilitação profissional técnica e é necessário que tenha concluído o ensino médio;
- Tecnologia - É curso superior de graduação em uma área específica que busca a empregabilidade rápida, por isso tem um tempo de duração geralmente menor, e é ofertado para atender as demandas do mundo do trabalho, é necessário que tenha concluído o ensino médio;
- Bacharelado - É curso superior de graduação que oferece uma formação mais abrangente de uma área de estudo, por isso geralmente é ofertado num período de 4 a 6 anos, e o estudante recebe conhecimentos sobre diversas ramificações da área de estudo, é necessário que tenha concluído o ensino médio;
- Licenciatura - É curso de graduação que visa a formação de educadores. Prepara o profissional para a docência, proporcionando conhecimentos teóricos e práticos sobre o processo de ensino-aprendizagem em área

específica de conhecimento, é necessário que tenha concluído o ensino médio;

- Pós-Graduação - É curso de especialização em uma área específica de atuação, é necessário que tenha concluído o curso de graduação.

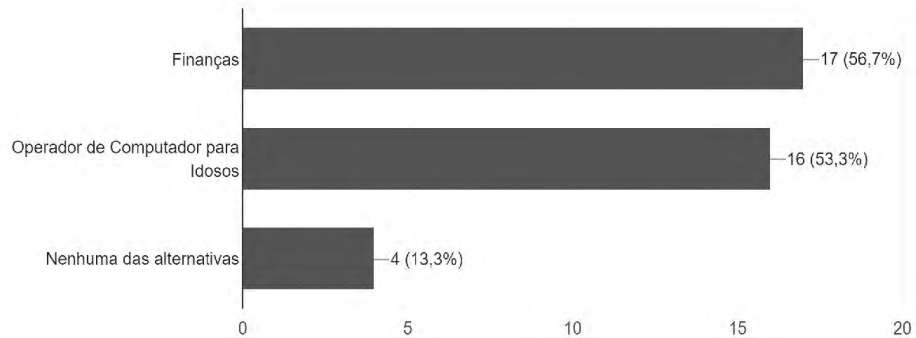
A oferta de novos cursos fora dos eixos de atuação do Campus requer a contratação de um número maior de docentes de área específica, reduzindo a capacidade de oferta de cursos e prejudicando a relação de estudantes beneficiados por cada professor contratado.

Considerando as demandas levantadas na Audiência Pública realizada no dia 05 de junho de 2023, e as contribuições que chegaram por meio de formulário eletrônico disponibilizado exclusivamente com essa finalidade entre os dias 03 a 07/08/2023, totalizando 394 contribuições que foram filtradas pela Comissão Local, considerando os recursos que o Campus poderá obter, principalmente com relação ao limite máximo de 70 docentes previstos pela tipologia do campus e os cursos com aderência aos 03 (três) eixos de ensino existentes no campus: Informática, Alimentos e Administração.

Levando em consideração a participação da comunidade na audiência pública e os eixos já existentes, os servidores do campus foram convidados a indicar por meio de formulário eletrônico, os cursos que seriam possíveis de serem ofertados. Segue o resultado da consulta:

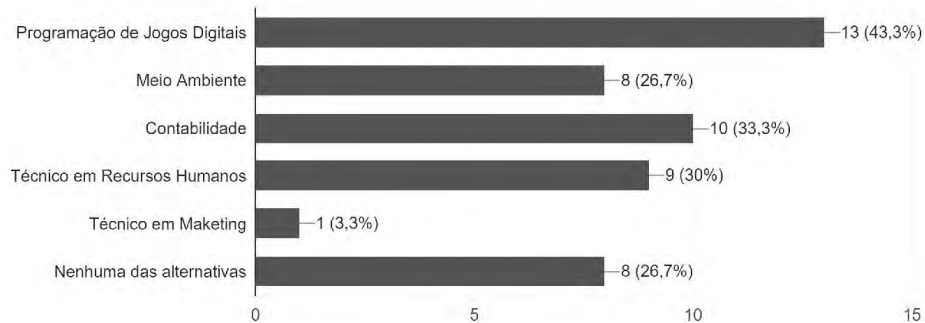
1) Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC):

Cursos FIC
30 respostas



2) Cursos Técnicos Integrados com o Ensino Médio:

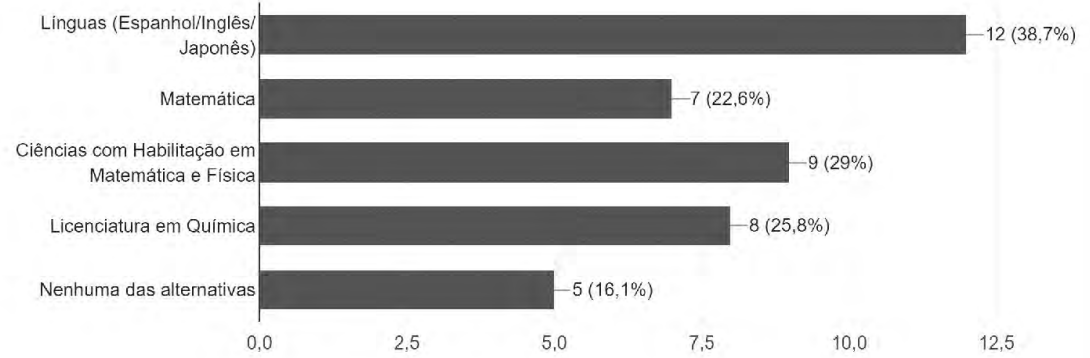
Cursos Técnicos Integrados
30 respostas



3) Curso de Licenciatura:

Cursos de Licenciatura

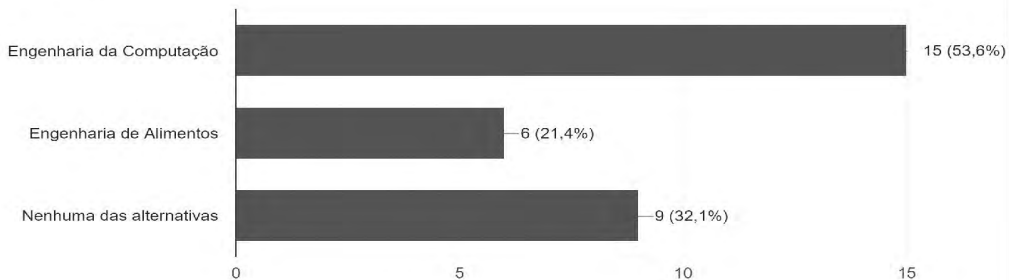
31 respostas



4) Cursos de Bacharelado

Cursos de Bacharelado

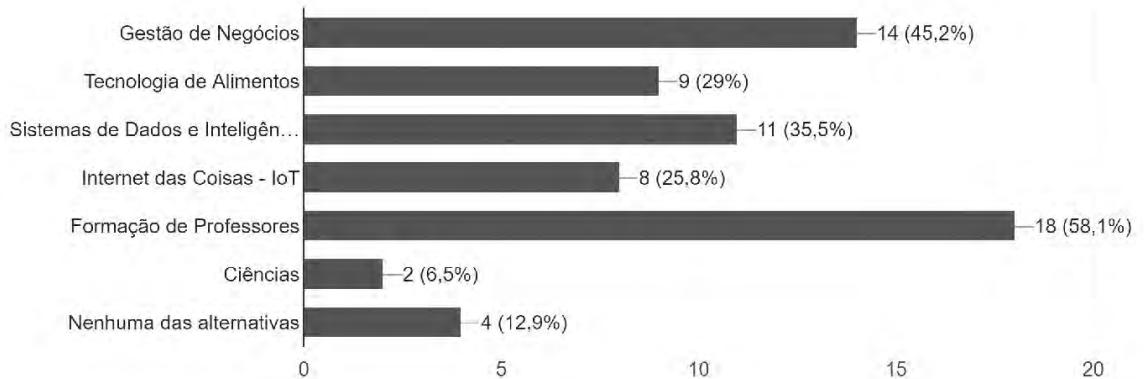
28 respostas



5) Cursos de Pós-Graduação

Pós-Graduação

31 respostas



Buscando aproximar-se das metas legais previstas à instituição quanto ao número de vagas disponibilizadas à comunidade no Ensino Presencial por tipo de oferta, foi realizado um planejamento pela Comissão de Coordenação Local do Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Colombo, considerando que o Campus receba todos os docentes previstos na sua tipologia e que ocorra a conclusão do bloco didático, identificando que a capacidade máxima de oferta para disponibilizar à comunidade anualmente no Campus Colombo é de:

- 845 vagas anuais de ingresso em nível médio técnico;
- 140 vagas anuais de ingresso de cursos técnico em nível EJA;
- 310 vagas anuais de ingresso em nível superior em cursos de licenciatura e formação de professores;
- 165 vagas anuais de ingresso em outras áreas (tecnologia, bacharelado e pós-graduação).

Esta distribuição resultaria em porcentagens cumprindo o que é previsto na lei nº 11.892/2008, a lei de criação dos Instituto Federais:

- a) Cursos Técnicos: 57,9%, sendo 47,9% das vagas ofertadas no ensino técnico integrado ou subsequente e 10% das vagas ofertadas para cursos de educação técnica de jovens e adultos.
- b) Cursos Técnicos em Nível EJA: 10% das vagas.
- c) Cursos de Licenciatura: 21,2% das vagas ofertadas para cursos superiores de licenciatura;
- d) Demais Cursos: 20,9 % das vagas ofertadas para demais áreas (tecnologia, pós graduação e formação inicial continuada).

No que diz respeito ao quantitativo previsto para docentes, no campus Colombo, define-se como meta, até o final de 2028, a expansão e o seu enquadramento com o total de 70 professores e 45 técnicos administrativos em educação.

Considerando o ingresso total de todas as novas turmas e a contratação de todos os docentes previstos, o indicador RAP (Relação aluno-professor) deverá atingir o teto de

25 alunos por professor quando o Campus estiver consolidado (com os cursos integralizados e quadro de servidores completos).

Quadro Resumo - Metas 2024-2028

Número de Docentes Previsto - 2028	70
Número de estudantes Previsto - 2028	1460
Número de Matrículas Equivalentes - 2028	1752
RAP (Relação Aluno-Professor) - 2028	25

Indicadores Institucionais dos últimos 5 anos

Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022
Ingressante - Presencial	177	225	223	222	257
Ingressante - EAD	0	4218	0	0	340
Matrículas - Presencial	358	501	575	770	849
Matrículas - EAD	1	4720	4484	4483	2357
Relação Inscrito/Vagas - Presencial	1,60	1,29	1,00	2,75	1,94
Relação Inscrito/Vagas - EAD	-	1,40	-	-	0,65
Taxa de Evasão - Presencial	15,36%	11,38%	4%	2,99%	12,13 %
Taxa de Evasão - EAD	-	1,93%	-	-	0,13%
Eficiência Acadêmica - Presencial	-	48,5%	56,1%	71,4%	56,2%
Eficiência Acadêmica - EAD					
Concluintes - Presencial	31	84	-	91	150
Concluintes - EAD	1	5	-	1	1530
Relação Aluno/Professor - Presencial	12,71	17,27	18,71	22,52	21,31
Relação Aluno/Professor - EAD	-	149,91	127,83	123,33	56,85

Relação dos Cursos Técnicos Integrados ofertados em 2023 - Modalidade Presencial

Curso	Regime	Turno	Duração	Matrículas
Técnico em Administração	Anual	Integral	3 anos	40
Técnico em Alimentos	Anual	Tarde	4 anos	40
Técnico em Informática	Anual	Integral	4 anos	40

Relação dos Cursos Técnicos Subsequentes ofertados em 2023 - Modalidade Presencial

Curso	Regime	Turno	Duração	Matrículas
Técnico em Administração	Semestral	N	2 anos	40

Relação dos Cursos de Graduação ofertados em 2023 - Modalidade Presencial

Curso	Regime	Turno	Duração	Matrícula
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Anual	Noturno	3 Anos	40
Tecnologia em Alimentos	Anual	Noturno	3 Anos	40

Tecnologia em Processos Gerenciais	Anual	Noturno	2,5 Anos	40
------------------------------------	-------	---------	----------	----

Relação dos Cursos Técnicos ofertados em 2023 - Modalidade a Distância

CURSO	Regime	Turno	Duração	Matrículas
Técnico em Meio Ambiente	Modular	N/A		40
Técnico em Logística	Modular	N/A		40
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	Modular	N/A		40

2.2.1 Metas do Ensino Técnico Médio - 2024/2028

Em 2024 ofertar 40 vagas para o curso Técnico em Alimentos, Administração e Informática; a partir de 2025, ofertar 80 vagas para o curso Técnico em Informática e a partir de 2026, ofertar 40 vagas para o curso Técnico em Programação de Jogos Digitais e 40 vagas para o curso Técnico em Gestão de Pessoas ou Técnico em Contabilidade (decisão a ser tomada de forma colegiada e após consulta à comunidade externa).

A diferença no número de vagas após a integralização, é porque os cursos na área de alimentos e informática tem o ciclo de conclusão de 4 anos, enquanto os cursos na área de gestão de negócios são concluídos num ciclo de 3 anos.



Curso	Ano de Ingresso	Ingressantes por ano	Após Integralização de todas as turmas
Técnico em Informática*	2024	40*	160*
Técnico em Informática	2025-2028	80	320
Técnico em Alimentos	2024-2028	40	160
Técnico em Administração	2024-2028	40	120
Técnico em Programação de Jogos Digitais	2026-2028	40	160
Técnico em Gestão de Pessoas / Contabilidade	2026-2028	40	120
Total em 2028		240	880

* Não computado no cálculo total

2.2.2 Metas do Ensino Superior Tecnologia - 2024/2028

Manter no período de 2024/2028 a oferta de 40 vagas para o curso de Tecnologia de Análise de sistemas, 40 vagas para o curso de Tecnologia em Alimentos e 40 vagas para o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Curso	Ano de Ingresso	Ingressantes por ano	Após Integralização de todas as turmas
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2024-2028	40	120
Tecnologia em Alimentos	2024-2028	40	120
Tecnologia em Processos Gerenciais	2024-2028	40	120
Total em 2028		120	360

2.2.3 Metas do Ensino Superior Licenciatura - 2024/2028

Foram encaminhadas as Propostas de Abertura de Curso para ofertar a partir de 2025, 40 vagas para o curso de Licenciatura em História e Licenciatura em Pedagogia e a partir de 2027, otimizando o corpo docente e considerando a demanda levantada na audiência pública realizada no Campus, há a expectativa de ofertar 40 vagas para uma terceira licenciatura que poderá ser em: Matemática ou Letras Português/Inglês.



Curso	Ano de Ingresso	Ingressantes por ano	Após Integralização de todas as turmas
Licenciatura em História	2025-2028	40	160
Licenciatura em Pedagogia	2025-2028	40	160
Licenciatura em Matemática / Portugues-Ingês	2027-2028	40	160
Total em 2028		120	480

2.2.4 Metas da Pós-Graduação - 2024/2028

Por meio de demanda levantada junto à Secretaria de Educação de Colombo, há a expectativa de oferta a partir de 2025, de 30 vagas para o curso de Especialização na Formação Pedagógica de Professores da Educação Básica e 30 vagas para um Curso de Especialização para o Eixo de Gestão e Negócios.

Há a possibilidade de oferta de um curso de especialização no eixo de Informática e um no eixo de alimentos, dependendo da demanda da comunidade e de disponibilidade de carga horária de professores das respectivas áreas.

Curso	Ano de Ingresso	Nº de estudantes ingressantes por ano	Nº total de estudantes após ingresso de todas as turmas
Especialização na Formação Pedagógica de Professores da Educação Básica	2025-2028	30	30
Especialização na Área de Gestão e Negócios	2025-2028	30	30
Total em 2028		60	60

2.2.5 Metas Relativas ao EJA - Educação de Jovens e Adultos

A partir de 2025, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal de Colombo, deverá iniciar a oferta de 40 vagas para o curso de EJA/EPT FIC em Assistente Administrativo.

Curso	Ano de Ingresso	Nº de estudantes ingressantes por ano	Nº total de estudantes após ingresso de todas as turmas
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo	2025-2026	40*	80*
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo	2027-2028	80	160
Total em 2028		80	160

* Não computado no cálculo total

2.3 Metas de Extensão

Desenvolver Projetos de Extensão, preferencialmente com a participação de discentes, nas áreas de atuação acadêmica do Campus e voltados a atender as demandas do campus e dos arranjos produtivos locais. A meta é beneficiar pelo menos 50 discentes por ano. Outra meta é buscar parcerias regionais que possibilitem o fortalecimento de práticas de extensão do Campus Colombo, realizando pelo menos 2 (duas) parcerias por ano em cada eixo estratégico do Campus: Informação e Comunicação, Produção Alimentícia e Gestão e Negócios. Promover vários eventos extensionistas anuais no Campus que possibilitem a interação com a comunidade Colombense. Possibilitar a participação de docentes e discentes a participarem de eventos externos, nacionais ou internacionais no território nacional, a fim de divulgar os resultados dos projetos de extensão desenvolvidos no campus.

A extensão constitui parte do tripé que sustenta o processo de ensino-aprendizagem e, de modo específico, a extensão foi integrada à carga horária dos cursos superiores, em busca da promoção profissional dos estudantes, que são conduzidos à realização de ações de extensão vinculadas aos componentes curriculares e às práticas ligadas a sua área profissional. Dessa maneira, a curricularização da extensão se tornou uma ação obrigatória, prevista nos projetos pedagógicos dos cursos.

2.4 Metas de Pesquisa e Inovação

A pesquisa é uma força motriz essencial para o crescimento intelectual, inovação e progresso de uma instituição de ensino. O Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo, reconhece o papel estratégico da pesquisa na sua missão de excelência educacional e contribuição para o desenvolvimento da sociedade. Neste tópico, exploramos as metas de pesquisa que guiarão o campus em sua jornada rumo à produção de conhecimento avançado e à resolução de desafios complexos. Em relação ao fomento à Pesquisa temos as seguintes metas:

- **Elevação do Nível de Publicações Científicas:** Buscar o aumento do número e a qualidade das publicações científicas em revistas de renome, contribuindo para a disseminação do conhecimento gerado internamente e aumentando a visibilidade da instituição no cenário acadêmico.
- **Estímulo à Interdisciplinaridade:** Incentivo à colaboração entre diferentes áreas do conhecimento é fundamental. Promoção de projetos interdisciplinares que explorem soluções inovadoras para problemas complexos, enriquecendo a diversidade de abordagens e perspectivas.
- **Desenvolvimento Tecnológico e Inovação:**
- **Fortalecimento de Parcerias com a Indústria:** Empenhar em estabelecer parcerias estratégicas com empresas e organizações locais e regionais. Essas colaborações podem levar a projetos conjuntos de pesquisa aplicada, transferência de tecnologia e inovação, proporcionando soluções concretas para demandas industriais.
- **Estímulo ao Empreendedorismo:** Incentivar a cultura empreendedora entre professores e estudantes. Isso pode ser alcançado por meio do apoio à criação de startups, incubadoras e projetos que tragam ideias inovadoras para o mercado, gerando impacto econômico e social.

Contribuição para a Sociedade e Comunidade:

- **Pesquisa Aplicada a Desafios Locais:** Direcionar parte de sua pesquisa para abordar questões específicas da comunidade local e regional. Isso poderia

envolver projetos voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social, conservação ambiental e outros temas relevantes.

- **Divulgação do Conhecimento:** Aumentar a divulgação dos resultados de suas pesquisas para a comunidade, por meio de eventos, palestras e publicações acessíveis ao público em geral. Isso contribui para a conscientização pública sobre a importância da pesquisa e seus impactos.
- **Infraestrutura e Recurso:**
- **Investimento em Laboratórios e Equipamentos:** Planejar investir na melhoria e atualização de suas instalações laboratoriais e equipamentos de pesquisa. Isso possibilitará a realização de projetos mais avançados e atraindo pesquisadores talentosos.
- **Capacitação de Recursos Humanos:** Oferecer treinamentos e oportunidades de capacitação para seus docentes e pesquisadores, mantendo-os atualizados nas últimas tendências e metodologias de pesquisa.

2.5 Metas de Cunho Artístico / Cultural

A riqueza cultural e artística desempenha um papel vital no enriquecimento da vida acadêmica e na formação integral dos indivíduos. O Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo, reconhece a importância de cultivar a criatividade e promover a diversidade cultural como parte fundamental de sua missão educacional. Neste tópico, exploramos as metas artísticas e culturais que orientarão o campus em sua jornada de celebração da expressão artística e cultural.

Promoção das Artes e da Expressão Criativa:

- **Fomento a Atividades Artísticas:** Incentivar a criação artística entre estudantes e professores, apoiando atividades como exposições de arte, apresentações musicais, peças teatrais e performances literárias. Isso proporciona um ambiente enriquecedor que estimula a criatividade e a autoexpressão.

- Workshops e Oficinas Criativas: Oferecer workshops e oficinas que abordem diversas formas de expressão artística, como pintura, música, dança, escrita criativa e mais. Essas atividades proporcionam aos membros da comunidade acadêmica oportunidades práticas para explorar e desenvolver suas habilidades artísticas.

Diversidade Cultural e Inclusão:

- Eventos Multiculturais: Realizar eventos multiculturais que celebrem a diversidade étnica, linguística e cultural dos seus membros. Isso pode incluir festivais, exposições, feiras de comida e apresentações culturais que promovam a compreensão mútua e o respeito pelas diferentes tradições.
- Integração Cultural: Criar um ambiente inclusivo onde as diversas culturas representadas sejam valorizadas e respeitadas. Programas de intercâmbio cultural, parcerias com comunidades locais e palestras sobre diversidade enriquecem o diálogo e o entendimento entre os membros da instituição.

Preservação e Divulgação do Patrimônio:

- Atividades de Patrimônio Cultural: Preservar e compartilhar o patrimônio cultural local e regional. Isso pode envolver projetos de documentação, exposições históricas e ações para salvaguardar tradições culturais ameaçadas.
- Colaborações com a Comunidade: Estabelecer parcerias com instituições culturais e artistas locais, fortalecendo os laços com a comunidade e enriquecendo as experiências artísticas e culturais dos estudantes e do público em geral.

2.6 Metas de Acolhimento e Valorização das Diversidades

A promoção de um ambiente inclusivo, respeitoso e acolhedor é fundamental para o crescimento pessoal e acadêmico dos membros de uma instituição educacional. O Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo, reconhece o valor intrínseco da diversidade e está comprometido em criar um espaço onde todas as identidades sejam

respeitadas e valorizadas. Neste tópico, exploramos as metas de acolhimento e valorização das diversidades que guiarão o campus em sua busca por uma comunidade enriquecida pela pluralidade.

Cultivo da Diversidade Cultural:

- **Celebração das Culturas:** Realizar eventos que celebrem as riquezas culturais de nossos estudantes e colaboradores. Festivais culturais, exposições e apresentações artísticas serão organizados para criar uma plataforma de troca cultural enriquecedora.
- **Intercâmbio Global:** Oportunidades de intercâmbio e colaboração com estudantes e instituições internacionais. Isso proporcionará aos nossos membros a chance de experimentar diferentes perspectivas e enriquecer suas experiências.

Apoio a Grupos Minoritários:

- **Redes de Apoio:** Grupos de apoio e redes de mentoria para estudantes pertencentes a grupos minoritários. Essas iniciativas visam fornecer um espaço seguro para compartilhar experiências, buscar orientação e fortalecer conexões.
- **Acessibilidade Universal:** Proporcionar um ambiente acessível para todos, incluindo adaptações e recursos para pessoas com deficiência, garantindo que cada indivíduo possa participar plenamente das atividades acadêmicas e culturais.

2.7 Metas de Internacionalização

Uma política de internacionalização em uma instituição de ensino público de ensino pode ser definida como um conjunto de diretrizes, metas e estratégias que visam promover a internacionalização das atividades acadêmicas e institucionais. O objetivo principal dessa política é ampliar a presença e participação da instituição no contexto global, buscando fortalecer sua reputação internacional, fomentar a mobilidade estudantil e

docente, estimular a cooperação acadêmica e científica internacional, e promover a diversidade cultural e a compreensão intercultural. Segue as metas a serem alcançadas:

- Missão e objetivos: Definir a visão e os objetivos da instituição em relação à internacionalização. Isso pode incluir metas específicas, como aumentar o número de estudantes internacionais matriculados, desenvolver programas de intercâmbio, estabelecer parcerias estratégicas com instituições estrangeiras, entre outros.
- Estrutura organizacional: Estabelecer uma estrutura organizacional clara para a gestão da internacionalização, designando um comitê ou departamento responsável por coordenar e implementar as atividades relacionadas à internacionalização.
- Programas de intercâmbio e mobilidade: Desenvolver programas de intercâmbio e mobilidade estudantil, que permitam aos estudantes realizar parte de seus estudos em instituições estrangeiras parceiras e receber estudantes internacionais em sua própria instituição.
- Parcerias internacionais: Identificar e estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino e pesquisa em outros países. Essas parcerias podem incluir acordos de cooperação acadêmica, projetos de pesquisa conjuntos, intercâmbio de docentes e pesquisadores, entre outros.
- Suporte aos estudantes internacionais: Oferecer suporte abrangente aos estudantes internacionais, incluindo serviços de orientação acadêmica, suporte linguístico, assistência para acomodação e integração cultural, entre outros.
- Promoção da diversidade cultural: Estimular a diversidade cultural e promover a compreensão intercultural dentro da instituição. Isso pode ser feito por meio de eventos culturais, programas de sensibilização intercultural, atividades de aprendizado intercultural, entre outros.
- Internacionalização do currículo: Promover a internacionalização do currículo, integrando perspectivas internacionais e interculturais em diferentes disciplinas e programas de estudo. Isso pode incluir o desenvolvimento de

cursos internacionais, a inclusão de conteúdo global nas disciplinas existentes e a promoção de oportunidades de aprendizado internacional dentro do currículo.

- Comunicação e marketing: Desenvolver estratégias de comunicação e marketing para promover a imagem e reputação internacional da instituição. Isso pode incluir a criação de materiais promocionais em diferentes idiomas, a participação em feiras e eventos internacionais de educação, o uso de mídias sociais e plataformas online para alcançar públicos internacionais, entre outros.

2.8 Metas para as políticas acadêmicas

O desenvolvimento de ações que promovam a inserção na realidade social do entorno do campus são fundamentais para o fortalecimento o papel do IFPR como agente transformador em seu contexto. Por meio de parcerias com órgãos públicos, entidades sociais e instituições privadas, busca-se a melhoria da qualidade de vida da população Colombense.

A consolidação dos princípios políticos e sociais do Campus ocorre por meio da implementação de estratégias socioeducativas propostas nos projetos de extensão, pesquisa, inovação tecnológica e iniciação científica, sendo estes desenvolvidos tanto por docentes quanto por técnicos. Essas ações têm como objetivo fomentar o engajamento dos estudantes e demais membros da comunidade acadêmica em atividades que estejam alinhadas com as necessidades e demandas da sociedade local.

Além disso, a participação ativa em conselhos, comissões e eventos regionais fortalece a presença do campus na esfera pública, permitindo a participação em decisões relevantes para o desenvolvimento local e regional. Essa atuação demonstra o compromisso da instituição em contribuir para o crescimento e aperfeiçoamento da região em que está inserida.

O desenvolvimento de atividades, eventos e projetos em parceria com instituições de diferentes esferas - municipal, estadual, federal e privada - amplia o impacto das ações promovidas pelo Campus, tornando possível alcançar resultados mais

abrangentes e abordar desafios mais complexos. Essas colaborações também enriquecem o conhecimento e a troca de experiências, estimulando a inovação e a busca por soluções criativas e efetivas para os problemas sociais.

De modo geral, é possível afirmar que ocorre o engajamento do Campus em relação à comunidade local, por meio das políticas acadêmicas institucionais e estratégias socioeducativas. A parceria com atores externos e a participação em instâncias regionais reforçam seu comprometimento como agente de transformação, buscando contribuir para o desenvolvimento da comunidade e da região de Colombense de forma integrada.

2.9 Metas para a responsabilidade social da Instituição

A Responsabilidade Social é um princípio fundamental que guia as instituições de ensino na busca por um impacto positivo na sociedade. O Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo, tem desempenhado um papel crucial no fortalecimento da inclusão social e no fomento ao desenvolvimento econômico e social de sua região. Através de programas, parcerias e iniciativas diversas, a instituição tem se destacado como um agente transformador na vida das pessoas e no progresso da comunidade local. Dentro da inclusão social temos os seguintes objetivos:

- **Educação Acessível e Inclusiva:** Destacar por oferecer educação de alta qualidade que está ao alcance de todos. Através de uma gama diversificada de programas, desde cursos técnicos até pós-graduações, a instituição cria oportunidades para que indivíduos de diferentes origens possam acessar uma educação excepcional e traçar trajetórias de sucesso.
- **Programas de Equidade:** Reconhecimento da importância da igualdade de oportunidades, o campus implementou programas inclusivos para apoiar estudantes de todos os contextos. Iniciativas como ações afirmativas, auxílio estudantil e adaptações para pessoas com necessidades especiais reforçam o compromisso de oferecer uma educação verdadeiramente inclusiva.
- **Celebração da Diversidade:** Fomento de uma cultura que valoriza e respeita as diferenças. Por meio de eventos culturais, palestras e atividades, a

instituição não apenas educa, mas também promove a compreensão e a harmonia entre grupos diversos, contribuindo para uma sociedade mais coesa.

Dentro do Desenvolvimento Econômico e Social temos os seguintes objetivos:

- **Formação de Profissionais Qualificados:** Oferecer cursos alinhados às demandas do mercado de trabalho, preparando os estudantes para as necessidades da região. Isso gera um impacto direto no desenvolvimento econômico, fornecendo mão de obra capacitada para as empresas locais e atraindo investimentos.
- **Parcerias com a Comunidade e Empresas:** Estabelecer parcerias estratégicas com empresas e organizações locais, fomentando a criação de estágios, programas de capacitação e projetos colaborativos. Isso estreita os laços entre a instituição e a comunidade, impulsionando o crescimento conjunto.
- **Projetos de Extensão e Pesquisa:** Realizar projetos de extensão e pesquisa que abordam desafios e oportunidades da região. Isso resulta em soluções inovadoras para problemas locais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida da população.

2.10 Metas para a abordagem da aplicação das políticas de atendimento aos estudantes.

No âmbito de uma instituição educacional, o compromisso com a excelência acadêmica não se limita apenas à qualidade do ensino e da pesquisa. Um dos pilares fundamentais que sustentam essa excelência é o cuidado e a atenção direcionados aos estudantes. Reconhecendo a importância de proporcionar um ambiente inclusivo, acolhedor e propício ao crescimento intelectual e pessoal, o Campus Colombo dedica especial atenção à implementação efetiva das políticas de atendimento aos estudantes.

A abordagem da aplicação dessas políticas não se trata apenas de um dever institucional, mas sim de uma manifestação concreta do compromisso em garantir que

cada estudante tenha acesso equitativo a oportunidades de aprendizado, desenvolvimento e bem-estar. Através desse enfoque, busca-se promover a formação integral dos estudantes, respeitando suas individualidades e necessidades, para que possam atingir seu pleno potencial tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Ao longo deste segmento do Plano de Desenvolvimento Institucional, exploraremos a abordagem abrangente e multifacetada adotada pelo Campus Colombo para a aplicação das políticas de atendimento aos estudantes. Analisaremos as estratégias e ações que visam assegurar a eficácia dessas políticas, desde a fase de acolhimento inicial até a conclusão de seus cursos e além. Através do comprometimento com a melhoria contínua e o feedback constante, a instituição se esforça para criar um ambiente no qual os estudantes se sintam valorizados, apoiados e empoderados em sua jornada educacional.

Neste contexto, examinaremos as principais áreas de enfoque, como o acesso a serviços de suporte acadêmico, emocional e profissional, a promoção da diversidade e inclusão, a comunicação eficiente entre estudantes e corpo docente/administrativo e a avaliação periódica das políticas implementadas. Cada um desses aspectos desempenha um papel vital na construção de uma comunidade educacional vibrante e enriquecedora, que transcende os limites tradicionais da sala de aula e molda futuros profissionais e cidadãos responsáveis.

- Consolidação e fortalecimento da atuação da SEPAAE do campus através da constituição da equipe multidisciplinar apta ao atendimento de discentes.
- Fortalecimento dos programas universais do IFPR, tais como: Programas de Bolsas de Iniciação Científica, de Extensão, de Inovação e participação em Eventos com o objetivo de atender o maior número possível de discentes do Campus.
- Fortalecimento dos programas de atendimento aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica do IFPR, tais como: PBIS, PACE, Monitoria e PEA, a fim de estimular o aumento do número de bolsas do campus.

2.11 Metas para os programas de apoio pedagógico e financeiro

Para promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes no IFPR Campus Colombo, são oferecidos Programas de Assistência Estudantil voltados para aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A vulnerabilidade socioeconômica é caracterizada quando um indivíduo ou família enfrenta processos de exclusão, discriminação ou enfraquecimento em seu grupo social, limitando sua capacidade de reação e restringindo suas oportunidades de superação. Essa situação decorre de desigualdades sociais e financeiras, bem como da privação ou fragilização de vínculos sociais e afetivos.

Esses programas são regulamentados por Editais publicados pela Diretoria de Assuntos Estudantis e Atividades Especiais (DAES), Pró-Reitoria de Ensino e divulgados aos estudantes por meio da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis do Câmpus Colombo. Após a publicação dos Editais pela DAES, o campus inicia os processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para publicação dos Editais Internos de cada Programa, exceto, até o momento do Programa de Assistência Complementar ao Estudante (PACE), que ainda é gerido pela DAES. Cada Programa possui um objetivo específico:

- Programa Cultura Corporal (PROCCORP): Seleciona discentes com Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica (IVS) válido para atuarem como bolsistas em projetos do Programa Cultura Corporal;
- Programa De Apoio À Participação Em Eventos Estudantis: Seleciona e concede auxílios aos discentes para participação em eventos escolares e acadêmicos, de natureza científica, cultural, política e esportiva, tanto no território nacional quanto internacional;
- Programa De Assistência Complementar Ao Estudante (PACE): Seleciona discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculados em cursos técnicos de nível médio (integrado, concomitante e subsequente) e graduação (licenciatura, bacharelado e tecnólogo), na modalidade presencial, para concessão de auxílio parcial em despesas como alimentação, moradia, transporte e aquisição de material didático;

- Programa De Auxílio A Situações Emergenciais (PRASE): Seleciona e concede repasse financeiro aos estudantes em situação de vulnerabilidade temporária e/ou eventual, com o objetivo de contribuir para sua permanência e êxito acadêmico na instituição;
- Programa De Bolsas De Inclusão Social (PBIS): Seleciona discentes com Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica (IVS) válido para atuarem como bolsistas em projetos educacionais;
- Programa De Monitoria: Realiza inscrição e seleção de discentes com Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica (IVS) válido e aptidão para o componente curricular, referente à bolsa à qual concorrer na qualidade de monitor;
- Programa de Apoio à Implementação de Projetos de Ensino (PAIPE): Esse programa está instituído em caráter experimental pela Portaria nº 536, de 13 de Maio de 2022, e visa estimular o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que contribuam com o êxito escolar dos/as estudantes matriculados nos diferentes níveis e modalidades de ensino do IFPR;

A inscrição dos estudantes é feita através do Sistema de Gerenciamento da Assistência Estudantil (SIGAE), onde são enviadas todas as documentações solicitadas em Edital, a fim de comprovar a situação de vulnerabilidade socioeconômica.

2.12 Metas para os estímulos à permanência

Para estimular a permanência dos estudantes na instituição e reduzir a evasão escolar, serão adotadas as seguintes medidas:

- Fortalecimento da equipe multidisciplinar do campus que deverá, em conjunto com a direção de ensino e coordenações de ensino e de cursos, elaborar, acompanhar e avaliar ações voltadas à permanência do estudante;
- Implementação de programas educativos e campanhas para trabalhar com os estudantes competências socioemocionais;

- Oferta e apoio em atividades complementares com o intuito de promover a participação de todos os discentes que ingressam na instituição;
- Oferta de horários de atendimento individualizados ou em grupo e a recuperação paralela ao discente do campus.;
- Organização de atividades esportivas e culturais voltadas à comunidade interna e externa;
- Incentivo e apoio a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos no Campus, do IFPR e Instituições parceiras;
- Fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade, bem como, o engajamento familiar, com o intuito de criar um ambiente de apoio e estímulo à educação, além de fortalecer a responsabilidade compartilhada entre escola e família;
- Fortalecimento de parcerias que possibilitem a integração IFPR-Campus Colombo - Empresas - Comunidade visando promover o ingresso dos discentes no mundo do trabalho;
- Estudo e análise dos indicadores de evasão escolar, visando identificar padrões de evasão escolar e entender as causas subjacentes. Analisar os dados de absentismo, desempenho acadêmico e feedback dos estudantes para ajustar as estratégias e intervir de forma adequada nos casos de risco de evasão;
- Incentivo e apoio a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos e atividades em parceria com a comunidade local, como programas de serviço comunitário, ações de responsabilidade social e eventos culturais.

2.13 Metas para a organização estudantil.

Dentro do contexto acadêmico, a participação ativa e a voz dos estudantes desempenham um papel vital na construção de uma comunidade educacional dinâmica e progressiva. Reconhecendo a importância de cultivar um ambiente no qual os estudantes não apenas recebam conhecimento, mas também tenham a oportunidade de influenciar e moldar o cenário educativo, o Campus Colombo dedica-se a promover e fortalecer a Organização Estudantil como um componente essencial do seu Plano de Desenvolvimento Institucional.

A Organização Estudantil representa um canal direto de comunicação entre os estudantes e a administração, bem como um veículo para a expressão de ideias, preocupações e aspirações dos discentes. Este segmento do Plano de Desenvolvimento Institucional explora profundamente o compromisso do Campus Colombo em fomentar uma Organização Estudantil vibrante, inclusiva e participativa, que atue como um agente de mudança positiva na vida acadêmica e na experiência dos estudantes.

A participação na Organização Estudantil não se limita apenas à gestão interna e à organização de eventos. Ela também serve como um espaço de desenvolvimento de liderança, onde os estudantes podem aprimorar suas habilidades de comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas, etc. Ao capacitar os estudantes a assumir papéis ativos na tomada de decisões que afetam a comunidade acadêmica, o Campus Colombo enfatiza o valor de preparar os futuros líderes, profissionais e cidadãos responsáveis.

Por meio deste compromisso com uma Organização Estudantil, o Campus Colombo reafirma sua dedicação em oferecer uma educação que transcende os limites da sala de aula e molda os estudantes como agentes ativos e conscientes da mudança em seu ambiente acadêmico e na sociedade em geral. Ações de fortalecimento para a atuação do Grêmios estudantil como representante dos discentes dos cursos de nível médio:

- Intercâmbio de ideias, projetos e ações que beneficiem a escola na totalidade, fortalecendo o senso de comunidade e pertencimento.

- Ações de formação aos estudantes envolvidos nas organizações estudantis para poderem aprimorar suas competências e contribuir de forma significativa.
- Criação de Centros Acadêmicos visando proporcionar representatividade aos discentes dos cursos de nível superior.
- Realização de estudo para verificar a viabilidade de liberação de espaços destinados às atividades do Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos.
- Constituição dos colegiados de cursos novos assegurando a participação de dois representantes discentes conforme o Regimento Interno do Instituto Federal do Paraná.

2.14 Metas para o acompanhamento dos Egressos.

O sucesso de uma instituição de ensino não pode ser medido apenas pela excelência acadêmica presente, mas também pela trajetória e realizações dos seus ex-estudantes. Reconhecendo a importância de manter um vínculo contínuo e benéfico com seus egressos, O Campus Colombo tem o prazer de introduzir a abordagem abrangente e estratégica de "Acompanhamento de Egressos" como parte integral do seu Plano de Desenvolvimento Institucional.

No calendário acadêmico de 2023, o Campus Colombo propôs um evento inovador chamado NET.STUDENT. Este Fórum de Inovação tem como um de seus objetivos gerar integração entre estudantes, egressos e empresas, trocando experiências e fornecendo soluções para o mercado. Outro ponto relevante, é que este evento proporciona um acompanhamento de como egressos do IFPR Colombo tem colocado em prática os conhecimentos adquiridos durante seu curso.

Este segmento do plano explora a visão do Campus Colombo em relação ao acompanhamento de egressos, destacando a crença na responsabilidade de apoiar os estudantes não apenas durante seu período de estudos, mas também ao longo de suas jornadas profissionais e pessoais após a graduação. O "Acompanhamento de Egressos" não é apenas um processo de coleta de dados, mas sim uma manifestação tangível do

compromisso da instituição em nutrir relações duradouras e mutuamente vantajosas com seus ex-estudantes.

Mais do que apenas estatísticas, o acompanhamento de egressos visa criar uma rede ativa e engajada de ex-estudantes que possam contribuir para o desenvolvimento do campus e para o crescimento da próxima geração de estudantes. Com a participação dos egressos em eventos, mentorias, palestras e outras atividades, o Campus Colombo busca enriquecer a experiência educacional e profissional de seus atuais estudantes e fomentar um sentimento de pertencimento e orgulho na comunidade acadêmica.

Por meio dessa abordagem pró-ativa e interconectada de "Acompanhamento de Egressos", o Campus Colombo demonstra seu compromisso contínuo com a formação educacional integral e com o apoio constante a seus estudantes, mesmo após a conclusão de seus cursos, visando a sua realização pessoal e profissional a longo prazo. Acompanhamento dos egressos se dará por meio do/da:

- Atualização dos registros de discentes egressos.
- Avaliação do desempenho educacional da instituição por meio de pesquisa de satisfação e o acompanhamento do desenvolvimento profissional do egresso.
- Acompanhamento e avaliação dos aspectos relacionados à inserção dos egressos no mercado de trabalho;
- Obtenção de indicadores de adequação dos currículos dos cursos, através de pesquisa junto aos egressos;
- Implementação de medidas sistematizadas, a partir dos indicadores obtidos, voltadas ao aperfeiçoamento dos cursos;
- Oferta de formação continuada por meio de cursos de extensão, de especialização, seminários e palestras direcionadas ao público egresso.
- Divulgação de vagas de empregos, cursos de pós-graduação, eventos e concursos nas áreas de atuação do Campus.
- Realização de encontros e eventos periódicos no campus, com a participação dos egressos.
- Oferta de cursos de atualização profissional, palestras e atividades de integração.

- Realização de pesquisa permanentemente junto aos estudantes concluintes e egressos, permitindo o fornecimento de subsídios quantitativos e qualitativos sobre as necessidades sociais do ensino superior, funcionando como fonte de pesquisa para a graduação, extensão e especialização.

2.15 Metas para o perfil profissional do egresso

Em um cenário onde a excelência educacional e a adaptação às demandas do mercado são cruciais, a formação de profissionais não se restringe apenas à sala de aula, mas também à capacidade de impactar positivamente o desenvolvimento local. Este segmento do plano apresenta uma abordagem abrangente, sustentada por indicadores tangíveis, que visam à criação do perfil profissional ideal para os egressos do Campus Colombo. Analisaremos as competências-chave, habilidades técnicas e atributos pessoais que os graduados precisam possuir para impulsionar o crescimento econômico, social e cultural de Colombo, Estado do Paraná. Destacaremos os seguintes indicadores como alicerces do perfil profissional dos egressos:

- Taxa de Empregabilidade Local: Avaliaremos a taxa de egressos que conseguem emprego na cidade de Colombo e região imediatamente após a formatura, indicando a eficácia da formação em atender às demandas locais do mercado de trabalho.
- Avaliação de Empregadores: Coletaremos feedback dos empregadores locais sobre a adequação das habilidades e competências dos egressos à realidade do mercado, contribuindo para a melhoria contínua dos programas acadêmicos.
- Participação em Projetos Comunitários: Monitoraremos a proporção de egressos envolvidos em projetos sociais e comunitários, demonstrando seu compromisso com a responsabilidade social e cidadania ativa.
- Empreendedorismo Local: Acompanharemos o número de egressos que optam por iniciar negócios ou empreendimentos na cidade de Colombo, indicando a capacidade da formação em incentivar o desenvolvimento econômico local.

- Engajamento em Redes Profissionais Locais: Mediremos o grau de envolvimento dos egressos em redes profissionais e eventos locais, refletindo sua integração na comunidade profissional de Colombo.

Por meio dessa abordagem orientada por indicadores, o Campus Colombo reafirma seu compromisso em ser um agente de transformação local, capacitando seus egressos a serem líderes inovadores e influentes, que impulsionam o crescimento sustentável e o progresso da comunidade.

2.16 Metas para as ações de acompanhamento dos egressos

O compromisso de uma instituição de ensino transcende a sala de aula e se estende ao sucesso e à realização de seus egressos. Reconhecendo que a trajetória dos estudantes não termina com a graduação, mas é um capítulo contínuo de crescimento pessoal e profissional, Campus Colombo assume a responsabilidade de implementar ações de acompanhamento dos egressos como parte integrante do seu Plano de Desenvolvimento Institucional.

Este segmento do plano explora as estratégias proativas e eficazes que o Campus Colombo adotará para acompanhar a trajetória dos egressos da cidade de Colombo, no Estado do Paraná. Reconhecendo que cada ex-aluno desempenha um papel relevante na qualidade educacional da instituição e um potencial agente de mudança na comunidade local, o plano visa estabelecer conexões duradouras e benéficas entre a instituição e seus ex-estudantes.

Dentre as ações que serão implementadas para acompanhar os egressos, podem ser citadas:

- Redes de Comunicação: Estabelecimento de canais de comunicação eficazes para manter um diálogo constante com os egressos, permitindo a troca de informações, conquistas e feedback.
- Pesquisas e Entrevistas: Realização de pesquisas e entrevistas para coletar informações sobre a trajetória profissional, realizações e desafios enfrentados pelos egressos.

- **Eventos de Networking:** Organização de eventos que proporcionem oportunidades para os egressos se conectarem, compartilharem experiências e construïrem redes profissionais.
- **Programas de Mentoria:** Implementação de programas de mentoria que vinculem egressos experientes a estudantes atuais, permitindo a transmissão de conhecimento e orientação.
- **Apoio à Atualização Profissional:** Oferta de recursos e oportunidades de desenvolvimento contínuo para manter os egressos atualizados em relação às tendências e avanços em suas áreas.
- **Participação em Eventos Acadêmicos:** Convite aos egressos para participar de palestras, workshops e outros eventos acadêmicos, enriquecendo a experiência dos estudantes atuais.

Contribuição à Instituição: Promoção de oportunidades para que os egressos possam contribuir com a instituição através de palestras, orientação de carreira e outras formas de engajamento.

Por meio dessas ações, o Campus Colombo não apenas acompanhará o progresso dos egressos, mas também criará uma rede ativa e envolvida de ex-estudantes que enriquecerá a vida acadêmica e contribuirá para o desenvolvimento da cidade de Colombo e do Estado do Paraná. Através dessas ações de acompanhamento dos egressos, o Campus reafirma seu compromisso em ser um parceiro vitalício na jornada dos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mercado de trabalho de Colombo e do Estado do Paraná e contribuir de maneira significativa para o desenvolvimento da comunidade local.

2.17 Metas para a atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico da região de atuação do campus.

Uma instituição de ensino superior não apenas educa indivíduos, mas também desempenha um papel crucial na moldagem do ambiente socioeconômico de sua região de atuação. O Campus Colombo reconhece o impacto significativo que seus egressos podem ter na comunidade local, e, como parte essencial do Plano de Desenvolvimento

Institucional, aborda com dedicação neste item. Neste segmento do plano, exploraremos em profundidade como o Campus Colombo visa a preparar e incentivar seus egressos a desempenharem um papel ativo e construtivo no desenvolvimento socioeconômico da região de Colombo, Estado do Paraná. Com uma visão que vai além do mero sucesso individual, a instituição se empenha em cultivar uma mentalidade de contribuição e liderança entre seus estudantes, transformando-os em agentes de mudança positiva.

A atuação dos egressos da Instituição no ambiente socioeconômico se dará por meio do/da:

- Pesquisa anual sobre o perfil do egresso do IFPR com o objetivo de manter uma política de acesso e participação no ambiente socioeconômico do campus.
- Incentivo na participação em Incubadora Tecnológica no intuito de contribuir nas circunstâncias e aspectos que afetem tanto a ordem social como a economia local ou da região.
- Incentivo ao empreendedorismo e à inovação para que egressos possam criar novos empreendimentos e projetos inovadores, contribuindo para a diversificação econômica e o crescimento sustentável.
- Participação na liderança e influência, onde será analisado como o Campus Colombo cultiva as habilidades de liderança nos estudantes, capacitando-os a assumirem papéis de influência e tomada de decisão na região.

2.18 Metas para programas locais de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente.

A vida acadêmica transcende a sala de aula e se estende a uma rica tapeçaria de experiências, colaborações e interações que enriquecem a jornada estudantil. Reconhecendo o valor intrínseco dessas oportunidades, o Campus Colombo dedica-se a promover ativamente a participação dos estudantes em programas locais de apoio, eventos internos e externos, bem como na produção discente. Este item fundamental no Plano de Desenvolvimento Institucional reflete o compromisso da instituição em fomentar uma educação holística, diversificada e envolvente.

Os programas locais de apoio à realização e participação em eventos internos, externos e à produção discente se dará por:

- Incentivo e apoio à participação de docentes, técnicos e discentes a participação em eventos e editais internos e externos com o objetivo de impulsionar o números de publicações do Campus.
- Busca e fortalecimento de parcerias entre o IFPR e os órgãos de fomento, Sistema S e comunidade, visando a promoção e viabilidade da realização e participação em eventos internos e externos.
- Levantamento e análise da produção acadêmica anual dos discentes do Campus.
- Incentivo à participação dos discentes do Campus em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação e em grupos de estudo/pesquisa visando maior produtividade discente.

2.19 Metas para fortalecer a comunicação e promoção do Campus

O Campus Colombo tem realizado muitas ações para divulgar os cursos e os projetos desenvolvidos pelos servidores, todavia observa-se que é necessário estabelecer metas que aumente a proporção dessas ações e, conseqüentemente, amplie o número de pessoas interessadas nos cursos que o Campus oferece. Desse modo, para o ciclo 2024-2028, propõe-se cumprir as seguintes metas:

- Dobrar o número de seguidores na rede social Instagram;
- Realizar eventos com a participação da comunidade externa e divulgar os cursos durante os eventos;
- Realizar eventos de visitaçao ao Campus;
- Promover parcerias com instituições locais para compartilhamento de experiências e saberes profissionais;
- Divulgar os cursos nas escolas municipais e estaduais do município de Colombo.

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1 Plano Diretor de Infraestrutura Física do Campus

Para possibilitar o funcionamento da instituição com a conclusão da reforma e construção do bloco didático que deverá estar concluído em 2024, é necessário prever as compras dos equipamentos, mobiliários e demais necessárias. Neste contexto, segue uma relação de instalações e equipamentos existentes e a relação dos bens alocados, listados por área de conhecimento e/ou curso, os recursos de informática disponíveis, relação equipamento/aluno e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas aplicáveis aos laboratórios.

Instalações atuais (instalações, áreas e capacidades)

DESCRIÇÃO	M ²
Área Lote	55.000
Bloco Azul	3.824
Ginásio	2.035
Área Total Construída	5.859

AMBIENTES	Qtde	M ² Total	Capacidade
Instalações Administrativas	5	184,21	35
Salas de Aula	7	678,53	280
Salas de Professores	1	96,09	40
Laboratório de Informática	3	192,03	113
Laboratório de Alimentos	1	138,10	80
Laboratório IF Maker	1	46	20
Sala de Artes	1	54	30
Biblioteca	1	98,91	25
Auditório e Palco	1	394,62	200

Área Esportiva (quadra Ginásio)	1	608	100
Cantina	1	27,5	10
Instalações Sanitárias	10	172	72

Instalações a serem reformadas ou construídas (instalações e áreas conforme tabelas exemplos abaixo):

Câmpus Colombo			
CÓDIGO	OBRA	TIPO	ANO EXECUÇÃO
C01	Finalização Novo Bloco Didático	Construção	2024-2025
C02	Nova Portaria	Construção	2025
C03	Passarela coberta interligando os blocos	Construção	2025
C04	Quadra Poliesportiva	Construção	2026
C05	Muramento área do Campus	Construção	2027
C06	Refeitório	Construção	2028
R01	Revitalização Auditório Bloco Azul	Reforma	2024
R02	Revitalização Banheiros estudantes	Reforma	2024
R03	Revitalização Estacionamento (bicicletário, iluminação, reforma pavimento, demarcação vagas)	Reforma	2024-2025
R04	Revitalização quadras de futebol, basquete e tênis	Reforma	2024-2025
R05	Revitalização e ampliação de iluminação nas áreas comuns, ao redor dos blocos e quadras.	Reforma	2024-2025
R06	Reforma Bloco Azul	Reforma	2027-2028

Espaço físico para acervo e para estudos, horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo, serviços oferecidos e informatização.

INFRAESTRUTURA	Disponível	Planejado 2024-2028
Rec. Humanos (Servidores/Terceirizados)	2	4
Sala de Estudo Individual/Coletivo	0	4
Mesas Estudos	2	6
Guarda Volumes	40	40
Balcão Atendimento	0	1
Computador para Consulta/Estudo	5	10
Rede WiFi	Download/Upload: 10 mb /10 mb	Download/Upload: 100 mb /100 mb
Horário Funcionamento	9h - 21h	9h - 21h

Acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, obras clássicas, dicionários, enciclopédias, vídeos, DVD, CD, CD-ROMS e assinaturas eletrônicas separados por área de conhecimento, formas de atualização e cronograma de expansão.

BIBLIOTECA CAMPUS COLOMBO						
TIPO	Acervo Atual	Previsto 2024	Previsto 2025	Previsto 2026	Previsto 2027	Previsto 2028
Livros	5282	5600	6000	6400	6800	7200
Periódicos	0	0	0	0	0	0
Assinatura de Revistas	0	0	0	0	0	0
Assinatura de Jornais	0	0	0	0	0	0
Obras Clássicas	357	450	550	650	750	850
Dicionários	55	55	55	55	55	55
Enciclopédias	0	0	0	0	0	0
Vídeos	0	0	0	0	0	0
DVDs	0	0	0	0	0	0
CD Rom's	0	0	0	0	0	0

3.2 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:

O Campus Colombo conta com os seguintes laboratórios: 3 laboratórios de Informática, 1 laboratório móvel de notebooks, 1 laboratório de Alimentos, 1 laboratório IFMaker e 1 Sala de Artes. Para os próximos anos pretende-se adequar/ampliar e alterar o espaço que hoje é ocupado pelos laboratórios (Informática, Alimentos e IF Maker) e a Sala de Artes. Neste sentido, os laboratórios que hoje estão nos Bloco Azul e Ginásio e, outros ainda que serão definidos em atendimento às demandas dos Cursos Técnicos e Superiores, serão transferidos para o Novo Bloco Didático (conforme Plano de Ocupação).

No Novo Bloco Didático, pretende-se instalar os seguintes laboratórios:

- 05 Laboratórios de Informática;
- Sala de Artes;
- Laboratório de Física;
- Laboratório de Matemática
- Laboratório de Química;
- Laboratório de Processamentos de vegetais;
- Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal;
- Laboratório de Análises Instrumental;
- Laboratório de Análise Sensorial;
- Laboratório de Microbiologia;

Segue adiante a relação dos laboratórios existentes no Campus e os equipamentos que estão atualmente disponíveis em cada. Anualmente, os Colegiados de Cursos deliberam e definem as prioridades de compras para cada laboratório. Essas demandas são incluídas no Calendário de Compras e são adquiridas conforme a existência de orçamento.

BLOCO AZUL	
LABORATÓRIO DE ALIMENTOS	
OBJETO	QUANTIDADE
AGITADOR VORTEX 230 VOLTS	7
TERMOMETRO CULINARIO TIPO ESPETO	2
INCUBADORA REFRIGERADA COM AGITAÇÃO	2
INCUBADORA CÂMARA INCUBADORA	2
BATEDEIRA MODELO PLANETÁRIA	1
HOMOGENEIZADOR DE AMOSTRAS STOMAKER	1
AGITADOR MAGNETICO	4
FORNO COMERCIAL	1
BANHO MARIA DIGITAL 30 LITROS	1
BURETA DIGITAL C/ DISPLAY	1
DESTILADOR DE NITROGENIO	1
ESPECTROFOTÔMETRO DUPLO FEIXE UV/VISIVEL	1
EVAPORADOR ROTATIVO VÁCUO	1
CAIXA DE SOM ÁUDIO CAIXA DE SOM SUBWOOFER	1
EQUIPAMENTO DE LABORATÓRIO PARA EXTRAIR GORDURA	2
AGITADOR MAGNÉTICO COM AQUECIMENTO	4
BANHO MARIA COM CIRCULAÇÃO	3
CAIXA DE SOM	1
APARELHO CONTADOR DE COLÔNIAS	2
REFRATÔMETRO MANUAL DE PRECISÃO	2
DESSECADOR PARA LABORATORIO	3

PAQUÍMETRO UNIVERSAL EM AÇO CROMADO FOSCO	10
MODELO ANATOMICO PARA FINS DIDATICOS	3
MODELO ANATOMICO PELVE FEMININA	1
PAQUIMETRO DIGITAL 150 MM	1
FLIP-CHART EM MADEIRA	1
CONJUNTO LABORATORIO PARA OPTICA E ONDAS	1
EMBALADORA A VACUO	1
CAMERA VIDEO PARA MICROSCOPIO	1
MODELO ANATOMICO CELULA NERVOSA (NEURONIO)	1
PHMETRO MICROPROCESSADO DE BANCADA	1
MEDIDOR DE PH PORTÁTIL	1
MOCHO EM BANCO GIRATÓRIO EM AÇO	10
TERMÔMETRO INFRAVERMELHO (TI - 870)	1
BLOCO DIGESTOR AMOSTRAS LÍQUIDAS E SÓLIDAS	1
LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL, INOX	1
DEIONIZADOR DE AGUA LABORATORIAL	2
AUTOCLAVE POTÊNCIA DE AUTOCLAVE VERTICAL DE CHÃO	1
CONJUNTO LABORATORIO PARA MOLAS	4
MODELO ANATÔMICO CORTE MEDIANO DE GALINHA	1
MANTA AQUECEDORA PARA VOLUMES DE ATÉ 250 ML	1
EQUIPAMENTO DE LABORATÓRIO PARA BUTIRÔMETRO	1
LAVADOR DE PIPETAS EM PVC	1
BARRILETE DE REFORÇO EM PVC	1
BALANCA DE PRECISAO DIGITAL	2
CONJUNTO LABORATÓRIO PARA DILATAÇÃO COM GERADOR	1

BANHO ULTRASSÔNICO COM TIMER DIGITAL	1
ARMÁRIO ALTO ARMÁRIO ALTO 2 PORTAS	1
AUTOCLAVE POTÊNCIA DE AUTOCLAVE VERTICAL DE CHÃO	1
BALANÇA MEDIR UMIDADE POR INFRAVERMELHO	1
MODELO ANATOMICO DUPLA HELICE DNA	1
MICROSCÓPIO MICROSCÓPIO BIOLÓGICO	14
CONJUNTO LABORATORIO CONJUNTO DE QUEDA LIVRE	2
MODELO DIDÁTICO CONJUNTO PLANO INCLINADO	4
CONJUNTO LABORATORIO MESA DE FORÇA	2
ESTUFA CULTURA BACTERIOLOGICA	4
FORNO MUFLA EM CHAPA DE AÇO CARBONO	1
MICROSCOPIO BINOCULAR/PARA LABORATORIO/110-220 VOL	6
MEDIDOR DE PH PORTÁTIL	2
MODELO ANATOMICO HASTE DE DICOTILEDONEA	1
MODELO ANATOMICO MEIOSE	1
MODELO ANATOMICO MITOSE	2
MODELO ANATOMICO SISTEMA CIRCULATORIO	1
MULTIMETRO DIGITAL PORTATIL, MODELO: MD-380	1
DESTILADOR DE AGUA TIPO PILSEN	1
CONJUNTO LABORATORIO TERMODINAMICA	2
TELA DE PROJEÇÃO TELA MANUAL E RETRÁTIL	1
CONJUNTO LABORATÓRIO CUBA DE ONDAS COM REFLETOR	1
ESTUFA DE CIRCULAÇÃO FORÇADA E RENOVAÇÃO DE AR	1
MODELO ANATOMICO ANATOMIA DO SAPO	1
MODELO ANATOMICO SISTEMA URINARIO	1

AGITADOR MAGNÉTICO COM AQUECIMENTO	1
QUADRO BRANCO FIXO QUADRO BRANCO 300 X 120 CM	1
MODELO ANATÔMICO MODELO ANATÔMICO CORAÇÃO	2
MODELO ANATÔMICO MODELO ANATÔMICO DO CÉREBRO	1
MODELO ANATOMICO CELULA ANIMAL	1
MICROSCÓPIO MICROSCÓPIO DIGITAL	1
REFRIGERADOR FROST FREE REFRIGERADOR	1
MODELO ANATOMICO HASTE DE MONOCOTILEDONEA	1
BALANCA SEMIANALITICA	2
BARRILETE DE REFORÇO EM PVC	1
EQUIPAMENTO DE LABORATÓRIO PARA ANÁLISE DE VISCOSIDADE	1
EQUIPAMENTO DE LABORATÓRIO PARA TESTES DE CORTE	1
BALANCA ELETRONICA, DE BANCADA E DIVISÕES DE 10 GR	1
AGITADOR AGITADOR ORBITAL DE TUBOS	2
MESA BANCADA EM INOX	1
CAPELA DE FLUXO LAMINAR HORIZONTAL	1
CAPELA DE FLUXO LAMINAR	1
DESTILADOR DE ÁLCOOL, MICRO, TIPO KJELDHAL	1
MODELO ANATOMICO CORTE HISTOLOGICO DE PELE MODELO	1
PHMETRO PARA LABORATORIO/110 VOLTS/FREQUENCIA 60HZ	1
MODELO ANATOMICO VIRUS HIV	1
MESA AÇO INOXIDÁVEL	1
CAPELA DE EXAUSTÃO TIPO DE GASES CAPELA	1

EQUIPAMENTO DE LABORATÓRIO PARA ANÁLISE	1
REFRATÔMETRO PORTÁTIL DIGITAL	2
EVAPORADOR ROTATIVO BIVOLT, 60 HZ	1
REFRIGERADOR FROST FREE REFRIGERADOR CONSUL 386L	1
IOGURTEIRA C/ AGITADOR ELÉTRICO, AÇO INOX,	2
BALANÇA ANALÍTICA ELETRÔNICA	2
CHAPA AQUECEDORA CORPO EM AÇO	1
MANTA AQUECEDORA PARA VOLUMES ATÉ 1000ML	1
MICROCOMPUTADOR DESKTOP COM MONITOR	3
ARMÁRIO DE AÇO PARA OFICINA COM VISOR	1
CRONÔMETRO DIGITAL PROFISSIONAL	13
FORNO MICROONDAS 110V	1
MODELO ANATOMICO CELULA VEGETAL	1
ANALISADOR DE TEXTURA TEXTURÔMETRO MODELO CT3 1000	1
ESTUFA A VÁCUO COM 3 PRATELEIRAS	1
BOMBA DE VÁCUO BOMBA À VÁCUO	1
PROJETOR MULTIMIDIA	1
COLORIMETRO PORTATIL	1
REFRIGERADOR 420 LITROS	1
ESTUFA DE SECAGEM COM CIRCULAÇÃO DE AR	1
INCUBADORA TIPO MINI	1
TERMO-LACTODENSIMETRO ESCALA15/40	5
BANHO DE AQUECIMENTO COM CUBA EM AÇO INOX	2
LIOFILIZADOR L101 MATERIAL GABINETE AÇO INOX	1

APARELHO CONTADOR COLONIAS CP 608	2
SISTEMA DE FILTRAÇÃO TIPO À VÁCUO	1
DIGESTOR DE FIBRA PARA LABORATORIO	1
CÂMARA DE NEUBAUER MELHORADA	2
AMASSADEIRA INDUSTRIAL	1
PICADOR DE CARNE ELÉTRICO	1
CILINDRO SOVADOR INDUSTRIAL COM ESTRUTURA EM AÇO	1
MULTIPROCESSADOR LÂMINAS AÇO INOX	1
FORNO ELÉTRICO INDUSTRIAL	1
FREEZER IGUAL OU SUPERIOR A 300 L/VERTICAL	1
CENTRÍFUGA DIGITAL REFRIGERADA	1
ESTERILIZADOR INFRAVERMELHO	2

GINÁSIO	
IFMAKER	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
LIXADEIRA ROTO-ORBITAL 220V	1
PLOTTER RECORTE 110V	1
SERRA CIRCULAR PROFISSIONAL 185MM	1
FURADEIRA PARAFUSADEIRA	2
IMPRESSORA CORE H5 PRO	1
MAQUINA FRESADORA AUTOMATICA H3N NTECH MAKER 3030	1
IMPRESSORA 3D, PADRÃO FFF/FDM	3

MORSA DE BANCADA GIRATORIA COM TRES PINOS SPARTA	1
IMPRESSORA IMPRESSORA 3D COM NIVELAMENTO AUTOMÁTICO	1
PROJETOR MULTIMIDIA PROJETER MULTIMIDIA 3LCD MÍNIM	1
SCANNER 3D SCANNER 3D COM CÂMERA 1.3 MP	1
IMPRESSORA IMPRESSORA 3D COM SISTEMA DE PROTOTIPAGEM	1
PLOTTER RECORTE PLOTTER RECORTE	1
TORNO MORSA EM Aço, MORSA DE BANCADA Nº 6	1
OSCIOSCOPIO DIGITAL OSCIOSCÓPIO DIGITAL	1
FONTE ALIMENTAÇÃO 127V/220V FONTE DE BANCADA COM T	1
PARAFUSADEIRA/FURADEIRA PARAFUSADEIRA - FURADEIRA*	2
SERRA TICO-TICO DW300, 110V, 500W, 3200G	1
LIXADEIRA ORBITAL LIXADEIRA ORBITAL BIVOLT 225 W	1
LUXIMETRO VISOR DIGITAL	1
NOBREAK NOBREAK 2KVA	1
PARAFUSADEIRA/FURADEIRA FURADEIRA PARAFUSADEIRA BA	1
MOTO ESMERIL MOTO ESMERIL 1/2 HP 360 WATTS 127V	1
JOGO LEGO MINDSTORM EV3	3
MULTIMETRO DE BANCADA VISOR LCD 4 ½ DIGITOS	1
SERRA TICO-TICO SERRA TICO-TICO 380W 110V F0124380	1
FURADEIRA DE BANCADA COM MANDRIL 110/220V	1
IMPRESSORA PROTOTIPAGEM RÁPIDA	1
COMPUTADOR MICROCOMPUTADOR NOTEBOOK LENOVO E14	10

IMPRESSORA IMPRESSORA 3D CREALITY LD-002H/SLA/LCD	1
IMPRESSORA IMPRESSORA 3D FLASHFORGE FINDER 2	4
MAQUINA DE CORTAR MÁQUINA CORTE E GRAVAÇÃO LASER	1
SERRA MARMORE 1200 W SERRA MÁRMORE 1200W/127V	1
LEITORES CÓDIGO DE BARRAS LEITOR CÓDIGO DE BARRAS	1

Atualmente o Campus conta com 3 Laboratórios de Informática com máquinas Desktops mais um 1 Laboratório Móvel, que somam 120 máquinas Desktops e 40 Notebooks para atendimento de todos os estudantes do Campus. Nos próximos cinco anos, pretende-se ampliar de 3 para 5 o número de Laboratórios de Informática com máquinas Desktops, com 40 máquinas totalizando 200 máquinas. Ademais, considerando as estimativas dos últimos anos quanto ao comprometimento dessas máquinas, estima-se que serão necessárias adquirir mais 60 máquinas Desktops e 40 Notebooks para eventuais reposições e para o atendimento dos novos estudantes. Com isso, serão necessárias 180 máquinas no período de 2024-2028.

BLOCO AZUL	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
COMPUTADOR MICROCOMPUTADOR DESKTOP HP 6305	33

GINÁSIO	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
COMPUTADOR MICROCOMPUTADOR DESKTOP DELL 5060	40

GINÁSIO	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
COMPUTADOR MICROCOMPUTADOR DESKTOP DELL 5060	41

BLOCO AZUL	
LABORATÓRIO MÓVEL	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
NOTEBOOK MICROCOMPUTADOR HP PROBOOK	40

SALA DE ARTES	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
TELA DE PROJEÇÃO EM PLASTICO VINIL	1
ESTANTE PARA BIBLIOTECA EM AÇO	4
VENTILADOR TIPO COLUNA VENTILADOR	1
CARTEIRA ESCOLAR MDF	1
GAVETEIRO MDF GAVETEIRO VOLANTE 3 GAVETAS	1
ARMÁRIO ALTO ARMÁRIO ALTO COM DUAS PORTAS	2
MESA PARA REUNIÃO MESA REDONDA	2
SERRA TICO-TICO	1
LIXADEIRA ROTO-ORBITAL	1
FURADEIRA COM IMPACTO POTÊNCIA MÍNIMA 700W	1

3.3 Espaços de convivência, lazer e de alimentação

O Campus conta como áreas de alimentação um espaço de cozinha para servidores e colaboradores terceirizados, um espaço destinado para fazer lanches e refeições aos estudantes, e uma cantina.

Com a finalização do Novo Bloco Didático, pretende-se fazer a implantação de um refeitório e destinar os espaços para convivência, lazer e confraternização, com o uso do espaço que hoje atualmente se encontra a biblioteca e o salão central juntamente com o palco do Bloco Azul.

BLOCO AZUL	
COZINHA SERVIDORES	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
CARTEIRA ESCOLAR MDF	1
REFRIGERADOR FROST FREE	1
CADEIRA PÉS FIXOS	6
FOGAO A GAS	1
FORNO MICROONDAS BIVOLT	1
MESA MESA RETANGULAR PARA RESTAURANTE	2
ARMÁRIO ARMÁRIO AÉREO EM AÇO COM 3 PORTAS	2

BLOCO AZUL	
SALA PROFESSORES	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
CADEIRA TIPO SECRETÁRIA	24

MODEM ROTEADOR DE ACESSO WIRELESS	1
ARMÁRIO ALTO ARMÁRIO ALTO COM DUAS PORTAS	8
ARMÁRIO ARMÁRIO BAIXO 2 PORTAS	3
GAVETEIRO MDF GAVETEIRO VOLANTE 3 GAVETAS	18
CADEIRA GIRATÓRIA	5
GLOBO GEOGRAFICO TERRESTRE	2
REFRIGERADOR 80 LITROS	1
SOFÁ 01 LUGAR ESTOFADO	2
CARTEIRA ESCOLAR MDF	1
CADEIRAS FIXA SIMPLES	1
DESUMIDIFICADOR DE PAPEL	1
SOFÁ 3 LUGARES SOFÁ 3 LUGARES	1
MESA PARA MICROCOMPUTADOR	29
BEBEDOURO ÁGUA GARRAFÃO	1
MESA PARA REUNIÃO MESA REDONDA	1
MESA MADEIRA MESA PARA PROFESSOR	2
FORNO MICROONDAS	1
ARQUIVO CHAPA DE AÇO	2

GINÁSIO	
SALA PROFESSORES	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
SWITCH SG 24 PORTAS POE	1

ESCADA METAL ESCADA DOMÉSTICA	1
CADEIRA GIRATÓRIA SEM BRAÇOS, TIPO SECRETÁRIA CADE	11
MICROCOMPUTADOR DESKTOP	3
ARMÁRIO ALTO COM DUAS PORTAS	3
CAIXA DE SOM MULTIUSO 80W RMS	1
CARTEIRA ESCOLAR MDF	3
GAVETEIRO MDF GAVETEIRO VOLANTE 3 GAVETAS	4
CONJUNTO ESCOLAR CARTEIRA E CADEIRA EM PLASTICO	2
ARMÁRIO ARMÁRIO BAIXO 2 PORTAS	1
IMPRESSORA PLOTTER JATO DE TINTA	1
VENTILADOR DE PAREDE	1
MESA MESA EM L	5
EXTINTOR DE INCENDIO PO QUÍMICO	1
FIREWALL FÍSICO UTM	1
MESA PARA REUNIÃO	1
BANCADA FECHADA COM 05 GAVETAS E 01 PORTA RETRÁTIL	1

3.4 Espaços e estruturas compartilhadas com outras instituições.

Atualmente o Campus Colombo possui em caráter de cooperação técnica junto com a Prefeitura Municipal de Colombo a cessão de uso compartilhado um Ginásio de Esportes, onde funcionam 4 salas de aula, 2 laboratórios de informática, o laboratório IF Maker e as atividades educacionais desportivas referentes às grades curriculares dos cursos oferecidos pelos Câmpus. Também com a Prefeitura de Colombo possui cooperação técnica o espaço da incubadora oferecido aos estudantes do ensino técnico e superior que desejam iniciar atividades profissionais tendo apoio da instituição.

Com a finalização da construção do novo bloco didático e construção da



quadra poliesportiva própria, todas as atividades executadas no Ginásio serão transferidas para estas novas instalações.

3.5 EAD

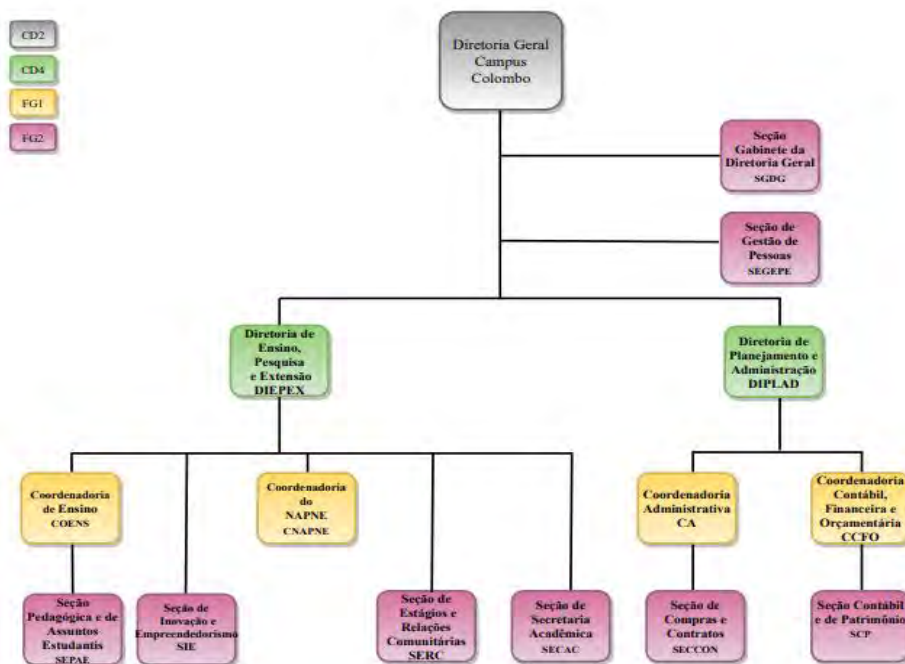
Atualmente o Campus Colombo atua como polo dos cursos ofertados pela PROENS/DDEAD, sendo oferecidos 03 cursos técnicos. A infraestrutura disponibilizada no Campus consiste em salas de aula no Ginásio compartilhadas com os cursos presenciais.

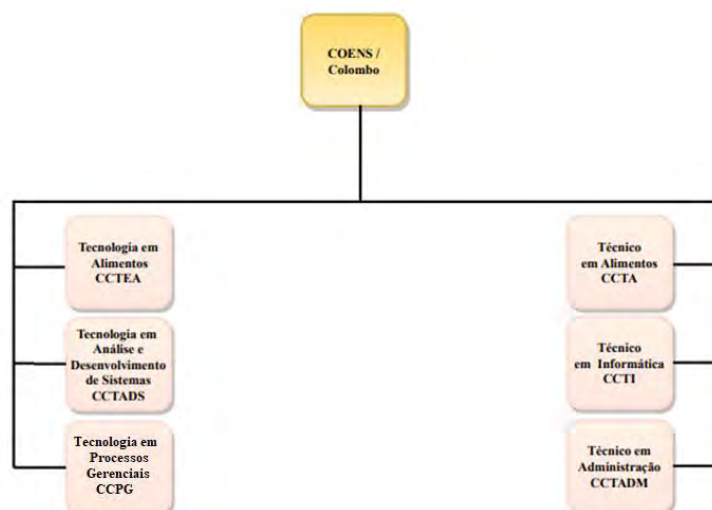
Com a conclusão do Novo Bloco Didático pretende-se destinar um espaço exclusivo para funcionamento como polo de educação a distância.

4. POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 Estrutura Organizacional do Campus, Órgãos Colegiados, Instâncias de Decisão, Organograma Institucional e Acadêmico da unidade.

Na figura abaixo se encontra o organograma do campus Colombo, instituído pela Portaria nº 40 de 03 de abril de 2013.





O campus Colombo conta, em 2023, com os seguintes órgãos colegiados e instâncias de decisão:

4.2 Conselho de Classe

As atividades do conselho de classe são arregimentadas pela Resolução 50/2014 - do Conselho Superior, sendo composto por todos os docentes dos componentes curriculares do período e, preferencialmente, com a participação de um/a representante discente indicado/a pela turma. São funções do Conselho de Classe:

I – o estabelecimento prévio de critérios para as suas ações analíticas, avaliativas e deliberativas;

II – a avaliação do processo ensino-aprendizagem desenvolvida e a proposição de ações para a sua melhoria;

III – a consideração das condições físicas, materiais e de gestão dos estabelecimentos de ensino que substanciam o processo ensino-aprendizagem;

IV – a apreciação e deliberação dos processos e resultados das avaliações dos estudantes apresentados pelos professores durante o período letivo;

V – a apreciação e deliberação sobre o avanço do estudante para série/etapa subsequente ou retenção, após a apuração dos resultados finais, levando-se em consideração o desenvolvimento integral do estudante;

VI – a apreciação e deliberação sobre as solicitações de Revisão dos Resultados.

4.3 Grêmios Estudantil

As atividades do Grêmios Estudantil são definidas em estatuto próprio, sendo elas:

I - Representar condignamente o corpo discente;

II - Defender os interesses individuais e coletivos dos estudantes do Colégio;

III - Incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros;

IV - Promover a cooperação entre administradores, funcionários, professores e estudantes no trabalho escolar, buscando seus aprimoramentos;

V - Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional, assim como a filiação às entidades gerais UMES (União Municipal dos Estudantes Secundaristas), UBES (União Brasileira dos Estudantes Secundaristas) etc.;

VI - Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos fóruns internos de deliberação da Escola.

O Grêmios Estudantil é composto pelas seguintes diretorias:

I - Presidente

II - Vice-Presidente

III - Secretário

IV - Tesoureiro

V - Diretor Social e de Inclusão Social

VI - Diretor de Imprensa

VII - Diretor de Esportes

IX - Diretor de Cultura

4.4 Colegiados de Curso

A atuação dos Colegiados de Curso é regulamentada pela Resolução 08/2014 - CONSUP. Os Colegiados de Curso são órgãos consultivos e deliberativos do Câmpus para assuntos de natureza pedagógica, didática e disciplinar, no âmbito de cada curso, tendo como finalidade o desenvolvimento e fortalecimento dos cursos ofertados, assegurando a participação dos segmentos da comunidade escolar. Os Colegiados de

Curso possuem os seguintes componentes: os/as docentes dos componentes curriculares do curso, 01 (um/a) representante técnico administrativo em educação ligado diretamente ao curso, quando houver; 02 (dois) representantes discentes, de turmas distintas

4.5 Colegiado de Gestão Pedagógica do Campus (CGPC)

A atuação do CGPC é regulamentada pela Resolução 08/2014 - CONSUP. O Colegiado é órgão auxiliar da gestão pedagógica, com atuação regular e planejada, na concepção, execução, controle, acompanhamento e avaliação dos processos pedagógicos da ação educativa, no âmbito de cada Câmpus, em assessoramento à Direção-Geral e ao CODIC. É coordenado pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus, tendo como membros a Coordenação de Ensino, as Coordenações de Curso, o/a Coordenador/a do CNAPNE e um/a pedagogo/a da Seção Pedagógica e de Assuntos Estudantis.

4.6 Colégio de Dirigentes dos Campi (CODIC)

Conforme Resolução nº 56/2012 (Regimento Geral) e a Resolução nº 22/2014 (Regimento Interno do CODIC), o Colégio Dirigente do Câmpus – CODIC é órgão consultivo, propositivo, avaliativo, mobilizador e normativo de apoio técnico-político à gestão no Câmpus, e rege-se pelas disposições do Estatuto e Regimento Interno do IFPR, pelo Regimento Interno Comum aos Câmpus do IFPR e pelas normas específicas contidas na Resolução nº 22, de 02 de setembro de 2014. A função consultiva e propositiva corresponde às competências para assessorar a gestão do Câmpus, opinando sobre as ações pedagógicas, administrativas, orçamentárias e disciplinares exercidas pelas Unidades Executivas

Para o exercício de suas funções, o CODIC conta com a seguinte estrutura:

- I – Presidência;
- II – Secretaria do Colégio Dirigente;
- III – Membros.

O CODIC possui a seguinte composição:

- I – Direção-Geral, como Presidente;
- II – Diretoria de Planejamento e Administração;

III – Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão;

IV – Representação de 50% das Coordenações de Curso, de eixos tecnológicos distintos, sendo no mínimo de 02 (dois) e no máximo de 04 (quatro), eleitos por seus pares;

V – 02 (dois) representantes dos docentes;

VI – 02 (dois) representantes dos Técnicos Administrativos em Educação;

VII – 02 (dois) representantes discentes, sendo um do ensino superior, quando houver;

VIII – 01 (um) representante dos pais de estudantes da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio;

IX – 02 (dois) representantes da sociedade civil, sendo 01 (um) indicado por entidades patronais e 01 (um) indicado por entidades dos(as) trabalhadores(as)

4.7 Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE)

A atuação do COPE é regulamentada pela Resolução 08/2014 - CONSUP. O Comitê de Pesquisa e Extensão — COPE — é o órgão de assessoramento da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão de cada Câmpus para formular, subsidiar e acompanhar a execução da política de pesquisa e extensão no âmbito institucional.

O COPE é composto:

I. Pelo titular da Coordenadoria de Pesquisa e Extensão ou, no caso do Câmpus Capital, pela Direção de Pesquisa e Extensão;

II. Por representantes docentes, numa proporção de 01 (um) membro para cada 10 (dez) docentes lotados no Câmpus, sendo no mínimo 3 (três) e no máximo 10 (dez); e

III. Por representantes técnicos administrativos em educação, numa proporção de 1(um) membro para cada 10 (dez) técnicos lotados no Câmpus, sendo no mínimo 01(um) e no máximo 5(cinco).

4.8 Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

A atuação do NIT é regulamentada pela Resolução 08/2014 - CONSUP. O Núcleo de inovação Tecnológica — NIT — é órgão de assessoramento com a finalidade de subsidiar e acompanhar a execução da política de empreendedorismo e inovação definida pela Pró-reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação do IFPR.

4.9 Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (CNAPNE)

A atuação do CNAPNE é regulamentada pela Resolução 08/2014 - CONSUP. O CNAPNE é um órgão de assessoramento e proposição de apoio técnico-científico a políticas e ações de inclusão no Câmpus

4.10 Demonstração da sustentabilidade financeira, incluindo previsão para os programas de expansão previstos no PDI

Com relação à sustentabilidade financeira, considerando o aumento no número de estudantes, estima-se o proporcional aumento no orçamento institucional, o que proporcionará a viabilização das metas previstas no PDI. O aumento no número de discentes, ocasiona a necessidade de mais docentes, técnicos administrativos em educação, demanda a ampliação da infraestrutura física, investimentos em equipamentos e implica em mais orçamento destinado ao custeio das atividades essenciais.

4.11 Previsão orçamentária e cronograma de execução

A previsão orçamentária para executar o cronograma será detalhada ano a ano nos Quadros de Detalhamento de Despesas, visto que para estimar o valor de cada obra, deverá existir um projeto a ser desenvolvido pela Diretoria de Infraestrutura, o qual contemplará o valor estimado de cada contratação, para prosseguir com o processo licitatório, o que tornará possível a execução destas ações. Do mesmo modo, a aquisição de equipamentos será realizada conforme as necessidades institucionais e o seu valor encontra-se atrelado à demanda institucional.

5. POLÍTICA DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Os processos de aprendizagem utilizam ações de aperfeiçoamento e qualificação, visando contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais, voltadas ao desenvolvimento de atribuições individuais e coletivas.

O processos de capacitação do corpo docente do campus é regido conforme estabelecido na Lei 8.112/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, pela Resolução IFPR 51/2017 do CONSUP, que trata sobre o afastamento para Pós-Graduação e pela Portaria IFPR PROGEPE 1543, de 18 de julho de 2017, que regulamenta todos os procedimentos necessários de licença capacitação por tempo de serviço. O campus apoia a participação dos seus docentes para a divulgação dos projetos de pesquisa, ensino e extensão em congressos, seminários e eventos científicos no sentido de estar atrelado à liberação dos recursos vinculado ao orçamento disponibilizado ao campus através da ação orçamentária específica (Capacitação).

Metas para os próximos 05 (cinco) anos, oferecer treinamentos periódicos no início do ano letivo, promover estímulos à reflexão sobre os trabalhos executados por seus colaboradores, para proporcionar capacitação de excelência. e perfis docente e técnico-administrativo, para corresponder à ampliação e manutenção das atividades do Campus.

5.1 Perfil do Corpo Docente

O plano de carreira dos Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é regido pelas Leis 11.784/2008 e 12.772/2012, como o avanço na carreira, ocorre mediante progressão funcional e promoção. O ingresso dos docentes efetivos se dá por meio de concursos publicados de provas, prova didática e títulos.

O campus Colombo, tem em sua composição um total de 47 docentes efetivos, 45 com regime de Dedicção Exclusiva e 02 docentes com carga horária de 20 horas. do total de docentes: 24 são doutores e 23 são mestres (alguns em fase de conclusão do doutorado). Abaixo tabela com os quantitativos:



Tipo de Regime de Trabalho	TITULAÇÃO DOS DOCENTES			TOTAL
	Especialização	Mestrado	Doutorado	
Dedicação Exclusiva	0	21	24	45
20h	0	02	0	02

Todos os professores são da carreira de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, segue quadro individualizado com nível/área de atuação.

QUADRO GERAL DOS DOCENTES DO CAMPUS COLOMBO			
Servidor	Unidade(UORG)	Escolaridade	Nível/Área
Ademir Luiz do Prado	COENS/COLOMBO	Mestrado	Processamento de Dados
Alysson Ramos Artuso	COENS/COLOMBO	Doutorado	Física
Amanda Tavares Naves	COENS/COLOMBO	Mestrado	Química
Antonio Eduardo Kloc	COENS/COLOMBO	Doutorado	Gestão da Informação
Ariane Saldanha de Oliveira	COENS/COLOMBO	Mestrado	Ciências Biológicas
Benito Eduardo Araujo Maeso	COENS/COLOMBO	Doutorado	Filosofia
Camilla Carpanezzi La Pastina	COENS/COLOMBO	Mestrado	Educação Artística/Pintura

Carmem Lucia Graboski da Gama	COENS/COLOMBO	Doutorado	Matemática
Caroline Mongruel Eleutério dos Santos	COENS/COLOMBO	Doutorado	Engenharia de Alimentos
Ciro Bachtold	DG/COLOMBO	Mestrado	Ciências Contábeis
Claudia Dell Agnolo Petry	COENS/COLOMBO	Mestrado	Ciências da Computação
Diogo Eduardo Moyses Carvalho dos Santos	COENS/COLOMBO	Doutorado	História
Edson Luiz Linczuk	COENS/COLOMBO	Mestrado	Educação Física
Eduard Henry Lui	COENS/COLOMBO	Mestrado	História
Eduardo Liquio Takao	DIEPEX/COLOMBO	Doutorado	Gestão em Sistemas de Informação
Elaine Cristina Arantes	COENS/COLOMBO	Doutorado	Administração
Eliege Cristina Pepler	COENS/COLOMBO	Doutorado	Letras
Emilio Rudolfo Fey Neto	COENS/COLOMBO	Mestrado	Processamento de Dados
Fabio Alligueri dos Santos Silva	COENS/COLOMBO	Doutorado	Física

Felipe Richter Reis	COENS/COLOMBO	Doutorado	Engenharia de Alimentos
Graciele Viccini Isaka	COENS/COLOMBO	Doutorado	Engenharia Agrônômica e Química Ambiental
Gustavo Bigetti Guergoletto	COENS/COLOMBO	Mestrado	Administração
Gustavo Luis Lopes Silveira	COENS/COLOMBO	Mestrado	Ciências Biológicas
Hugo Koji Miura	COENS/COLOMBO	Mestrado	Educação Especial
Hugo Leonardo Marandola	COENS/COLOMBO	Mestrado	Geografia
Igor Cardoso Pescara	COENS/COLOMBO	Doutorado	Química
Izabel da Silva	COENS/COLOMBO	Doutorado	Letras Português/Espanhol
João Paulo Partala	COENS/COLOMBO	Mestrado	Letras Português/Espanhol
José Arthur Castillo de Macedo	COENS/COLOMBO	Doutorado	Direito
Juliana Nunes de Almeida	COENS/COLOMBO	Doutorado	Tecnologia em Alimentos
Julio Cesar Gonçalves da Silva	COENS/COLOMBO	Mestrado	Sociologia

Livia Maria Dos Santos Perazolo	COENS/COLOMBO	Doutorado	Administração
Márcio Gonçalves dos Santos	COENS/COLOMBO	Doutorado	Administração
Marcio Rodrigo Santos	COENS/COLOMBO	Mestrado	Processamento de Dados
Marco Antonio Benedetti Durigan	COENS/COLOMBO	Mestrado	Química Industrial
Marcos Antonio Barbosa	COENS/COLOMBO	Mestrado	Matemática
Marcos Dinis Lavarda	COENS/COLOMBO	Mestrado	Engenharia Industrial Elétrica
Maura Aparecida de Paula Santos	COENS/COLOMBO	Mestrado	Economia Doméstica
Michele Rosset	COENS/COLOMBO	Doutorado	Química
Milton Aparecido Azevedo	COENS/COLOMBO	Mestrado	História
Mirele Carolina Werneque Jacomel	COENS/COLOMBO	Doutorado	Letras Português/Inglês
Paulo Cesar Medeiros	COENS/COLOMBO	Doutorado	Geografia
Priscila Célia Giacomassi	COENS/COLOMBO	Doutorado	Letras Português/Inglês

Richard Jojima Nagamoto	COENS/COLOMBO	Mestrado	Engenharia Química
Ronan Assumpção Silva	COENS/COLOMBO	Doutorado	Tecnologia em Informática
Tiago Wolfgang Dopke	COENS/COLOMBO	Mestrado	História
Vinicius José Henrique da Costa Leonardi	COENS/COLOMBO	Doutorado	Matemática

5.2 Cronograma de expansão do corpo docente

Atualmente o Campus Colombo possui 47 professores, mas a sua tipologia permite a contratação de 70 docentes, ou seja, para a consolidação do Campus é possível a contratação de 23 docentes nos próximos anos, de acordo com a política de expansão institucional.

O crescimento do Campus Colombo nos próximos 05 (cinco) anos, implicará na progressiva ampliação do quadro docente, com a abertura de vagas para concurso público, considerando a abertura de cursos técnicos, cursos de graduação e pós-graduação (*lato sensu*). Para a contratação de novos docentes será considerado o que está previsto em lei, uma análise multivariada, dentre elas o índice de relação aluno-professor (RAP), a produtividade dos eixos tecnológicos, a capacidade de inserção e receptividade nos arranjos produtivos locais e regionais para o desenvolvimento da sociedade na área de abrangência do campus.

Se por um lado a contratação de novos docentes vincula-se ao número de estudantes, por outro, o aumento e permanência destes na instituição, bem como a abertura de novos cursos, depende da contratação de novos docentes para que não haja extrapolamento da carga horária dos docentes já efetivos. Considerando isso, a demanda para a contratação de docentes para o período de 2024-2028 obedecerá o seguinte fluxo:



PLANO DE EXPANSÃO DOCENTE								Consolidação
Docentes	ATUAL	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Em 2028
TOTAL	47	6	4	4	4	4	1	70

5.3 Perfil do Corpo Técnico-Administrativo

Do mesmo modo da política de capacitação dos docentes, a política de formação e capacitação do corpo técnico administrativo está de acordo com as políticas do órgão, estabelecidas na Lei 8.112/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, na Resolução IFPR 51/2017 CONSUP, que trata sobre o afastamento para Pós-Graduação e na Portaria IFPR PROGEPE 1543, de 18 de julho de 2017 da licença para capacitação por tempo de serviço.

O campus apoia a participação dos seus técnicos administrativos em congressos, seminários e eventos científicos, viabilizando o desenvolvimento das competências institucionais e individuais. A liberação dos recursos está vinculada ao orçamento disponibilizado ao campus através da ação orçamentária específica (Capacitação).

Metas para os próximos 05 (cinco) anos, oferecer treinamentos periódicos no início do ano letivo, promover estímulos à reflexão sobre os trabalhos executados por seus colaboradores, para proporcionar capacitação de excelência.

Atualmente o Campus Colombo, possui em seu quadro de servidores Técnicos Administrativos efetivos 21 servidores, distribuídos em três níveis de classificação: C, D e E, quais sejam nível básico (Ensino Fundamental), médio e superior, respectivamente.

A investidura na Carreira de Técnico Administrativo em Educação, se dá unicamente por meio de concurso público promovido pelo Órgão. O Plano de Carreira dos cargos Técnicos Administrativos em Educação é estruturado pela Lei nº 11.091/2005, Lei nº 11.784/2008 e também Lei nº 12.772/2012 , estas últimas dispõem, respectivamente, sobre o incentivo à qualificação e à progressão por capacitação).

Nível do Cargo	TITULAÇÃO DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS					
	Médio Técnico	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	TOTAL
C	0	1	4	0	0	5
D	1	0	7	2	0	10
E	0	1	2	3	0	6

QUADRO GERAL DOS TÉCNICOS DO CAMPUS COLOMBO				
Servidor	Departamento	Cargo	Titulação	Nível
Alex de Oliveira Chaves	Seção de Secretaria Acadêmica	Assistente em Administração	Ensino Médio	D
Andreza Seixas	Coordenadoria de Ensino	Técnico em Assuntos Educacionais	Mestrado	E
Antonio Daudt	Coordenadoria de Ensino	Bibliotecário e Documentalista	Graduação	E
Cassandra Santiago Cardoso Tavares Goes	Seção de Estágio e Relações Comunitárias	Auxiliar em Administração	Especialização	C
Edineia Groszevicz	Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Pedagoga	Especialização	E
Everton Barboza Cardoso	Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Assistente de estudantes	Graduação	C
Everton Carlos Pinto	Coordenadoria Administrativa	Assistente em Administração	Especialização	D
Giseli Cristina da Silva Schneider	Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Psicóloga	Mestrado	E
Hermelinda Peixoto Pereira Martins	Coordenadoria de Ensino	Bibliotecário e Documentalista	Mestrado	E
Jefferson Adriano Brunelli	Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Assistente de estudantes	Especialização	C

Joana Daic Lopes Nagamoto	Seção de Secretaria Acadêmica	Auxiliar em Administração	Especialização	C
Kerly Cristina de Souza	Coordenadoria de Ensino	Assistente em Administração	Especialização	D
Luiz Fernando da Rocha	Seção Contábil e Patrimônio	Assistente Administrativo	Especialização	D
Marcela Fernanda Geton Guelfi	Coordenadoria de Ensino	Técnica em Laboratório	Mestrado	D
Mariana do Amaral Rocha	Seção de Gestão de Pessoas	Assistente Administrativo	Especialização	D
Marianne Heringer Nogueira Zanirato	Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Pedagoga	Especialização	E
Marilza da Silva	Seção de Compras e Contratos	Assistente em Administração	Mestrado	D
Marines dos Santos Silveira	Seção de Secretaria Acadêmica	Técnico em Secretariado	Especialização	D
Taciane Aparecida Soares	Coordenadoria do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas	Assistente de estudantes	Especialização	C
Thiago Medeiros Granato	Coordenadoria Contábil	Técnico em Tecnologia da Informação	Especialização	D
William Orestes Vitorino de Oliveira	Coordenadoria de Ensino	Técnico em Laboratório	Especialização	D

5.4 Cronograma de expansão do corpo Técnico-Administrativo

O crescimento do campus implicará na progressiva ampliação do quadro de TAEs para os próximos 05 (cinco) anos, contudo, deverá ser observado o limite estipulado pela Portaria MEC 246, de 15 de abril de 2016. deverá ser considerada outras variáveis para a contratação de novos TAEs, tais como índice de relação aluno-técnico (RAT), produtividade dos eixos tecnológicos, a capacidade de inserção e receptividade nos arranjos produtivos locais, entre outros fatores pertinentes ao desenvolvimento da sociedade na área de abrangência do campus A abertura de vagas considerará a expansão dos cursos técnicos, cursos de graduação e pós- graduação (lato sensu), de



acordo com a tabela abaixo:

PLANO DE EXPANSÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO							Consolidação
Cargo	Atual	2024	2025	2026	2027	2028	Total em 2028
Nível C	5	3	0	0	0	0	8
Nível D	10	3	3	3	3	1	22
Nível E	6	3	2	2	2	0	15

6. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

6.1 - Projeto/processo de auto avaliação institucional (Lei nº 10.861/2004 – SINAES)

O Campus Colombo, como parte integrante do Instituto Federal do Paraná (IFPR), participa do processo de Avaliação Institucional, conforme previsto na Lei 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), em duas modalidades: (i) autoavaliação, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da autoavaliação institucional da CONAES e (ii) avaliação externa, *in loco*, coordenada por comissões designadas pelo Inep, tendo como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação e nos relatórios das autoavaliações.

Quanto ao nível de ensino superior, os cursos de graduação são avaliados em ciclos de seis anos de acordo com o SINAES que avalia os cursos superiores em conceitos de 1 a 5. Todo curso superior deve atingir ao menos o conceito 3 para ser reconhecido pelo MEC, legal e formalmente, como um curso que atende plenamente aos critérios de qualidade. Cursos com conceitos 4 ou 5 são considerados cursos de excelência. A avaliação é feita pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) de acordo com diretrizes do SINAES e Exame Nacional de Desempenho dos Discentes (Enade). Dos três cursos superiores do Campus, dois foram avaliados em 2023:

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Conceito 5;
- Tecnologia em Alimentos - Conceito 5.

Nos cursos técnicos, graduação e pós-graduação, nas modalidades presenciais e a distância, a avaliação institucional é realizada pelos processos de regulamentação para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, organizados pela Pró-Reitoria de Ensino (PROENS).

As avaliações, no geral, têm como objetivos:

- Melhoria da qualidade da educação técnica e profissional;
- Expansão de sua oferta;
- Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
- Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Na Educação Básica, os cursos são avaliados pelo Educacenso, Ideb, ENEM e demais estatísticas internas que visam o diagnóstico da educação e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

6.2 Processo de Autoavaliação Institucional

O Processo de Autoavaliação Institucional do IFPR é realizado pela CPA (Comissão Própria de Avaliação), instituída pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Os instrumentos de avaliação (questionários, pesquisas ou outras ferramentas) desenvolvidos pela CPA servem para o planejamento educacional das unidades e setores do IFPR e apontam as áreas que precisam de melhorias.

As informações produzidas nas avaliações do CPA do IFPR são apresentadas no campus a fim de aproximar as avaliações do contexto escolar, tornando os dados coletados mais relevantes para a comunidade e o aprendizado dos estudantes. A partir da disponibilização dos itens utilizados pela CPA, descritos e comentados, organiza-se com os professores e gestores o planejamento das ações pedagógicas e institucionais.

Os cursos de Ensino Superior no IFPR, com base na lei, são avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), que avalia as instituições, cursos e desempenho dos estudantes do ensino Superior. O Sinaes avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos estudantes, a gestão da instituição, o corpo docente e as instalações.

Seus principais objetivos são avaliar o mérito e o valor das instituições, áreas, cursos e programas, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação; melhorar a qualidade da educação superior e orientar a expansão da oferta, além de promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia de cada organização. O Sinaes se organiza em diferentes instrumentos, como autoavaliação, avaliação externa, Enade, avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação como o censo e o cadastro e seus resultados são divulgados pelo Ministério da Educação. A divulgação abrange tanto instrumentos de informação (dados do censo, do cadastro, CPC e IGC) quanto os conceitos das avaliações para os atos de Renovação de Reconhecimento e de Recredenciamento (parte do ciclo trienal do Sinaes, com base nos cursos contemplados no Enade a cada ano).

6.3 Evolução Institucional a partir dos Processos de Planejamento e Avaliação Institucional

A avaliação da qualidade do ensino tem como objetivo central a formulação de políticas educacionais para universalização da educação. Tendo como princípio a inclusão, o Campus Colombo tem como objetivo contribuir com o processo de avaliação institucional do ensino, a fim de desenvolver o planejamento, as prioridades e a integração das dimensões conceituais, epistemológicas e práticas da Educação Profissional.

A institucionalização da avaliação terá como eixo, no campus, a ampliação da compreensão da realidade institucional, identificação das demandas e potencialidades mais específicas da unidade e setores, o planejamento e participação de equipes docentes e pedagógicas, a análise dos limites e necessidades educacionais, o acompanhamento dos discentes e a situação educacional da comunidade.

6.4 Auto avaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.

A Autoavaliação Institucional do campus abrange a avaliação da comunidade, estudantes e servidores e suas relações com as condições de vida em comunidade. Assim, a avaliação institucional precisa abranger a população interna e externa: docentes, técnicos-administrativos e discentes, setores representados pelos órgãos de controle oficial, egressos, setores públicos de atendimento, comunidade empresarial e lideranças de entidades representativas da sociedade. O diagnóstico da avaliação institucional da comunidade de Colombo constitui condição básica para o necessário aprimoramento do planejamento e gestão do campus, uma vez que propicia a constante reorientação de suas ações a partir das potencialidades e fragilidades apresentadas em cada uma das dimensões avaliadas

6.4.1 Participação da Comunidade Acadêmica

A participação da comunidade do Campus Colombo no processo de autoavaliação pela CPA abrange:

1. Participação do Discente
2. Participação do Docente
3. Participação do Técnico-Administrativo
4. Participação do Servidor em Função ou Direção

5. Participação dos setores representados pelos órgãos de controle oficial, egressos, setores públicos de atendimento, comunidade empresarial e lideranças de entidades representativas da sociedade.

6.4.2 Relacionamento com a comunidade

As mídias sociais e outras formas de interação do campus com a comunidade são vitais para promover a comunicação, engajamento e transparência entre a instituição educacional e as pessoas que a rodeiam. Abaixo algumas formas de interação que o Campus Colombo já vem utilizando e que dará continuidade:

- Mídias Sociais: Plataformas como Facebook, Instagram e YouTube são amplamente utilizadas pela instituição para compartilhar informações, notícias, atualizações e eventos com a comunidade. Essas mídias sociais permitem que o campus se conecte diretamente com os estudantes, ex-estudantes, funcionários, pais e o público em geral.
- Página (site): <https://ifpr.edu.br/colombo>

O campus também poderá fomentar as seguintes atividades:

- Parcerias com organizações locais como empresas, instituições e governo local, para colaborar em projetos e iniciativas. Essas parcerias fortalecem os laços entre o campus e a comunidade e permitem que ambas as partes trabalhem juntas para alcançar objetivos comuns.
- Eventos comunitários: organizar e participar de eventos comunitários é uma ótima maneira de envolver a comunidade. O campus pode sediar festivais culturais, feiras de ciências, competições esportivas, exposições de arte e música, palestras abertas ao público e outros eventos que possam atrair a participação da comunidade em geral.

O engajamento comunitário do campus não apenas beneficia a comunidade, mas também proporciona aos estudantes e membros do campus a oportunidade de aplicar seus conhecimentos, desenvolver habilidades de liderança, promover a cidadania ativa e criar conexões significativas fora do ambiente acadêmico.

6.4.3 Acompanhamento do Egresso

No Campus Colombo o acompanhamento dos discentes egressos dos cursos será realizado por uma avaliação durante o período mínimo de cinco anos. O acompanhamento seguirá a pesquisa da CPA, por meio de questionários disponibilizados online. A avaliação será aplicada anualmente e os resultados devem ser integrados ao relatório geral da CPA/Campus Colombo. Os estudantes egressos continuarão convidados a participar dos eventos do Campus, compartilhando suas percepções sobre a sua formação e as demandas do mundo do trabalho.

6.5 Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

6.5.1 Avaliações Externas

A avaliação externa é realizada em três perspectivas, avaliação externa dos discentes, avaliação externa do IFPR pela comunidade e a avaliação pelos órgãos oficiais de controle. A avaliação externa tem como referência os padrões de qualidade para a educação expressos nos instrumentos de avaliação e os relatórios das autoavaliações.

6.5.2 Avaliação Externa dos Discentes

A avaliação externa dos discentes é realizada pelo:

- Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- Avaliação das condições de ensino pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
- Avaliação dos programas de Pós-Graduação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

6.5.3 Avaliação Externa do IFPR pela Comunidade

A CPA é responsável por elaborar e aplicar pesquisa à comunidade e lideranças de entidades representativas, públicas e privadas, da cidade, em conjunto com os representantes locais da CPA de do Campus Colombo. Essa pesquisa tem como objetivo levantar as demandas educacionais da comunidade em relação ao IFPR e ao próprio campus.

6.6 Avaliação Externa pelos Órgãos Oficiais de Controle

6.6.1 Comissão de Ética

De acordo com o Regimento Geral do IFPR, art. 23, o IFPR conta com a Comissão de Ética Pública (CEP). O CEP tem caráter deliberativo e consultivo com a finalidade de orientar, supervisionar, acolher denúncias e analisá-las, difundindo os princípios da conduta ética do servidor no relacionamento com o cidadão e no resguardo do patrimônio público e ambiental.

A Comissão de Ética Pública do IFPR integra o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, cuja atuação está subordinada à Comissão de Ética Pública – CEP da Presidência da República. As competências de atuação, bem como o rito processual estão definidas através do Decreto nº 6.029/2007 e da Resolução nº 10 de 29 de setembro de 2008, respectivamente.

6.6.2 Ouvidoria Geral

A Ouvidoria do Instituto Federal do Paraná, com a finalidade de estabelecer o elo entre o cidadão pertencente à comunidade externa ou interna do IFPR e esta Instituição; possibilitar o direito à manifestação dos usuários sobre os serviços prestados pelo IFPR, assegurando-lhes o acolhimento e encaminhamento de suas reivindicações; buscar a melhoria da qualidade e a eficiência nos serviços prestados pelo IFPR; construir e incentivar a prática da cidadania, ao permitir a participação do corpo discente, docente, técnico-administrativo e da comunidade externa, na administração do processo de prestação de serviços do IFPR; e, garantir o direito à informação, orientando o usuário como obtê-la. O campus possui uma ouvidoria que responde à Ouvidoria Geral e sua atuação encontra-se detalhada no Regulamento da Ouvidoria.

6.6.3 Auditoria Interna

A auditoria interna tem a finalidade de prestar consultoria, desenhada para adicionar valor e melhorar as operações de uma organização. Ela auxilia na organização e realização dos seus objetivos a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança.

O objetivo geral da Auditoria Interna é avaliar a integridade, adequação, eficácia, eficiência e economicidade dos processos, dos sistemas de informações e de controles internos integrados ao ambiente, e de examinar o gerenciamento de riscos, visando auxiliar à administração da entidade no cumprimento dos seus objetivos.

No IFPR, a Auditoria Interna – AUDIN – tem sua constituição definida pelo Estatuto do IFPR. A AUDIN/IFPR é um órgão de assessoramento especial, subordinada diretamente ao Conselho Superior (art. 15, §3º do Decreto 3.591/2.000), e tem a finalidade de exercer com imparcialidade a orientação, o controle e a fiscalização dos atos e fatos administrativos do IFPR em toda sua abrangência. Em conformidade com a Instrução Normativa nº 24, de 17 de novembro de 2015 da Controladoria Geral da União, anualmente é elaborado o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual das Atividades de Auditoria Interna (RAINT), que são encaminhados à Reitoria e à CGU.

6.6.4 Análise e Divulgação dos Resultados

O Relatório Anual de Avaliação do IFPR, é apresentado anualmente pela CPA. Esse relatório é composto pelos resultados de todas as avaliações executadas durante o ano. Os dados são processados em cinco eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão, Infraestrutura. O relatório apresenta os resultados obtidos pela Avaliação Institucional referente a cada ano em atendimento às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), previsto na Lei n. 10.861/2004. A avaliação é processada de acordo com as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponível no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), sendo os trabalhos conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com apoio dos representantes da comissão do campus.

6.6.5 Elaboração do Relatório de Autoavaliação

A CPA é a responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação Anual, os resultados das análises realizadas são apresentados em forma de relatórios, disponibilizadas na página do IFPR, divididas por campus. a partir das dez dimensões institucionais, propostas pela Lei Nº 10861 de 14 de Abril de 2004, a saber:



1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. A responsabilidade social da instituição;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da organização;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;
10. Sustentabilidade financeira.

No Campus Colombo, a divulgação do relatório é realizada pela CPA local. Os dados obtidos na autoavaliação, assim, são utilizados como subsídios para a consolidação de políticas, processos pedagógicos e projetos em desenvolvimento, assim como para promover a implantação de novas propostas educacionais.

7. RESULTADO DA AVALIAÇÃO 2021-2022

7.1 Desenvolvimento Institucional

Ações que devemos tomar:

- Designar comissões junto às unidades para disposição de ações visando a correta destinação ambiental dos resíduos, bem como ações ligadas à correta utilização dos recursos hídricos e de energia elétrica.
- Divulgação do IFPR para comunidade externa.
- Melhorar a política de admissão de docentes tanto efetivos quanto temporários.

7.2 Políticas Acadêmicas

Ações que devemos tomar:

- Acompanhar a comissão das condições de relações de trabalho.
- Melhorar as condições logísticas para atividades em campo, envolve transporte, alimentação e hospedagem.
- As existências da norma de segurança e seu cumprimento
- Melhorar os sistemas acadêmicos : SIGAA, AVA, MOODLE, CARAVELAS

7.3 Políticas de Gestão

Ações que devemos tomar:

- Divulgar o relatório de gestão em meios institucionais de comunicação.
- Participação efetiva de técnicos e docentes no planejamento anual.
- Participação das ofertas de programas de qualificação profissional.

7.4 Infraestrutura Física

Ações que devemos tomar:

- Adequação do PDI com relação à política de melhoria das infraestruturas destinadas ao ensino.
- Dinamizar o acesso online à rede internet, prioritariamente em sala de aula, com vistas à utilização de materiais de apoio didático.
- Adequar alguns ambientes de aula quanto a acústica e ventilação.

- Possibilitar o pleno acesso às instalações das unidades com necessidades especiais e/ou mobilidade reduzida.
- Adequar os laboratórios quanto aos equipamentos visando atividades práticas.
- Melhorar o atendimento à comunidade, quanto à comercialização terceirizada de alimentos dentro das unidades.
- Disponibilizar o espaço de exploração do serviço terceirizado de reprografia em atendimento aos acadêmicos.
- Implantado a melhoraria da política e disposição dos serviços de transporte oficial, com a disponibilização aos servidores do TaxiGov, prestação de serviços de transportes de passageiros por intermédio e agendamento de serviços via aplicativo.
- Implantado a melhoria na política de acesso à telefonia, internet e serviços de impressão.

8. PLANO DE AÇÃO DA CPA LOCAL

8.1 Objetivos Estratégicos

- Permitir a implantação e desenvolvimento de processos de avaliação institucional no âmbito do Campus Colombo.
- Divulgar os resultados a toda comunidade através do site do Campus e e-mails: estudantes, técnicos, docentes, terceirizados e toda a comunidade externa.

8.2 Propostas de Melhorias

- A Comissão Local deve acompanhar junto com a Comissão Central de Avaliação institucional a construção do formulário de avaliação institucional, contribuindo com possíveis melhorias no documento institucional.
- Apresentar à Gestão do Campus sugestões que possam ampliar a participação de estudantes, técnicos e docentes no preenchimento do formulário de avaliação institucional.
- Apresentar em audiência pública os resultados da Avaliação Institucional, dando ampla divulgação à comunidade acadêmica.
- Ter um espaço na página do Campus para divulgação da Avaliação Institucional.

8.3 Plano de Ação

Realizar reuniões de sensibilização com estudantes, técnicos e docentes com a finalidade de motivar o interesse pela avaliação institucional.

Identificar estudantes, técnicos e docentes que possam contribuir no processo de divulgação e esclarecimento de dúvidas durante a aplicação de questionário de avaliação institucional.

Contribuir com a comissão central de avaliação institucional, com sugestões que possam aprimorar o sistema de avaliação existente.

Publicar os relatórios da avaliação institucional na página do Campus, com acesso à gestão e comunidade acadêmica, visando dar ampla divulgação aos resultados.



8.4 Considerações finais

A instituição tem como uma das missões estimular e motivar a participação de toda a comunidade nos processos de avaliação institucional e acompanhamento da mesma. Procurando uma integração de todas as partes neste processo de avaliação, evidenciar as qualidades e apontar os defeitos na tentativa de sanar cada um deles, envolvendo toda a comunidade acadêmica.

Por meio da avaliação institucional é possível identificar e desenvolver estratégias e ações necessárias para a formulação do planejamento institucional e de fornecimento de subsídios para a prestação de contas à comunidade acadêmica, com transparência para a socialização das informações.

9. TABELA GERAL DE INDICADORES – 2024 – 2028

Segue abaixo a projeção para os próximos 04 (quatro) anos para os principais indicadores do IFPR Campus Colombo, utilizando como parâmetro os anos de 2023 e 2024.

INDICADOR	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1 - Ingressantes Presencial	257	240	280	420	420	460	460
2 - Matrículas Presencial	849	611	615	855	1065	1295	1460
3 - Atendimento do Percentual Lei (50% Técnicos) Presencial	65,80%	0,0	59,3	52,0	55,4	57,1	57,9
4 - Atendimento Percentual Lei (20% Formação de Professores) Presencial	0%	0%	0	12,9	16	19,3	21,2
5 - Atendimento Percentual (10% EJA EPT) Presencial	0%	0%	0	5	7	9	10
6- Relação Inscritos/vaga							
6.1 - Total	1,94	2	2	2	2	2	2
6.2 - % cursos com relação superior a 2 candidatos por vaga.	50%	50%	60%	70%	80%	80%	80%
7 - Taxa de Evasão Presencial	12,13%	12,13%	18,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%
8- Eficiência Acadêmica Presencial	56,20%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
9- Conclusão por Ciclo Presencial	60%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
10- Relação Aluno Professor (RAP) Presencial	21,31	18%	12,90%	16,80%	19,70%	22,50%	25,00%
11 - Titulação Docente	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6
12 - Percentual de Projetos de Pesquisa Aplicada	33,83%	40	40	40	40	40	40
13 - Percentual de servidores e servidoras desenvolvendo projetos de pesquisa	42,65%	42,65%	45,00%	45,00%	45,00%	45,00%	45,00%
14 - Percentual de estudantes e alunas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa	3,70%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%
15 - Percentual de estudantes e alunas provenientes das ações afirmativa da instituição envolvido em projetos de pesquisa.	3,20%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%
16 - Produção bibliográfica	119	50	55	60	80	80	80
17 - Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio em relação ao orçamento total de capital e custeio da instituição.	0,40%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%
18 - Quantidade de produtos tecnológicos resultantes em ativos de propriedade intelectual	0	1	2	2	4	5	5
19 - Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciadas ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual	0	1	2	2	2	2	2
20 - Quantidade de acordos e contratos de transferência de tecnologia e/ou know how para a sociedade	0	1	1	1	1	1	1
21 - Quantidade de ambientes promotores e habitats de inovação	0	1	1	1	1	1	1
22 - Número de empreendimentos beneficiados	0	12	12	12	12	12	12



pelos ambientes de inovação							
23 - Estudantes envolvidos com projetos internacionais	5	5	5	5	5	5	5
24 - Docentes envolvidos em projetos internacionais	3	3	4	4	4	4	4
25 - Percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão	0,40%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%
26 - Percentual de estudantes envolvidos em extensão	3,94%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%
27 - Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	40,00%	40,00%	45,00%	45,00%	45,00%	45,00%	45,00%
28 - Quantidade de pessoas atendidas pela ações de extensão	685	620	800	800	800	800	800
29 - Percentual de Inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
30 - Percentual de ações de extensão com Parcerias interinstitucionais	5 %	5 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %

10. TABELA DE PROJEÇÃO DE OFERTA DE CURSOS, COM IMPACTO DE MATRÍCULAS PREVISTAS NO PERÍODO DE 2024-2028 E MATRÍCULAS DE CURSOS INICIAMOS NO PERÍODO ANTERIOR AO PDI.

Segue o levantamento realizado para preenchimento dos indicadores relacionados ao número de matrículas ao longo do período de 2024-2028, o cumprimento das metas previstas na legislação e o RAP no citado período.

Oferta de Vagas no Período do PDI	2024	2025	2026	2027	2028
Técnico em Informática	40	80	80	80	80
Técnico em Alimentos	40	40	40	40	40
Técnico em Administração	40	40	40	40	40
Técnico em Programação de Jogos Digitais	0	0	40	40	40
Técnico em Gestão de Pessoas / Contabilidade	0	0	40	40	40
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo	0	40	40	40	40
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40	40	40	40	40
Tecnologia em Alimentos	40	40	40	40	40
Tecnologia em Processos Gerenciais	40	40	40	40	40
Licenciatura em História	0	40	40	40	40
Licenciatura em Pedagogia	0	40	40	40	40
Licenciatura em Química / Matemática / Português-Inglês	0	0	0	40	40
Especialização na Formação Pedagógica de Professores da Educação Básica	0	30	30	30	30
Especialização na Área de Gestão e Negócios	0	30	30	30	30
Total de Matrículas	240	460	540	580	580
Professores Efetivos (Previsão no PDI)	57	61	65	69	70
Total de estudantes por turma de 2024 a 2028	2024	2025	2026	2027	2028
Técnico em Informática 2020	5	0	0	0	0
Técnico em Informática 2021	25	5	0	0	0
Técnico em Informática 2022	30	25	5	0	0
Técnico em Informática 2023	35	30	25	5	0
Técnico em Informática 2024	40	35	30	25	5
Técnico em Informática 2025	0	80	70	60	50
Técnico em Informática 2026	0	0	80	70	60
Técnico em Informática 2027	0	0	0	80	70
Técnico em Informática 2028	0	0	0	0	80
Técnico em Alimentos 2020	5	0	0	0	0

Técnico em Alimentos 2021	20	5	0	0	0
Técnico em Alimentos 2022	25	20	5	0	0
Técnico em Alimentos 2023	30	25	20	5	0
Técnico em Alimentos 2024	40	30	25	20	5
Técnico em Alimentos 2025	0	40	30	25	20
Técnico em Alimentos 2026	0	0	40	30	25
Técnico em Alimentos 2027	0	0	0	40	30
Técnico em Alimentos 2028	0	0	0	0	40
Técnico em Administração 2021	5	0	0	0	0
Técnico em Administração 2022	30	5	0	0	0
Técnico em Administração 2023	35	30	5	0	0
Técnico em Administração 2024	40	35	30	5	0
Técnico em Administração 2025	0	40	35	30	5
Técnico em Administração 2026	0	0	40	35	30
Técnico em Administração 2027	0	0	0	40	35
Técnico em Administração 2028	0	0	0	0	40
Técnico em Programação de Jogos Digitais 2026	0	0	40	35	30
Técnico em Programação de Jogos Digitais 2027	0	0	0	40	35
Técnico em Programação de Jogos Digitais 2028	0	0	0	0	40
Técnico em Gestão de Pessoas / Contabilidade 2026	0	0	40	35	30
Técnico em Gestão de Pessoas / Contabilidade 2027	0	0	0	40	35
Técnico em Gestão de Pessoas / Contabilidade 2028	0	0	0	0	40
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo 2025	0	40	30	10	0
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo 2026	0	0	40	30	10
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo 2027	0	0	0	80	50
EJA/EPT FIC Assistente Administrativo 2028	0	0	0	0	80
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2021	5	0	0	0	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2022	20	5	0	0	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2023	30	20	5	0	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2024	40	30	20	5	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2025	0	40	30	20	5
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2026	0	0	40	30	20
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2027	0	0	0	40	30
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2028	0	0	0	0	40
Tecnologia em Alimentos 2021	5	0	0	0	0
Tecnologia em Alimentos 2022	15	5	0	0	0
Tecnologia em Alimentos 2023	25	15	5	0	0
Tecnologia em Alimentos 2024	40	25	15	5	0
Tecnologia em Alimentos 2025	0	40	25	15	5

Tecnologia em Alimentos 2026	0	0	40	25	15
Tecnologia em Alimentos 2027	0	0	0	40	25
Tecnologia em Alimentos 2028	0	0	0	0	40
Tecnologia em Processos Gerenciais 2023	30	20	5	0	0
Tecnologia em Processos Gerenciais 2024	40	30	20	5	0
Tecnologia em Processos Gerenciais 2025	0	40	30	20	5
Tecnologia em Processos Gerenciais 2026	0	0	40	30	20
Tecnologia em Processos Gerenciais 2027	0	0	0	40	30
Tecnologia em Processos Gerenciais 2028	0	0	0	0	40
Licenciatura em História 2025	0	40	30	20	15
Licenciatura em História 2026	0	0	40	30	20
Licenciatura em História 2027	0	0	0	40	30
Licenciatura em História 2028	0	0	0	0	40
Licenciatura em Pedagogia 2025	0	40	30	20	15
Licenciatura em Pedagogia 2026	0	0	40	30	20
Licenciatura em Pedagogia 2027	0	0	0	40	30
Licenciatura em Pedagogia 2028	0	0	0	0	40
Licenciatura em Química / Matemática / Portugues-Inglês 2027	0	0	0	40	30
Licenciatura em Química / Matemática / Portugues-Inglês 2028	0	0	0	0	40
Especialização na Formação Pedagógica de Professores da Educação Básica	0	30	30	30	30
Especialização na Área de Gestão e Negócios	0	30	30	30	30
Total de Matrículas	615	855	1065	1295	1460
Matrículas equivalentes	738	1026	1278	1554	1752
Cálculo de Relação Aluno x Professor	12,9	16,8	19,7	22,5	25,0
Percentuais da Legais Com Relação a Oferta de Vagas	2024	2025	2026	2027	2028
Total de Matrículas	615	855	1065	1295	1460
Vagas de Cursos Técnicos	365	445	590	740	845
Porcentagem	59,3	52,0	55,4	57,1	57,9
Vagas de Cursos EJA/EPT	0	40	70	120	140
Portencetagem	0	5	7	9	10
Licenciaturas e Formação de Professores	0	110	170	250	310
Porcentagem	0,0	12,9	16,0	19,3	21,2



11. CONCLUSÃO

À medida que concluimos o Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo, para o período 2024-2028, celebramos não apenas um conjunto de metas e objetivos, mas um compromisso coletivo com a excelência educacional, a inovação e o progresso contínuo. Olhamos para o futuro com entusiasmo, cientes de que cada passo delineado neste plano representa uma oportunidade para elevarmos nossos padrões e impactar positivamente a vida daqueles que cruzam os portões desta instituição.

Nossa visão para os próximos anos é clara: fortalecer nossa posição como um centro de aprendizado dinâmico e inclusivo, onde o conhecimento é compartilhado, a pesquisa floresce e as habilidades são aprimoradas. Juntos, nos comprometemos a oferecer uma educação de qualidade que prepare nossos estudantes para os desafios do mundo contemporâneo, capacitando-os não apenas com conhecimento técnico, mas também com os valores e a mentalidade necessários para se destacarem como cidadãos responsáveis e agentes de mudança.

Ao final deste período, aspiramos ter construído pontes mais fortes entre nossos docentes, discentes, colaboradores e a comunidade em geral, reforçando parcerias e alinhamentos que nos permitam abraçar oportunidades emergentes e enfrentar os desafios que possam surgir. A busca pela excelência não será uma tarefa solitária, mas um esforço conjunto, alimentado pela paixão pela educação e o desejo de contribuir para um mundo mais sustentável, inclusivo e justo.

Nossos agradecimentos vão a todos os envolvidos neste processo, desde nossos dedicados educadores e funcionários até nossos estudantes e apoiadores externos.

Juntos, somos a força motriz por trás do progresso que estamos determinados a alcançar. Com determinação e compromisso, daremos vida a cada palavra, transformando nosso plano em realidade e escrevendo mais um capítulo brilhante na história do Instituto Federal do Paraná, Campus Colombo.



12. ADENDOS RELEVANTES

Aderência do PDI – IFPR aos itens do Art. 16 do Decreto nº 9.235/17

Aderência do PDI IFPR à Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB

Aderência do PDI IFPR às metas do Plano Nacional de Educação – PNE

Aderência do PDI IFPR ao PPA

Fundamentação legal

Referência legal: Decreto nº 9235 de 15 de dezembro de 2017

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o PDI conterà, no mínimo, os seguintes elementos:

I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;

II - projeto pedagógico da instituição, que conterà, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;

III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de campus fora de sede e de polos de educação a distância;

IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e campus para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos;

V - oferta de cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu, quando for o caso;

VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos

professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho;

VII - organização administrativa da instituição e políticas de gestão, com identificação das formas de participação dos professores, tutores e estudantes nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos, dos procedimentos de autoavaliação institucional e de atendimento aos estudantes, das ações de transparência e divulgação de informações da instituição e das eventuais parcerias e compartilhamento de estruturas com outras instituições, demonstrada a capacidade de atendimento dos cursos a serem ofertados;

VIII - projeto de acervo acadêmico em meio digital, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais;

IX - infraestrutura física e instalações acadêmicas, que especificará:

a) com relação à biblioteca:

1. acervo bibliográfico físico, virtual ou ambos, incluídos livros, periódicos acadêmicos e científicos, bases de dados e recursos multimídia;

2. formas de atualização e expansão, identificada sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos; e

3. espaço físico para estudos e horário de funcionamento, pessoal técnico-administrativo e serviços oferecidos; e

b) com relação aos laboratórios: instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas;

X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras; XI - oferta de educação a distância, especificadas:

a) sua abrangência geográfica;

b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI;

c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados;



d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e

e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo.

Parágrafo único. O PDI contemplará as formas previstas para o atendimento ao descrito nos art. 16 e art. 17, no tocante às políticas ou aos programas de extensão, de iniciação científica, tecnológica e de docência institucionalizados, conforme a organização acadêmica pleiteada pela instituição.



12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=410580&search=paran%C3%A1|colombo>>. Acesso em: 18 Jul 2023.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cadastro Central de Empresas 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/colombo/panorama>>. Acesso em: 18 Jul 2023.

IBPT. Instituto Brasileiro de Planejamento e Tributação. Disponível em: <<https://www.empresometro.com.br/Home/Estatisticas>>. Acesso em: 03 Ago 2023.

IFPR. Painel Info. Disponível em: <<https://info.ifpr.edu.br/informacoes-institucionais/observatorio-regional/noticias/>>. Acesso em: 22 Jun 2023.

IPARDES. Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social. Cadernos Estatístico de Colombo. Disponível em: <<http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=83400>>. Acesso em: 20 Jun 2023.

Prefeitura de Colombo. Secretaria Municipal de Indústria e Comércio – Dados Gerais do Município. Disponível em: <<http://www.colombo.pr.gov.br/>> Acesso em: 22 Jun 2023.