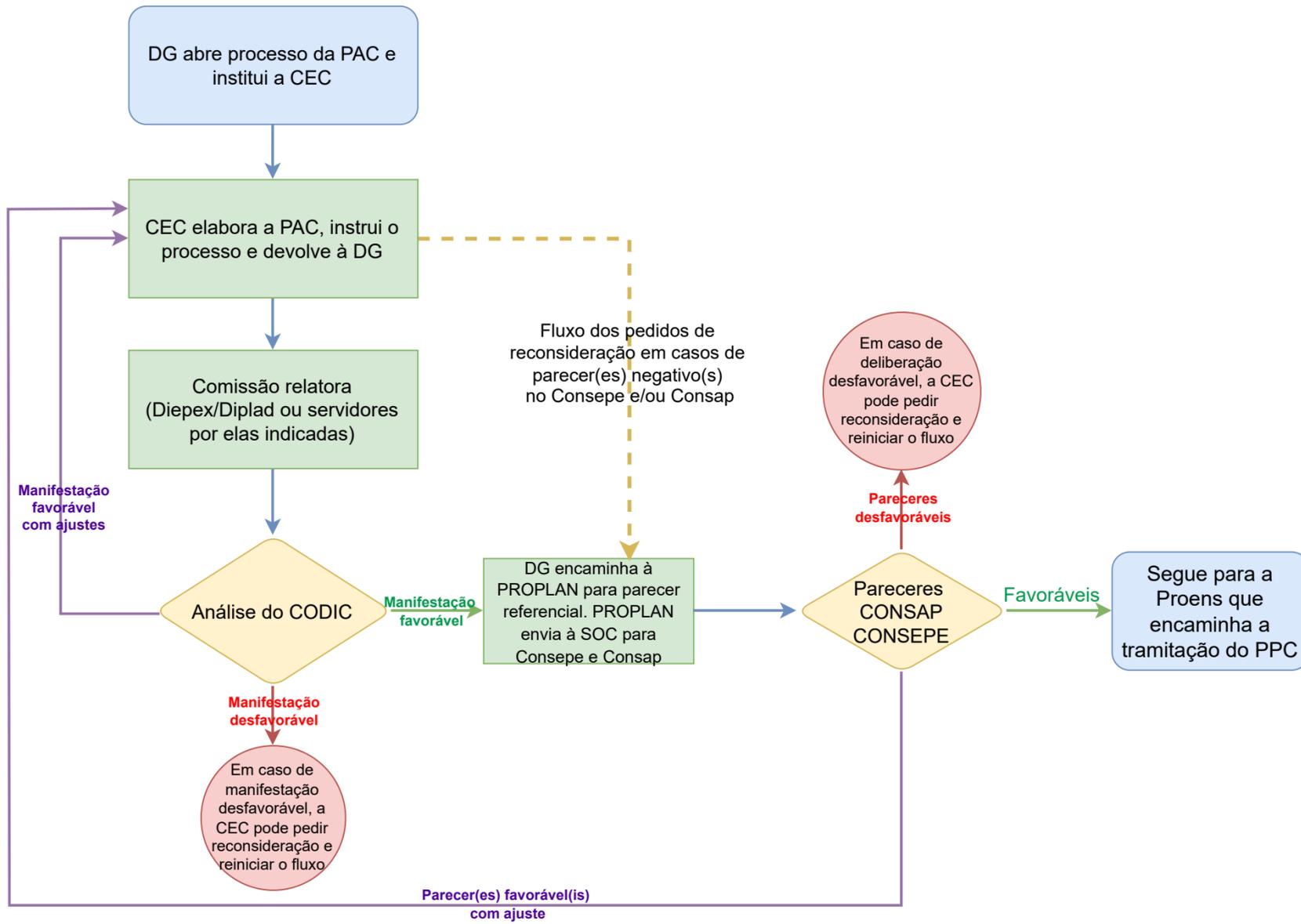


**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

**PORTARIA PROENS Nº 121/2024
FLUXOS**

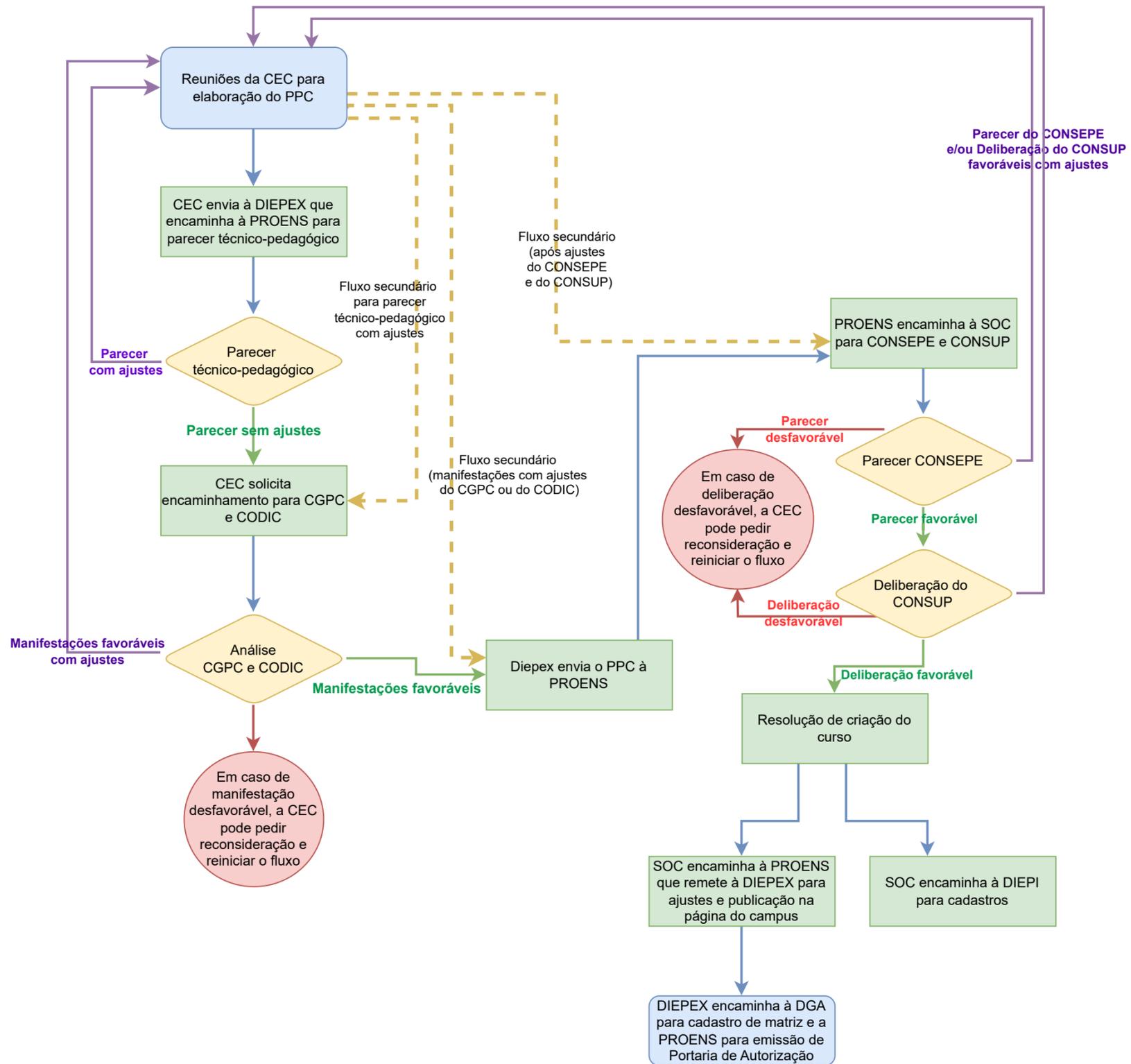
PAC - PROPOSTA DE ABERTURA DE CURSO

A Proposta de Abertura de Curso se caracteriza como um documento orientador da intencionalidade de abertura de curso e apresenta as disposições estruturais necessárias para a materialidade da sua proposição.



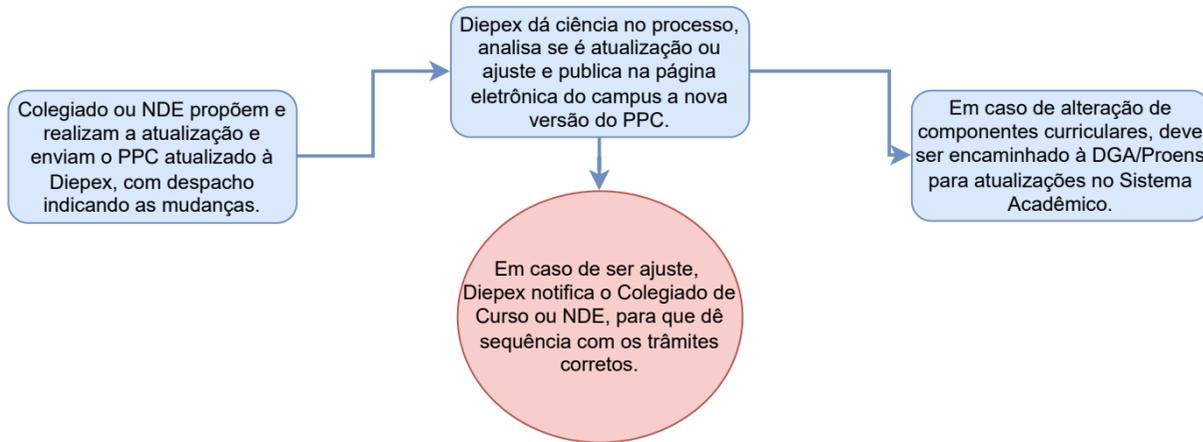
ELABORAÇÃO INICIAL DE UM PPC

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é um documento orientador da ação didático-pedagógica e formativa do curso e apresenta os fundamentos teórico-metodológicos, objetivos, organização, perfil do profissional e formas de avaliação da aprendizagem.



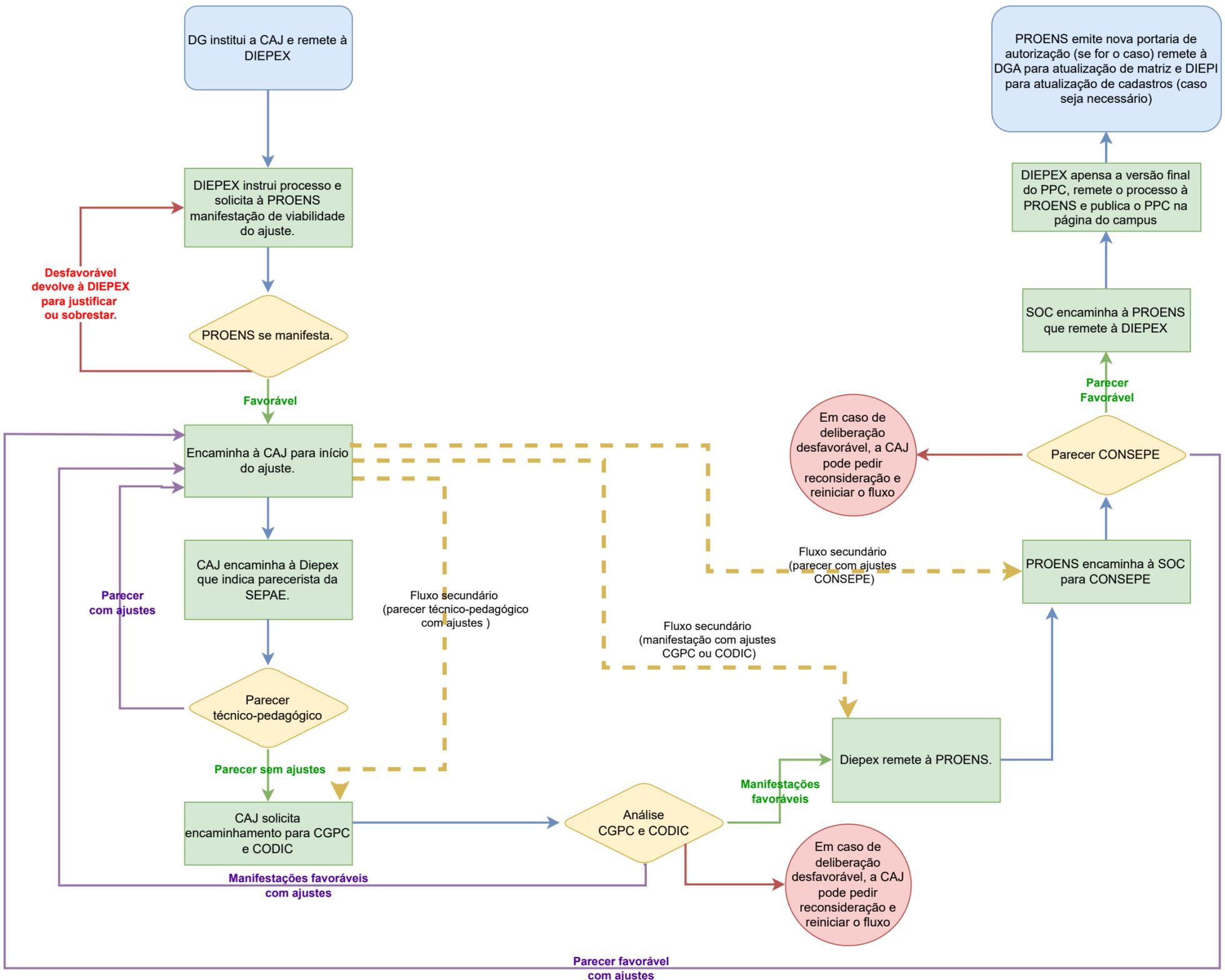
ATUALIZAÇÕES NO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

As atualizações são alterações no PPC que se configuram por mudança de período em que o componente curricular é ofertado, incorporação de um componente curricular optativo, eletivo ou complementar, alterações em referências bibliográficas básicas e complementares, inclusão/alteração de equivalências entre componentes curriculares e demais alterações efetuadas.



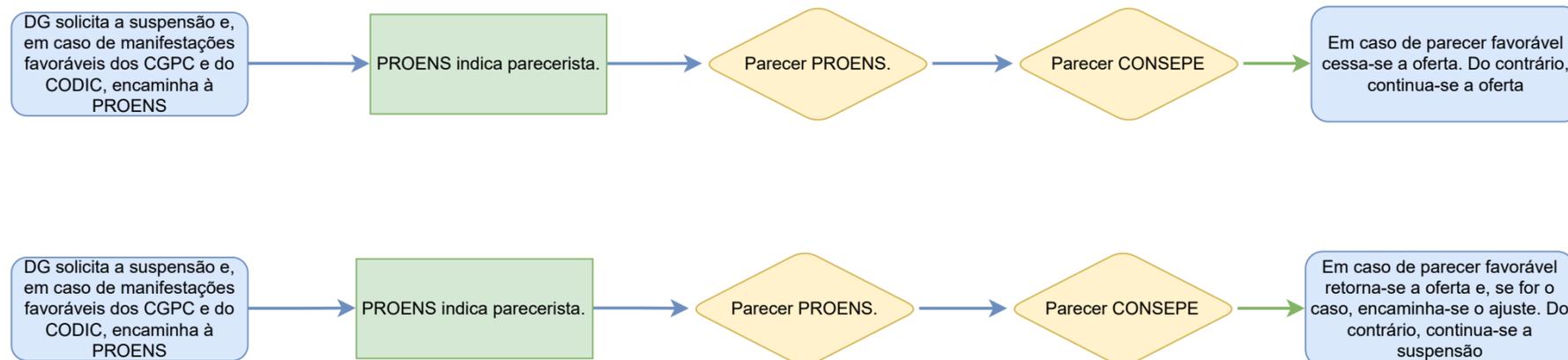
AJUSTES NO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Ajustes curriculares se caracterizam como processos que impliquem o aumento ou diminuição da carga horária do curso, a criação ou extinção de ênfase, alteração na matriz curricular e ementas de componentes curriculares, inclusão ou exclusão de componentes curriculares ofertados em EaD, mudança no turno de oferta e aumento ou diminuição do número de vagas ofertadas.



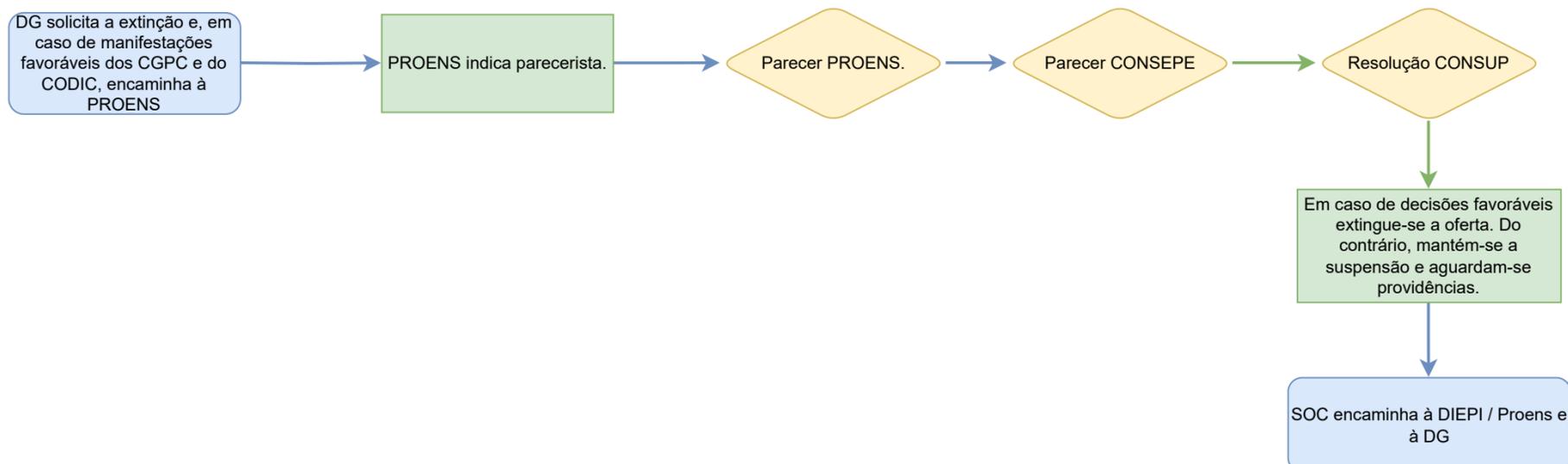
SUSPENSÃO E REVERSÃO DE SUSPENSÃO DE UM CURSO

A suspensão de um curso consiste na interrupção da oferta de novas turmas de um curso em andamento.



EXTINÇÃO DE UM CURSO

A oferta de turmas de um curso do IFPR poderá ser interrompida definitivamente, a pedido do campus, caracterizando a extinção do curso.



ACOMPANHAMENTO DE AVALIAÇÃO DOS PPC'S

O PPC deve ser avaliado de modo contínuo pelo colegiado de curso ou pelo Núcleo Docente Estruturantes (NDE), nos casos dos cursos superiores, em diálogo com a Sepae, na perspectiva da avaliação emancipatória, priorizando os aspectos qualitativos dos processos de ensino e aprendizagem em consonância com o PPP do campus.
A avaliação deverá ser registrada em atas que deverão ser juntadas ao processo do curso.