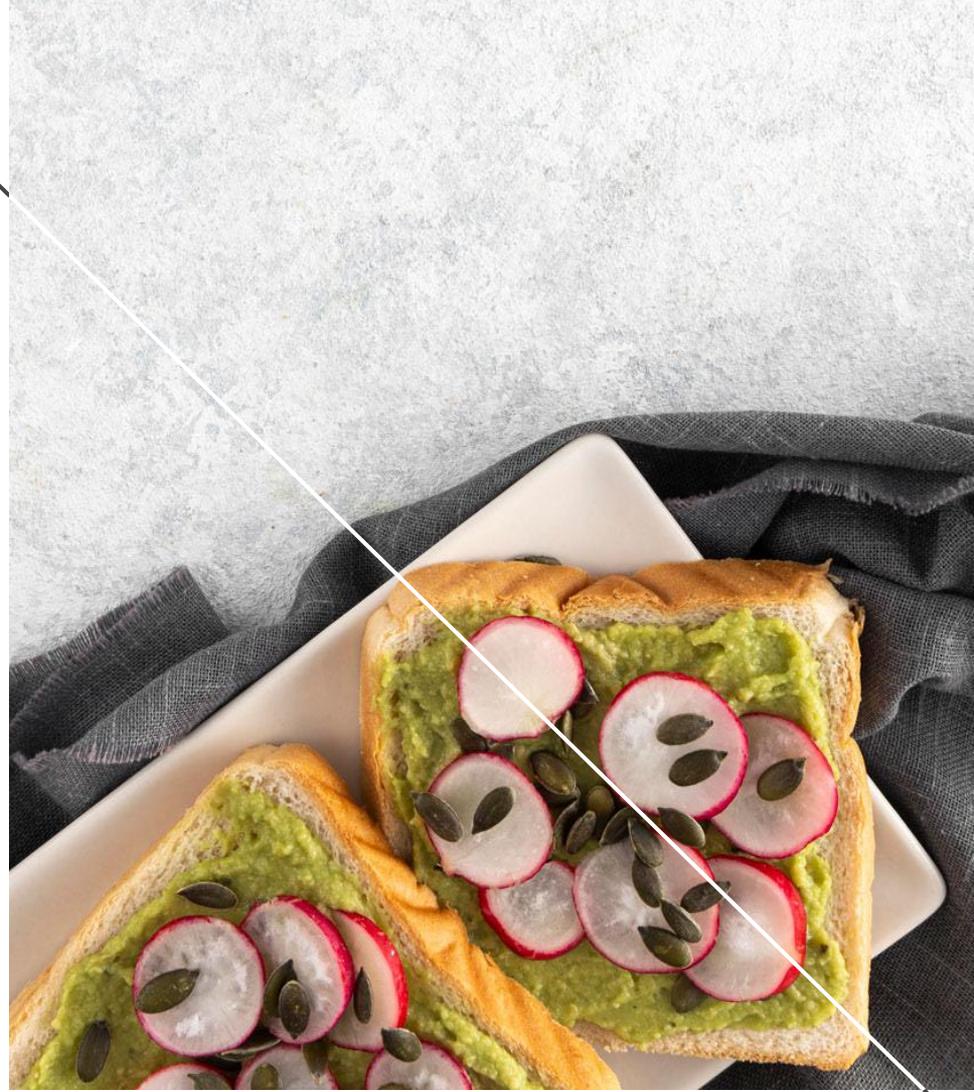


ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO IF FARROUPILHA

Priscila Porta Nova de Oliveira
Nutricionista TAE - Campus São Borja
CRN2 D13569



IF FARROUPILH A



Apresentação do IF Farroupilha

Reitoria e *Campi*

1. Reitoria
2. *Campus* Alegrete
3. *Campus* Frederico Westphalen
4. *Campus* Jaguarí
5. *Campus* Júlio de Castilhos
6. *Campus* Panambi
7. *Campus* Santa Rosa
8. *Campus* Santo Ângelo
9. *Campus* Santo Augusto
10. *Campus* São Borja
11. *Campus* São Vicente do Sul
12. *Campus* Avançado Uruguaiana

Centros de Referência

- a. Santiago
- b. São Gabriel



Recursos da Alimentação Escolar no IFFar

PNAE, PNAES,
RIP, 5% Custeio e
outros.

Recursos Financeiros

3



4

Política de Alimentação

Regulamento do
Programa SAN do
IFFarroupilha

7 gestão própria
4 gestão terceirizada

Todos os Campi

Refeitório



2

1



Nutricionista

11 servidoras
em 10 Campi

Oferta de Alimentação Escolar nos Campi

Refeições ofertadas

- Café da manhã ou lanche da manhã;
- Almoço;
- Lanche da tarde;
- Jantar;
- Lanche da noite.

Refeições mínimas ofertadas nos Campi

- Café da manhã ou lanche da manhã;
- Almoço;
- Lanche da tarde.

Técnico Integrado
Ensino Médio



Educação de
Jovens e Adultos



Técnicos
Subsequentes



Residentes da
Moradia Estudantil



Graduação



PONTOS DE DESTAQUE

Breve apresentação dos pontos positivos e em busca de aprimoramento na execução do PNAE no IFFar.

1- Atendimento das Diretrizes do PNAE



Mesmo dentro da mesma Instituição, ainda temos diferenças no atendimento das diretrizes do PNAE e das atribuições das nutricionistas em cada Campi.



2- Histórico de criação do IFFar

Modelos de oferta da alimentação escolar a partir das escolas técnicas

- A criação do IFFar já demonstrou o engajamento e priorização da alimentação escolar;
- Quadro de nutricionistas;
- Priorização de construção dos refeitórios;
- Construção de Programa de SAN.

Não se faz alimentação escolar de forma isolada

- **Toda a rede** de apoio da alimentação escolar institucional deve estar **engajada em conjunto**, sensibilizada e capacitada: setores administrativos e técnicos.



3- Gestão Própria

Ampliação da oferta de refeições e melhora dos cardápios

- Maior flexibilidade de cardápio com análise dos custos;
- Redução de custos;
- Melhora do controle de produção de refeições;
- Ampliação dos beneficiários.

Sobrecarga de atribuições ao nutricionista

- Existe uma sobrecarga de atribuições gerenciais, principalmente pelo profissional nutricionista;
- É necessário entender quais as implicações e os benefícios em cada realidade.



4- Sistema Orbital

Maior controle dos agendamentos e registros de refeição

- Divulgação do cardápio;
- Agendamento das refeições possibilita maior controle das per capita de cada refeição;
- Registro das refeições realizadas para análise.

Ainda em construção

- Intenção de um software que apoie os controles e gerenciamento dos refeitório;
- Ampliar e aprimorar o atendimento dos usuários;
- Cálculo do valor nutricional.



5- Compras da Agricultura Familiar

Ampliação dos Campi realizando Chamada Pública

- Atualmente 8 Campi;
- Em 2017 eram apenas 4.

Aproximação da comunidade escolar e produtores locais

- Produtores locais conhecem a instituição;
- Parcerias desenvolvidas em projetos de extensão;
- Fortalecimento da confiança leva tempo.



PRINCIPAIS DESAFIOS ATUALMENTE



Desafios	Especificação	Envolvidos
Manutenção da qualidade da Alimentação Escolar	A diminuição dos recursos e aumento dos preços dos insumos vem diminuindo cada vez mais nossos cardápios.	Nutricionistas / DAE / DE / DAD e demais setores
Melhora do Sistema Orbital	Melhorar as funcionalidades para dar maior suporte aos profissionais nutricionistas e aos usuários.	Nutricionistas / DAE / Equipe de desenvolvedores da TI
Otimização dos processos administrativos	Diminuir ao máximo os processos burocráticos que envolvem a alimentação escolar para otimizar o trabalho técnico do nutricionista.	Nutricionistas / DAE / Pró-reitoria de AD / DAD / CLC
Ampliação da atuação do nutricionista	Possibilitando a diminuição de processos burocráticos, o tempo disponível para a atuação técnica do nutricionista será maior.	Nutricionistas / CAE / DAE e demais setores
Educação Alimentar e Nutricional	Educação Alimentar e Nutricional Transversal como política institucional efetiva.	Nutricionista / DAE / DE / CAE
Efetivação dos Conselhos de	Enfatizar a necessidade da realização das atividades essenciais e obrigatórias pela legislação CFN:	Nutricionista / DAE / CAE